

Героический эпос Нартов.

Тема урока: Нартовский эпос – кладезь мудрости осетинского народа.

Цель урока:

1. Знакомить учащихся с Нартовским эпосом, с особенностями нартов;
2. Обучать учащихся давать характеристику героям, образам;
3. Прививать любовь к нашим славным предкам – Нартам, почувствовать гордость от тех обычаев, традиции и культуру, которые к нам пришли от них.

Эпиграф: Осетины и сегодня слушают Нартовские сказания так же внимательно, как европейцы Евангелие.

Доктор Пфафф.

Х О Д У Р О К А:

I. Организационный момент.

II. Вступительное слово учителя:

- Говорят, что дерево сильно своими корнями. Если у дерева срезать ветки, оно все равно не погибнет, даже новые ветки отрастут; если дерево срубить, оно все равно от корней пустит новые ростки, но если дерево выкорчевать с корнями, то оно погибнет. С деревом можно сравнить и человека. Народ, который не знает свои корни, историю и культуру своего народа, неминуемо идет к гибели - у него нет будущего. Именно поэтому для сегодняшнего урока я выбрала тему: «Нартовский эпос- кладезь мудрости нашего народа». Сегодня мы поговорим о славных наших предках-Нартах, обсудим то богатое наследие, которое они оставили нам. Вы, мои дорогие, должны прочувствовать гордость от того, что являетесь потомками великих скифов, сарматов и аланов, и не забывать те хорошие обычаи и традиции, которые сквозь года передали нам они. Сегодня мы совершим заочную экскурсию к Нартам, еще раз ознакомимся с их жизненным укладом, поговорим об их обычаях, дадим характеристику героям Нартовских сказаний. Нужен ли нам сегодня Нартовский эпос, нужно ли нам его беречь и передавать из поколения в поколение? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте вспомним все, что мы знаем о Нартах.

Вопрос: - Кто мне скажет, кто такие Нарты?

Ответ: - Нарты наши далекие предки. Жили тремя фамилиями: Ахсартакката-Нарты-воины, Бората- трудолюбивые, зажиточные Нарты и Алагата-интеллигентные,

мудрые представители Нартов.

Вопрос: - Нартовские сказания дошли до нас через века. Каким образом?

Ответ: -

Сказания о Нартах до нас дошли благодаря сказителям, которые рассказывали их на Ныхасах. Мы знаем таких именитых сказителей, как Медоев Сабе, Сланов Гаха, Зигутов Бибо, Савлаев Дзарах, Савлохов Габати... **(Показать на ин.доске).**

-Нарты не были простым народом, дружили даже с богами и святыми. Об этом говорит и тот факт, что многие из героев Нартовского эпоса появились на свет необычным способом. Это видно и по генеологическому древу Нартов. **(показать на интерактивной доске).**

- Давайте ,вспомним главные циклы Нартовских сказании. Мы уже знаем, что они связаны с именами главных героев данного эпоса. **(Показать на интерактивной доске).**

Вопрос: - Скажите мне ,пожалуйста, вот всех этих лиц мы называем героями, почему? Как вы понимаете значение слова «герой»?

Ответ: - Герой – это такой человек, который сделал много хорошего для своего народа, ради Родины готов принести в жертву даже жизнь свою.

- Давайте коротко охарактеризуем главных героев Нартовского эпоса, можно ли их действительно назвать героями. Начнем с Уырызмага. Кто мне расскажет коротко о том, кто он такой и какое место занимал среди Нартов?

Ответ: - Уырызмаг был мудрым старшим у Нартов, а также храбрым воином и дипломатичным руководителем. До глубокой старости ходил во главе Нартов в походы, он настоящий патриот.**(показать на интерактивной доске его портрет, а потом рисунок с изображением Сатаны).**

Вопрос: - Кого мы видим на картине?

Ответ: - Это Сатана – Мудрая советчица Нартов, хлебосольная, сдержанная, преданная своему народу женщина. Она много раз спасала Нартов от бед и несчастий, от голода. Также Сатана подарила нам осетинское пиво, которое и сегодня славится по всему миру.

Вопрос: - Кого вы еще знаете из Нартовских героев, расскажите о них...

Ответ: - Особой любовью и признанием среди Нартов пользуются Сослан и Батрадз. Батрадз – сын Хамыца, но по своим моральным качествам стоит выше не только отца, но и всех Нартов. Он был любимцем Святых и бога, об этом говорит и тот факт, что когда Батрадз погиб, Господь оплакал его. Места, куда упали слезы Бога, стали святыми. Сегодня мы их знаем как святилища Реком, Мыкалгабырта, Таранджелос. Сослан родился из камня. У него стальная плоть, которую не пробивают ни меч, ни стрела ,а его шуба. сшита из скальпов убитых им врагов

Показать на интерактивной доске рисунок, на котором изображен Сырдон.

Вопрос: - Кого вы видите на рисунке?

Ответ: - Это Сырдон. В Нартовском эпосе занимает особое место. Сын Гатага, хитрый, изворотливый, приносящий Нартам много проблем, но и жить без него они не могут. Но, несмотря на все его отрицательные качества, он оставил нам такое богатство, что ему можно простить многое. Из костей и жил убитых Хамыщом сыновей своих он сделал 12-струнный фандыр. Фандыр был не только великолепным музыкальным инструментом, но использовался во время спасательных работ по поиску погребенных под лавиной людей. Спасатели ходили на месте схода лавины играя на фандыре, на месте где находились пострадавшие, фандыр замолкал. **(Показать на экране хьисфандыр).**

Зачитать с экрана отрывок с Нартовского сказания.

Вопрос: - О ком говорится в данном произведении?

Ответ: - В этом сказании говорится об Ацамазе-удивительно талантливом музыканте и певце. Звуки его свирели освящают мир вокруг, природа просыпается, его любят слушать не только люди, но и птицы, звери, растения, горы. К тому же Ацамаз был патриотом своей родины.

На доске вывести героев и их краткую характеристику.

Давайте немного отдохнем, я приготовила вам загадки. Сейчас мы узнаем, кто есть кто в Нартовском эпосе.

Вопрос: - Посмотрите внимательно на таблицу и скажите мне, пожалуйста, каким качеством обладали все герои Нартовского эпоса?

Ответ: - Все герои эпоса были преданы своему народу, были патриотами.

- Нарты были не только патриотами, но и обладали еще одним, я думаю, очень важным качеством-гордостью. Они готовы были отдать жизнь, но не терпели позор. Об этом говорят и пословицы, которые к нам пришли от Нартов **(зачитать на интерактивной доске):** «Лучше сгнуться бесследно, чем оставить плохой след» («Фыдвадаёй авад хуыздær у»), «Лучше вечный почет, чем вечная жизнь» («Æнусон цардаёй æнусон кад хуыздær»). Когда одного из героев эпоса Тотрадза несли убитого с поля боя, его мать сказала: «Посмотрите, куда он ранен: если он ранен в спину, выкиньте его в мусор собакам на съедение, а если он ранен в грудь, заносите в дом, чтобы оказать ему все почести.

- Нарты были воинами, большую часть жизни проводили в боевых походах, но не нужно думать, что вся жизнь у них проходила на поле брани, и была основной целью их жизни..

Вопрос: - Скажите мне, пожалуйста, чем еще любили заниматься Нарты?

Ответ: - Важное место в жизни Нартов занимали соревнования в остроте ума, в стрельбе из лука, скачках на лошадях, игре на музыкальных инструментах...

Вопрос: - Давайте, теперь вспомним, где собирались Нарты для решения самых важных вопросов?

Ответ: - Нарты собирались на Ныхасе. Это особое место где собирались старейшины Нартов для обсуждения важных вопросов. Ныхас выполнял три важные функции:

- 1. Следить за общественной жизнью Нартов и направлять ее в нужное русло;**
- 2. Определять виды проведения свободного времени сообща;**
- 3. Воспитывать молодежь и прививать им любовь к обычаям своего народа и**

приучать их соблюдать.

- По исследованию ученых, Ныхас Нартов находится в селении Лац, Куртатинского ущелья. Это площадка овальной формы с каменными сидениями, на которых сидели старейшины и самые именитые Нарты.

Вопрос: - Как вы думаете, какое значение имел Ныхас в жизни Нартов?

Ответ: - Ныхас был для Нартов, как школа обучения обычаям, традициям, культуре своего народа, а также привития им единства и взаимопонимания.

Ответ: - У Нартов был еще и развлекательная площадь «Зилахар». Там молодежь развлекались, состязались в силе и ловкости. Находится вблизи селения Црау Алагирского района.

- Очень хорошо. Мы вспомнили места, связанные с Нартами. Было бы неплохо, если бы мы вспомнили и рассказали и о том, какие явления, имена, места, селения сегодня связаны с Нартами. (Послушать ответы: Уырызмаг, Дзерасса, Агуында, Батрадз, Сослан, АХсартакката, Быцента, селение Нарт, театр Нарт...)

- Но самым важными и значительными являются символики нашей республики, которые тоже тесно связаны с нартами. **(Показать на интерактивной доске, обсудить).**

- Хорошо, когда мы не забываем свои корни, не только сохраняем, но и создаем в честь своих предков новое. И поэтому, я хочу, чтобы сегодня мы послушали гимн Нартов в современной интерпретации. Пожалуйста, закройте глаза, а потом скажете, что вы представили себе, слушая эту мелодию. **(прослушать гимн, потом высказывания учащихся).**

- Нартовский эпос удивляет и восхищает общественность и ученых всего мира. Многие народы Кавказа приписывали Нартовский эпос себе, хотели, чтобы такое богатство принадлежало им. Долгие годы продолжался спор, какому же народу все-таки таки принадлежит Нартовский эпос. Последнюю точку в этом споре поставил известный ученый Жорж Дюмезиль. **(Зачитать в интерактивной доске высказывание ученого).**

- Проходят годы, столетия сменяются столетиями. Больше ста лет назад известный ученый доктор Пфафф сказал: «Осетины и сегодня слушают Нартовские сказания также внимательно, как европейцы слушают Евангелие». На Нартовском эпосе воспитываются все поколения осетинского народа, и пока они будут для нас так же священны как Евангелие, они будут учить нас любить Родину, свой народ. В каждом из нас капля крови наших великих предков – Нартов, которые для нас священны, наверное, поэтому у нас столько героев, прославивших Осетию. Разве можем мы забыть, что 34 Героя Советского Союза дала Родине маленькая Осетия во время Великой Отечественной войны. Среди них дважды герой Советского Союза, Герой Монгольской республики генерал-майор Исса Плиев, наш земляк, летчик-истребитель, Герой Советского Союза, человек, чье имя носит наша школа – Александр Алексеевич Бондарь и многие- многие другие. А сегодня, когда происходит геноцид моего маленького народа, мы опять не падаем духом, проявляем поистине нартовский дух и отвагу, единство и сплоченность, защищая свою Родину, и в этом наша сила. Я уверена, что и вы, мои дорогие, будете достойными

последователями своих великих предков, потому что вы сегодня показали, что любите и цените дела своих предков. А пока мы помним, наша Осетия будет развиваться и греметь во всем мире своими славными сынами и дочерьми.**(Показать на интерактивной доске и раздать детям).**

IV. Выводы:

-В начале урока был задан вопрос: Почему мы называем Нартовский эпос кладезю мудрости и самым дорогим богатством, оставленным нам предками, и нужно ли их хранить, передавая из поколения в поколение? К каким выводам вы пришли, какие мысли у вас возникли в ходе этого урока? **(Послушать учащихся).**

V. Домашнее задание:

1. Проанализировать по одному пункту Кодекса чести Нартов;

2. Дать характеристику одному из героев Нартовского эпоса.

- Сегодня вы очень порадовали меня своей эрудированностью, знаниями, заинтересованностью. Я еще раз убедилась в том, что пока у нас такое прекрасное подрастающее поколение, наша Осетия будет развиваться и цвести на радость всем нам. Поэтому я благодарю вас всех, оцениваю ваши знания на отлично, вы все молодцы. А урок хочется закончить красивой песней. Пусть все пожелания, прозвучавшие в ней, сбудутся, принося вам радость, здоровье и счастье.