

Конспект интегрированного занятия по окружающему миру и конструированию в старшей группе «В гости к старичку - Лесовичку»

Интеграция образовательных областей: Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность), Коммуникация, Физическая культура, Социализация, Музыка.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Методические приёмы: сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, беседа-диалог, рассматривание фотографий, видео, продуктивная работа, игровые методы и приёмы деятельности, физкультминутка, подведение итогов.

Задачи:

- Продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединение частей при помощи пластилина и дополнение изображения деталями;
- Продолжать знакомить с разновидностями природного материала.
- Учить различать и называть деревья.
- Развивать умение различать геометрические фигуры и отгадывать загадки.
- Продолжать развивать диалогическую речь и умение активно участвовать в беседе, учить отвечать на вопросы полными предложениями.
- Развивать воображение, внимание, усидчивость, корректировать мелкую моторику рук.
- Развивать логическое мышление.

- Продолжать развивать художественно-творческие способности детей.
- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растительному миру.

Образовательные: Расширять представления о транспорте и их значении в жизни человека.

Развивающие: Развивать внимание, память, умение работать по выкройке в соответствии с образцом.

Воспитательные: Формировать умение и желание доводить дело до конца, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Материалы и оборудование:

- природные (шишки, веточки, перышки, скорлупа грецкого ореха);
- наглядные (макеты деревьев, кочки с цифрами, камни в виде геометрических фигур, бумажные цветы для оформления «поляны» – рабочего места, зеленая скатерть); шарик, наполненный гелием; корзинки; открытка; сказочный персонаж – старичок-лесовичок; фонограмма со звуками пения птиц, звуки транспорта, карточки транспорта, обручи, светофор.

Содержание организованной деятельности детей:

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцам и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

– А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

(Вылетает воздушный шарик с открыткой)

– Ой, к нам ещё и шарик прилетел! Да он не простой! Посмотрим, что он нам принес. Это открытка, прочитаем ее? (да)

Воспитатель (читает открытку): «Дорогие мальчики и девочки средней группы, приглашаю вас в гости на день рождения. Старичок-Лесовичок».

– Принимаем приглашение? (да)

– Какое сейчас время года? (весна)

- А хотите попасть в летний лес? Что в лесу бывает летом? (Зеленые листья на деревьях, птицы поют, цветут цветы.)

– Давайте вспомним, что нельзя в лесу делать? (Ответы детей: кричать, пугать диких животных; рвать цветы; ломать деревья, вырезать на них ножом, от этого они могут засохнуть и погибнуть; ловить ради забавы бабочек, муравьёв и других насекомых и животных; сорить в лесу; разводить костры.)

- Ребята, а на чем можно отправиться в лес, если он находится очень далеко? (Ответы детей: на машине, поезде....)

- А теперь я хочу проверить, все ли знают виды транспорта, я буду показывать картинки по телевизору, если вы увидите воздушный вид транспорта - машем руками, если наземный – топаем ногами, если водный - показываем в виде волны.

- Молодцы, а сейчас поиграем, я вам раздаю карточки, вы будете водителем этого транспорта и под музыку ваш транспорт будет передвигаться, как

только музыка закончится, каждая машина едет в свой дом. Давайте вспомним:

1 дом (обруч)- перо- воздушный транспорт

2 дом (обруч) –светофор- наземный

3 дом (обруч)- спасательный круг- водный

(Дети выполняют задание).

-Молодцы ребята , Лес, в который мы отправляемся находится далеко, за городом. Я предлагаю отправится на поезде. Проходим, занимаем места.
(Сели на стульчики)

- Ребята, к кому на праздник мы едем?(К Лесовичку)

- А вы знаете, кто это, чем он занимается? (Ответы детей).

- Давайте посмотрим, кто же на самом деле Лесовичок. (Видео)

-Вот мы и приехали, выходим. Ребята нам нужно перейти дорогу. Как будем переходить?

Стих . Читают дети.

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый - проходи!

Желтый - лучше подожди!

*Если свет зажжется красный -
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пусть пройдет трамвай,
наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.*

- А теперь, слушайте внимательно, вам нужно угадать на слух что это за транспорт. Дети по звуку определяют транспортное средство.

(машина, корабль, мотоцикл, поезд, самолет...)

– Отправляемся дальше в гости. Возьмем корзинки, они нам в лесу пригодятся. Чтобы путешествие доставило нам радость, и мы не заблудились, нам нужно быть очень дружными.

– Здесь в письме волшебные слова, которые помогут нам оказаться в гостях:

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся.

Глазки закроем, скажем: «Ах!»

И окажемся в гостях.

– Ребята давайте закроем глаза и послушаем звуки леса. (Воспитатель включает фонограмму пения птиц, появляется речка).

– Ой, что это? (Речка.)

– Как же нам перейти на тот берег? (Ответы детей.)

– Правильно, через речку нужно проложить мост. (Дети прокладывают через речку мосты из кирпичиков желтого, красного и синего цвета) Проверим, сможем ли мы по мостику перейти через речку? (Ответы детей.) Молодцы!

– Вот и лес. Ребята, а ведь мы что-то забыли. Мы куда идем? (На день рождения.) На день рождения с чем ходят? (С подарками.) А мы подарки не взяли. Как же быть? Давайте посмотрим вокруг, может, что-нибудь найдем, чтобы подарить Лесовичку.

– Посмотрите, что под елочкой лежит? (Шишки.) Что под березкой? (Веточки.) А что под осинкой? (Перышки и скорлупа от яиц.)

– Как вы думаете, нам все это пригодится для подарка? Соберем в корзинки. И пойдем на полянку.

– Что мы можем сделать из этого природного материала? (Предложения детей.)

– Раз мы идем к старичку-Лесовичку, то сделаем в подарок фигурки, похожие на него. Вместо туловища возьмем шишку, на голову оденем скорлупу грецкого ореха, ручки и ножки у нас будут веточки, борода – перышко, а соединять мы будем при помощи пластилина. Сделайте глаза и носик.

Воспитатель: Наши подарки готовы. Смотрите, прилетела бабочка. Давайте поиграем с ней.

Физкультминутка «Бабочка»

Наша бабочка встряхнулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

И нектара всласть поела.

На цветочке посидела,

В лес волшебный улетела.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

– Положим подарки в корзинки и пойдем дальше.

– На пути у нас камни. Смотрите, они не простые. Если мы отгадаем про них загадки, они станут легкими, и мы их уберем с дороги.

Без углов и катится, похоже на солнышко. (Круг.)

Углы и стороны прямые. (Прямоугольник и квадрат.)

Эта фигура с тремя углами. (Треугольник.)

Эта фигура похожа на вытянутый круг. (Овал.)

– Мы убрали все камни с дороги. Путь свободен. Вот мы и пришли к Лесовичку.

- Давайте позовем его «Лесовичок, где ты?» (Выходит лесовичок)

Лесовичок: Молодцы, ребята, что пришли ко мне. Расскажите мне, что вы видели, когда шли сюда, что делали. (Ответы детей.)

Воспитатель: Мы хотим подарить тебе подарки, которые дети сделали своими руками. Ребята, а что можно пожелать Лесовичку?

Ответы детей: Счастья, хорошего настроения, здоровья и любви, радости, много угощения и подарков.

Лесовичок: Спасибо за подарки . Я хочу вас угостить, ведь на дне рождения так принято. (Угощает печеньем в виде орешков и грибочков.)

Воспитатель: Спасибо за угощение! Нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Лесовичок: До свидания!

Воспитатель: Произнесем волшебные слова.

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся.

Глазки закроем, скажем: «Пока!»

В садик нам всем возвращаться пора.

Закрываем глаза. (Птицы перестают петь.)

Воспитатель подводит итог:

– Ребята, чем мы сегодня занимались?

– Что вам показалось трудным? Почему?

– Ребята, вам понравилось в гостях у Лесовичка?