

Тема занятия: **Логика и конструирование.** Дата: **21.03.2018**

Объединение «Интеллектуальный клуб» (1 год обучения)

Руководитель: педагог дополнительного образования Андреева Наталия Владимировна

### Задачи:

- **развивающие:** способствовать развитию познавательных способностей: внимания, памяти, мышления; формировать у учащихся умения преодолевать трудности, обеспечивать ситуации эмоциональных переживаний;
- **образовательные:** обеспечить в ходе занятия повторение правил разгадывания ребусов, умения выделять общие характеристики для группы понятий, повторить способ кодирования информации; продолжить формировать умение анализировать и решать нестандартные логические задачи, конструировать фигуры с помощью набора «Танграм»; отработать навык анализа и выделения понятий из слов-связок с помощью компьютерной программы;
- **воспитательные:** воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность творческой деятельности, трудолюбия, силы воли, настойчивости, наблюдательности, сообразительности, одаренности, способности к самооценке, смелости, дружелюбия, взаимоуважения и целеустремленности.

**Оборудование:** конверты с заданиями по количеству учащихся.

Занятие проходит в кабинете информатики оборудованном необходимым количеством компьютеров.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

Разминка. Вспомните правила разгадывания ребусов.

1. Разгадайте ребусы на картинке.

## Разгадайте ребусы



Информация, компьютер, монитор, память, клавиатура.

- Что объединяет все эти слова?
- Если купить 2-3 предмета из этого списка, можно ли сказать, что купили компьютер?
- Какие устройства входят в состав компьютера?

2. Выполним еще одно задание: как можно назвать перечисленные понятия более компактно (одним названием)?

**Слова для предъявления:**

Природоведение, математика - ...

Плюс, минус - ...

Точка, запятая - ...

Уменьшаемое, вычитаемое - ...

Дождь, снег - ...

Метр, сантиметр - ...

Скорость, время - ...

Солнце, Луна - ...

Повесть, рассказ - ...

Торф, уголь - ...

Озеро, море - ...

Пчела, жук - ...

- Чем вы руководствовались при выполнении этого задания? (логическим мышлением, жизненным опытом)

## 2. Постановка темы и задач занятия

- Представляете, когда я готовилась к нашему занятию и печатала название темы, то буквы как-то странно перепутались. Попробуйте разгадать, что произошло и назовите тему нашего занятия.

## ЕИНАВОРИУРТСНОК И АКИГОЛ

(написано слева – направо) - логика и конструирование

- Верно. Откройте тетради и запишите тему занятия.
- Как вы думаете, чем мы сегодня займемся? (будем решать задачи, что-то строить)
- Какие задания нужно выполнять для развития логического мышления? (разгадывать ребусы, лабиринты, загадки, решать сложные задачи)

## 3. Решение логических задач

1) В детской больнице юные пациенты очень любили играть с очаровательными плюшевыми мишками, которые были там. К сожалению, детям они так сильно нравились, что мишки стали исчезать: малолетние пациенты уносили их домой. Как руководство больницы решило эту проблему?

Ответ: Всем мишкам сделали повязки и говорили маленьким детям, что мишкам нужно оставаться в больнице, чтобы вылечиться. Дети с грустью, но с сочувствием соглашались.

2) Один король хотел сместить своего премьер-министра, но при этом не хотел его слишком обидеть. Он позвал премьер-министра к себе, положил при нем два листка бумаги в портфель и сказал: "На одном листке я написал "Уходите", а на втором — "Останьтесь". Листок, который вы вытащите, решит вашу судьбу". Премьер-министр догадался, что на обоих листках было написано "Уходите". Как же, однако, умудрился он при этих условиях сохранить свое место?

Ответ: Премьер-министр вытащил листок бумаги и, не глядя на него, скатал из него шарик — и проглотил. Поскольку на оставшемся листке стояло "Уходите", то королю пришлось признать, что на проглоченном листке значилось "Останьтесь".

3) Отец с двумя сыновьями отправился в поход. На их пути встретилась река, у берега которой находился плот. Он выдерживает на воде или отца, или двух сыновей. Как переправиться на другой берег отцу и сыновьям?

Ответ: Вначале переправляются оба сына. Один из сыновей возвращается обратно к отцу. Отец перебирается на противоположный берег к сыну. Отец остается на берегу, а сын переправляется на исходный берег за братом, после чего они оба переправляются к отцу.

4) Что будет с козой, когда ей исполнится семь лет? (будет жить 8 год)

5) Индюк на одной ноге весит 7 кг. Сколько будет весить индюк на двух ногах? (7)

6) Назовите сказки, в названии которых встречаются числа.

#### **4. Рефлексия этапа решения логических задач**

- Понравилось вам решать задачки? Ребята, какие выводы можете сделать после решения таких задачек?

- Не останавливаться, если не знаешь, как решать, можно придумать своё решение (оно может быть необычным), можно провести эксперимент, нужно всегда доводить начатое дело до конца.

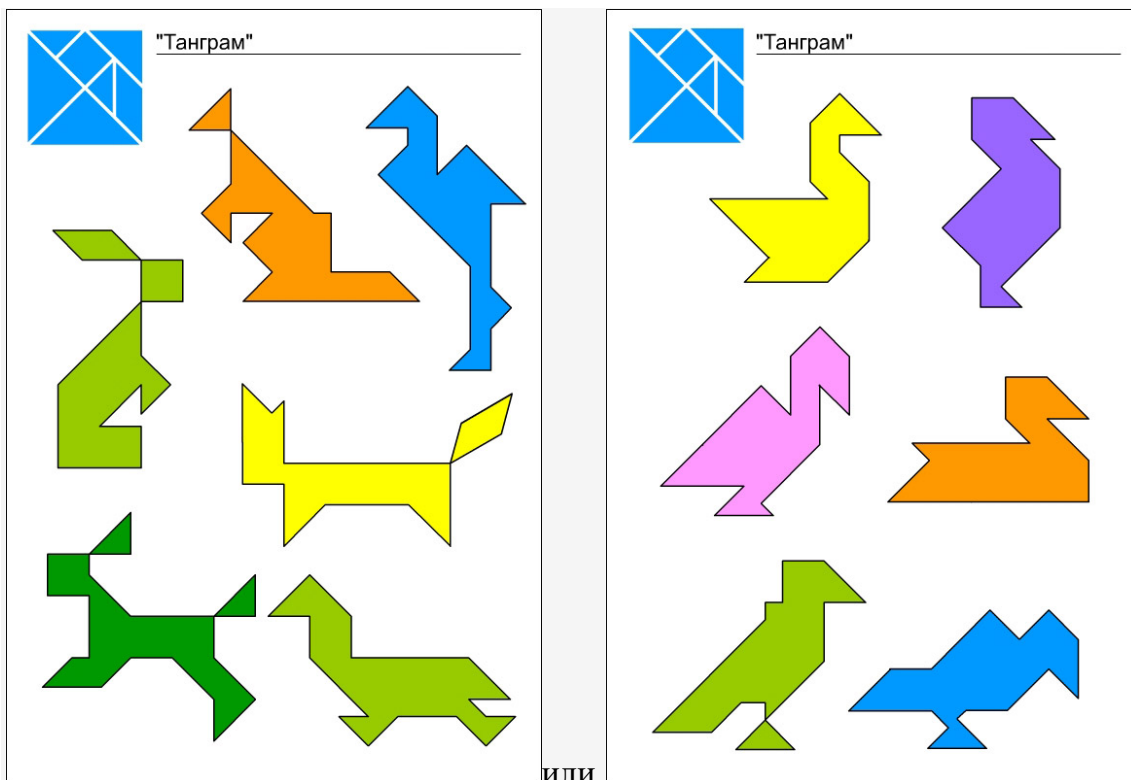
#### **5. Физкультминутка**

Солнце глянуло в окно,  
Время отдохнуть пришло,  
Надо всем нам дружно встать,  
Раз – присесть, достать до пятки  
И плечами покачать,  
А затем, как на зарядке  
Прямо и красиво встать,  
Руки вытянуть пошире,  
И на месте поскакать,  
На носок, потом на пятку  
Физкультминутка – как зарядка!

#### **6. Конструирование**

- Танграм («СЕМЬ дощечек мастерства») – головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой фигуры.
- По преданию, еще несколько тысяч лет тому назад китайский ученый очень остроумно разрезал квадрат на семь частей. Из этих частей квадрата можно составить множество фигур-силуэтов самой причудливой формы, употребляя для составления все семь частей квадрата.

- Получите конверт с готовым набором «Танграм» и попробуйте сложить три любые фигуры по образцу:



- Задание трудное, но выполнимое. Внимательно смотрите на образец и ищите нужные фигуры.

### 7. Рефлексия этапа конструирования

- Конструирование – это сложное, но выполнимое задание. У некоторых получились правильные фигуры. Кое-кто испытал трудности, поэтому возьмите набор с собой домой и (с помощью родителей) соберите 1 картинку, приклейте её на лист А4.

### 8. Работа за компьютерами

- У нас есть еще одно задание на компьютере. Сядьте за компьютерные столы, измерьте расстояние от глаз до экрана монитора. На рабочем столе найдите:

- Папка 3-4 класс, запустить Start
- 3 класс
- Логика
- Высказывания со словами-связками (выполните задание 1 и задание 2).

### 9. Итоги занятия

1. Что нового узнали?
2. Зачем человеку развивать логическое мышление?
3. Какие задания помогают развивать логику?
4. Как вы считаете: зачем нужно уметь решать задачи на конструирование?