

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ОСЕНЬ, В ГОСТИ ПРОСИМ!»**

Музыкальный репертуар: П.И.Чайковский «Осенняя песня»; А. Вивальди «Осень», 1 часть.

**Задачи:**

1. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру посредством восприятия красоты осенней природы (звук, цвет, запах).
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку яркую, высокохудожественную, разную по настроению. Формировать запас музыкальных впечатлений.
3. Развивать музыкальное восприятие у детей на основе синтеза искусств (музыки и живописи).

**Предварительная работа:** Наблюдение окружающей действительности на прогулке через сезонные изменения в природе: звуки, краски, запахи осени.

Дети выражают свое настроение и ощущение в творческих рисунках посредством цвета или сюжета.

**Ход занятия.**

Дети приходят на «выставку детских рисунков». Рассматривание рисунков. Резюме - осень бывает разная: яркая - серая, радостная - печальная.

**Педагог:** Ребята, я хочу вам напомнить замечательную музыку композитора П.И.Чайковского, в которой он рассказал об осени.

*Слушание пьесы П.И. Чайковского «Осенняя песня».*

**Педагог:** Какое настроение было у вас, когда вы слушали эту музыку? (*Ответы детей: грустное, печальное.*)

Педагог выделяет плачущие, стонущие интонации, которыми композитор выражает печаль, грусть, прощание с теплом, светом; говорит ребятам о том, что, передавая определенное эмоциональное состояние, композитор, как и художник, выбирает соответствующие музыкальные краски: яркие, светлые или более приглушенные, неяркие, темные.

Педагог предлагает детям найти такое же настроение на репродукциях (при рассматривании обращать внимание на цвет-важное средство в передаче настроения).

**Педагог:** Как вы думаете, а бывает веселая, радостная осень? Когда люди собирают урожай (виноград, яблоки, сливы), они радуются? Хотите познакомиться с радостной музыкой, посвященной осени? Такую музыку написал другой композитор - Антонио Вивальди.

*Слушание произведения А.Вивальди «Осень», 1 часть (грамзапись).*

**Педагог:** Ребята, а вы можете показать настроение этой музыки личиками,

мимикой? Вы улыбаетесь, это значит услышали, что музыка радостная, светлая, ликующая.

Затем музыкальный руководитель показывает репродукции картин, изображающих осенние пейзажи, и предлагает выбрать ту, которая в большей степени соответствует музыке.

При повторном прослушивании дети могут услышать контраст настроений: радость, ликование по поводу праздника урожая и грусть дождливой осени.

***Педагог:*** Вот и осень, осень снова разноцветная пришла,  
Все вокруг позолотила, все вокруг украсила.

Сейчас снова зазвучит музыка, а вы постараетесь передать настроение осени в танце с листочками.

*Совместное танцевальное творчество детей с педагогом под музыку  
Вивальди «Осень».*