

Тема: «Порядковые числительные»

Цель: Способствовать освоению учащихся с порядковыми числительными

Задачи: 1.знать морфологические признаки порядковых числительных; уметь определять разряд числительных

2.исправлять ошибки в употреблении порядковых числительных 3.уметь грамотно записывать числа словами; отличать числительные от других частей речи.

<p>1.Самоопределение к деятельности (подготовка учащихся к работе на уроке)</p> <ul style="list-style-type: none">• внешнее состояние помещения• готовность рабочих мест• организация внимания• оформление доски• психологический настрой учащихся	<p>Здравствуйте, ребята. Садитесь. Я вижу, что многие из вас сегодня в хорошем настроении, и я этому очень рада.</p>
<p>2.Актуализация знаний</p> <ul style="list-style-type: none">• воспроизведение учащимися знаний умений и навыков, необходимых для «открытия» нового знания.• осуществляется выход на задание, вызывающее познавательное затруднение.	<p>Ребята подскажите какое сегодня число?25,04 давайте вспомним праздники в апреля. Верно 12 апреля день космонавтики ,первый полет человека в космос. Сегодня вы полетите в космос и будем работать по звездным картам ,но чтобы все могли попасть на корабль вспомним какие темы мы изучили и ответим на вопросы Что такое имя числительное? Имя числительное – часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте. - Каким членом предложения могут быть числительные? любым членом предложения - Количественные числительные отвечают на вопрос...? Сколько? - Имена числительные, которые состоят из одного слова называются...Простыми - А те которые состоят из нескольких слов - Составными.</p>
<p>3.Мотивация (эмоциональная, содержательная, социальная)</p> <ul style="list-style-type: none">• ученики должны осознать, почему и для чего им нужно изучать данный предмет, раздел программы, тему и т.д.	<p>- Взлет космических кораблей; Для того, чтобы начать взлет, нам нужно убедиться, все ли члены экипажа на борту. Я попрошу каждого рассчитаться по часовой стрелке, начиная с (например, Радмира) (Первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой...; Первый, второй...девятый....). Хорошо, мы убедились, что все в сборе. Для того, чтобы проверить состав команд, я попросила вас рассчитаться .</p>
<p>4.Постановка учебной задачи в начале или в процессе урока (создание проблемной ситуации учителем)</p> <ul style="list-style-type: none">• учащийся оказывается перед необходимостью выполнения такого задания, где особое место занимает неизвестное.• ставятся чёткие задачи урока• составляется план урока• знакомство с листом самооценки	<p>Как вы думаете, какой же будет тема нашего урока? (Порядковые числительные). Молодцы! Открываем рабочие тетради и записываем число, сегодня 25 апреля, классная работа, тема урока – порядковые числительные.) Для того, чтобы не растеряться в космосе, и полет получился плодотворным, нам нужно поставить перед собой цель. Кто попробует сформулировать цель урока? (Познакомиться с порядковыми числительными). Верно, а какие задачи мы поставим перед собой? 1 научиться определять порядковые числительные 2 составить алгоритм работы с порядковыми числительными 3применять на практике алгоритм порядковых числительных Молодцы, цели и задачи определены, и это значит, что мы готовы к старту. Взлетели</p>
<p>5.Решение учебной задачи (усвоение новых знаний и способов действий).</p> <ul style="list-style-type: none">• полное и точное определение отличительных признаков изучаемых объектов и явлений;• запись в тетрадях формулировок, опорных пунктов плана, тезисов конспекта,	<p>Приступаем к работе в открытом космосе.(1 задание) Сейчас вам нужно просклонять два словосочетания в звездных картах : двенадцатое апреля и звездный полет Словами каких частей речи являются слова звездный и двенадцатое? (Прилагательное и числительное), обе части речи отвечают на вопрос (какой?) Посмотрим на стр 210</p>

<p>оформление схем, таблиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка алгоритма; • формулировка правил, понятий 	<p>правило и проговорим Вывод числительное как и прилагательное изменяются по падежам числам и родам</p>
<p>6. Первичное закрепление (установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция)</p>	<p>Ребята, сейчас вам предстоит поработать с текстом.(2 задание) . Ваша задача, прочитать текст, найти и подчеркнуть из него словосочетания с порядковыми числительными и отгадать, о ком идет речь. В ходе этой работы вы можете совещаться друг с другом.</p> <p>Родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Смоленской области. В сентябре 1941 года пошёл в школу, но в октябре деревню заняли немцы, и продолжить учебу он смог только в апреле 1943 года, когда деревню освободила Красная Армия. В 1945 году семья переехала в Гжатск1. В 1949 году окончил 6 класс Гжатской средней школы, и поступил в Люберецкое ремесленное училище. Одновременно поступил в вечернюю школу рабочей молодёжи. 3 марта 1960 года зачислен в группу кандидатов в космонавты. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур впервые в мире стартовал космический корабль «Восток» во главе с пилотом. Начиная с 12 апреля 1962 года день полёта в космос был объявлен праздником — Днём космонавтики.</p> <p>Все верно. Молодцы, ребята, вы поставили порядковые числительные в правильную форму. А теперь скажите, о каком известном человеке шла речь в тексте? (Юрий Алексеевич Гагарин)</p> <p>для того чтобы выполнить эту работу вам пришлось подумать как вы будете искать порядковые числительные.(3 задание)</p> <p>Ребята составим алгоритм нахождения порядкового числительного</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.найти числительное 2.разряд числительного простое сложное составное 3.отвечает на вопрос какой ?который по счету? <p>Вывод алгоритма</p>
<p>физминутка Наступает метеоритный дождь</p>	<p>- Ребята, я вижу, что сейчас вы стали свидетелями уникального события – звездного дождя, быстрого падения метеоров. А давайте ненадолго вспомним, как звучит привычный нам дождь и проведем физкультминутку. Сначала мы стучим по ладошке одним пальцем, потом двумя, тремя, четырьмя...Стучат первые капли, дождь усиливается и постепенно перерастает в ливень. Постепенно дождь становится тише, еще, тише, его почти не слышно, и вот упали последние капельки. А теперь потрясем кистями рук и продолжим</p>
<p>8.Обобщение усвоенного материала и включение знаний в систему (по мере необходимости)</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение дифференцированных заданий • разбор заданий повышенной сложности 	<p>- А сейчас мы продолжаем полет и выполним (4 задание) упражнение Упр. 93 стр210 по группам. Давайте прочитаем, что нам нужно сделать. Составьте предложения ,записывая даты по 3 предложения каждая группа записываем в карту 5.10,10.09,.8.03</p> <p>К пятому(Дп) октября(Рп) необходимо вернуть книгу в библиотеку.</p> <p>До десятого(Рп) сентября (Рп)нужно завершить все дела.</p> <p>К восьмому(Дп) марту должна успеть приготовить подарки близким</p> <p>вывод порядковое числительное отвечает на вопросы какой ?какой по счету? какой по порядку? И в предложение может быть любым членом предложения</p>
<p>9.Контроль и самопроверка знаний (организация самостоятельной работы учащихся, которая проверяется ими по эталонам)</p>	<p>- Возвращение на Землю; Ребята на звездных картах проверяем работу посчитаем общее количество баллов</p>

<p>тест, проверка знаний, работа с листами самооценки, подсчёт общих баллов</p>	
<p>10.Рефлексия (знаниевая)</p> <ul style="list-style-type: none"> • чёткие выводы • перспективы • я узнал.... 	<p>Ребята, я поздравляю вас, вы успешно приземлились . Теперь вам нужно адаптироваться, и разложить все полученные знания по местам. Для этого возьмите звездные карты, подпишите их и подчеркните подходящее в предложениях.</p> <p>Сегодня на уроке знаю на какие вопросы отвечает порядковые числительные</p> <p>Я узнал, что порядковые числительные изменяются по лицам/ падежам/ родам (в ед.ч.)/ числам/ временам.</p> <p>Умею находить порядковые числительные</p> <p>умею отличать порядковые числительные</p>
<p>11. Рефлексия (эмоциональная)</p>	<p>1 задание верно написано 6б,2 ошибки -4 б,з и больше — 0 б</p> <p>2 задание верно -1б,имя — 1 б,неверно -0б</p> <p>3 задание верно -1б,неверно -0б</p> <p>4задание верно -2б,одна ошибка-1б,неверно -0б</p>
<p>12. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (дифференцированное)</p>	<p>1.Выучить правило и алгоритм.2.Выполнить упр 92.3.Написать мини сочинение на Космос используя порядковые числительные</p>