

Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетной картины «Не уходи от нас, котик»

Автор конспекта: Юрченко С.Г.

Задачи приоритетной образовательной области:

Речевое развитие: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существенными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. Формировать умение отвечать на вопросы. Учить рассматривать картину и обмениваться впечатлениями.

Задачи ОО в интеграции:

Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

-Обогащение активного словаря

Предпосылки учебной деятельности: формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого, следовать правилам.

Оборудование для педагога: мольберт, картина «Не уходи от нас, котик»

Оборудование для детей: мелкие игрушки, ведерки, формочки, совочки.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание НОД	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
-Перед началом занятия педагог раскладывает на столах картинки или мелкие игрушки (по одной для каждого ребенка), в их числе ведерки, формочки и совочки. -Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столе? -Закройте глаза(воспитатель забирает 5–6 предметов (или картинок). А сейчас откройте глаза и скажите: «Чья вещь? Если ничья, себе оставлю». Нужно отвечать: «Это мое красное ведерко. Это мой желтый совочек». А сейчас обменяйтесь предметами. (Воспитатель выясняет, кто с кем и чем поменялся.Подсказывает, как правильнее рассказать об этом.)	Наглядный показ, вопрос	Слово, слух, мелкие ирушки	Формировать умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существенными и прилагательными

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание НОД	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
<p>-Ребята, как вы думаете, куклы и зверушки огорчатся, если дети перестают с ними играть? – Я знаю котика, который обиделся на детей и решил от них уйти к другим малышам. Хотите посмотреть на этого смелого, решительного Пушистика?» - Посмотрите на картину «Не уходи от нас, котик». (Воспитатель дает возможность рассмотреть ее и обменяться впечатлениями.) -Нравится вам котик? Опишите его.Какой он... (очень хорошенький, глазастенький, полосатый, похож на тигренка...). Котик отвернулся от детей, он не хочет на них смотреть. Но и они не хотят, чтобы Пушистик ушел от них к другим детям. Малыши подлизываются к нему. Кто как это делает? Девочка в красном платице стоит перед Пушистиком на коленях, собирается его погладить, приласкать. Она что-то говорит ему. Как думаете, что?</p> <p>Мальчик в синем комбинезончике... (бантик на веревочке держит). Он знает, что котята любят играть с бумажками. Он тоже что-то говорит котику.</p> <p>Мальчик в зеленом комбинезончике... (принес колбаску). Он просит котика... (не сердись на нас. Съешь колбаски. Она вкусная...).</p> <p>-Как вы думаете, почему мальчики в комбинезонах, а один даже в кепке? (Собрались гулять.) А зачем они мяч и самолет приготовили?</p> <p>Интересно, удастся ли детям уговорить Пушистика остаться? Физминутка. Девочки и мальчики, прыгают как мячики, ножками топают, ручками хлопают. Головой кивают, все вместе отдыхают.</p>	<p>Наглядная, словесная. Рассматривание. беседа по картине.</p>	<p>слух, беседа</p>	<p>Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. Формировать умение отвечать на вопросы. Учить рассматривать картину и обмениваться впечатлениями.</p>

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Содержание НОД	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
-Чем мы сегодня занимались? Что больше всего вам понравилось? Ребята, давайте подойдем в игровой уголок к нашим куклам и зверушкам, приласкаем и приголубим их.	игра	слух	развивать внимание, сообразительность, память

А теперь послушайте русскую народную песенку про котика.

Ух ты, котенька-коток.

Котя, серенький лобок!

Ты приди к нам ночевать,

Нашу деточку качать.

Ух как я тебе, коту

За работу заплачу:

Дам кусок пирога

И кувшин молока.

Ты же ешь, не кроши,

Больше, котик, не проси.