

**План – конспект ООД**  
**Тема: «Осень в гости к нам пришла»**  
**Подтема: «Грибы-грибочки»**  
**(познавательльно-исследовательская деятельность)**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с основными названиями грибов, где они растут, их строением, внешними признаками. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах.
- 2.Упражнять в различении оттенков красного, коричневого и оранжевого цвета.
- 3.Формировать умение детей закрашивать по контуру, передавая характерные особенности определенных грибов.

**Предварительная работа:**

- Чтение В. Катаева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом».
- Рассматривание иллюстраций: набор картинок на тему «Грибы», «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы».
- Дидактические игры «Съедобный – несъедобный», «Четвертый лишний», «Угадай по описанию».
- Игра «Лото», разрезные картинки «Грибы».
- Викторина «Что мы знаем о грибах?»

**Методы и приемы:** Вопросы к детям; использование дидактических пособий, наглядного материала, подвижных игр; использование стихотворных форм, загадок.

**Материалы и оборудование:** набор картинок, муляжи грибов, поделки из природного материала, грибы «Опята», «Грузди», консервированные в банках, спокойная мелодия со звуками леса, материал для изобразительной деятельности.

**Логика образовательной деятельности**

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Ребята, сегодня мы отправляемся в лес за грибами. Собирали ли вы грибы когда-нибудь?</p> <p>Гриб – это растение, но растение особенное. Нет у него ни ветвей, ни листьев, ни цветов. Грибы растут в лесах и в поле, на лугах и болотах. Их можно встретить на земле среди опавших листьев, они облепляют пни и стволы деревьев. Настоящий грибник, найдя гриб, сначала полюбуется им, запомнит, где этот гриб вырос, и только потом бережно срежет его и положит в лукошко шляпкой вниз.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя.</p>	<p>Выражает положительные эмоции при прослушивании рассказа воспитателя.</p>

<p><b>«Где найти грибок?»</b></p> <p>Если день сухой и знойный, То в бору смолистом знойном Все грибочки под кустами Под зелеными листьями.</p> <p>Если дождик про шумит. Если влагой лес омыт. Вмиг лисички и волнушки Разбегутся на опушке.</p> <p>В народе говорят: «Будет дождик, будут и грибки», «Первый туман лета – верная грибная примета».</p> <p>- Давайте вспомним названия съедобных грибов:</p> <p>белый гриб, груздь, лисички, опенок, рыжик, подберезовик, масленок, шампиньоны.</p> <p>- А какие несъедобные грибы вы знаете? - Это очень опасные грибы, о них мы поговорим позже, на следующий раз.</p> <p>- Мы с вами в сосновом бору, здесь тихо и сыро. А вот и первый <i>белый гриб</i>. Вот он, полюбуйтесь.</p> <p>Ножка как бочонок, К шляпке лист прилип. Молодой, точеный Крепкий белый гриб.</p> <p><b>Боровики</b> – зовут их так, потому что любят они расти в сосновых и еловых борах. Ножка не толстая, не высокая, а шляпка светло-коричневая или желто-бурая.</p>	<p>Дети слушают стихотворение</p> <p>ответы детей</p> <p>Мухомор, бледная поганка, ложный опенок.</p> <p>Дети рассматривают</p>	<p>Проявляют чуткость к художественному слову.</p> <p>Активизация мыслительной деятельности</p> <p>Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками</p>
---	---	---

Ребята, вам часто приходилось слушать поговорку: «Назвался груздем – полезай в кузов»? у грибников груздь пользуется ни меньшим почетом. Шляпка гриба похожа на круглую воронку с вилкой посередине и опущена вниз краем. Ножка белая, невысокая, украшена короткой бахромой.

- А сейчас, послушайте загадку:

1. Желтые, рыжие сестрички

Величают нас ... (*лисички*).

2. В гости к нам пришла лиса,

Лиса – рыжая краса.

Принесла нам кузовок,

В кузовке лежит грибок.

Рыжий, на нее похожий

Гриб зовут *лисичкой* тоже.

*Лисички* – это не крупные, но крепкие и ароматные грибы. Своей ярко-желтой или золотистой окраской они на самом деле напоминают лесную красавицу – лисицу, потому и называют их лисичками.

«Сосенки сыплют пылью золотой – *маслята* вылезут дружной толпой».

*Маслята* – невысокие грибы со светло-золотой шляпкой, она блестит и напоминает румяный блин. Под шляпкой у маслят сложно кружевной наряд, ножки этих грибов сухие, крепкие. Вот еще замечательные грибы – *опята*. Прекрасные, вкусные и ароматные грибы. Опята небольшие грибочки с маленькими

Дети слушают воспитателя.

Дети отгадывают загадку.

Знакомятся с материалом про грибы.

Внимательно слушают педагога.

<p>шляпками, похожими на колпачки на тонких ножках.  <b>Рыжики</b> – самые любимые грибы русского народа. Очень душистые грибы, любят сумрак, прячутся под мягкой хвойной периной.  Ребята, вот и подходит к концу наше путешествие. У нас в корзине собрались замечательные съедобные грибы.  <b>Проводится физминутка.</b></p> <p><b>За грибами.</b></p> <p>Все зверюшки на опушке  Ищут грузди и волнушки. (Дети идут в хороводе)  Белочки скакали, (Скачут вприсядку)  Рыжики срывали. (Срывают воображаемые грибы)  Лисичка бежала, (Бегут по кругу)  Лисички собирала. (Собирают воображаемые грибы)  Скакали зайчатки, (Скачут стоя)  Искали опятки. (Срывая воображаемые грибы)  Медведь проходил, (Идут вразвалку)  Мухомор раздавил. (Затем топают правой ногой)</p>	<p>Выполняют движения вместе с текстом четверостишия.</p>	
<p>А сейчас, ребята, давайте пройдем к нашим столам, там вас ждет вас необычное задание.</p> <p>У каждого из вас лист бумаги с изображением гриба. Вы должны определить, что это за гриб и раскрасить его. Краску можно смешивать, подбирая соответствующие оттенки.  Вспомните, как мы добивались светло-коричневого оттенка или ярко-оранжевого цвета.</p>	<p>Самостоятельная работа детей.</p>	<p>Проявляют положительные эстетические чувства и эмоции.</p>
<p>В конце занятия идет обсуждение работ.  Подведение итогов.  -Что больше всего понравилось?  -Какие были трудности?  -Что нового вы сегодня узнали?</p>		<p>Умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения.</p>

