

МБДОУ «Центр развития ребенка №2»

Сценарий образовательной ситуации

во второй младшей группе

*«Путешествие в зимний лес»*

Разработала:

Воспитатель

Тарбеева Екатерина Александровна.

**Цель:** Создание у детей атмосферы эмоционального подъема, успешности, желания выполнять все задания.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Учить детей видеть сезонные изменения в природе, выражать свое отношение к ним;
2. Учить находить различия;
3. Формировать у детей знания о животных;
4. Закреплять умение рисовать ватной палочкой;

Развивающие:

1. Создать условия для развития зрительного и слухового восприятия, внимания;
2. Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях чувство прекрасного, умение доводить начатое до конца;
2. Приучать детей к элементарным правилам этикета.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картин и беседа о зиме.
2. Наблюдение на прогулке за изменениями в природе.

**Материал:**

1. Игрушка «зайка»
2. Елки для оформления макета леса
3. Ширма
4. Шар с разноцветными огоньками
5. Магнитофон
6. Звуковое сопровождение (фонотека)
7. Листы с изображением зайца
8. Ватные палочки
9. Белая гуашь
10. Корзинка
11. Картонные морковки

### Ход занятия

-Дети, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся (дети подходят к гостям здороваются).

-А теперь подойдите ко мне, давайте возьмемся за ручки, улыбнемся друг другу, и наши с вами улыбки подарят нам хорошее настроение на весь день.

-Ребята, я вас хочу пригласить на прогулку в зимний лес, вы хотите пойти со мной? (да)

- У меня есть волшебный шар, который нас с вами приведет в зимний лес.

-Ой, ребятки, что-то наш волшебный шар не хочет показывать нам дорожку в зимний лес. Что же с ним случилось? Как вы думаете? (сломался) Тогда нам с вами его нужно починить.

-Ребятки, а на волшебном клубочке что-то написано, может быть это волшебные вопросы, ответив на которые, мы поможем клубочку вернуть свою волшебную силу. Будем отвечать на вопросы? (да)

-Слушайте первый вопрос. Какое сейчас время года? (зима) молодцы!

Слушайте второй вопрос. Что происходит в природе зимой? (выпадает снег, холодно становится) молодцы, ребята! Последний вопрос. Каким цветом снег? (белым) молодцы, на все вопросы волшебного шара мы ответили.

Шар мигает разноцветными огоньками. Звучит мелодия

-Ребята, наш шар вновь обрел волшебную силу и указал нам путь в зимний лес, пойдете скорее за ним.

Воспитатель высоко держит шар, дети идут за ним

-Ребята, вот мы с вами и попали в зимний лес. Посмотрите как же здесь красиво. Что же это за деревья? (елочки)

Звучит спокойная мелодия, воспитатель и дети разглядывают зимний лес.

-Ребята, вам понравился зимний лес? (да)

Слышится плач.

-Ой, ребята, кто-то плачет. Кто же это?

- Может кто-то в домике плачет? Давайте проверим?

Воспитатель и дети подходят к домику (ширме)

-Ребятки, что надо сделать? (постучатся и спросить, кто там живет)

-Давайте я постучу в дверку домика, и мы все вместе спросим, кто в домике живет. Тишина... Никто нам не отвечает, наверное, мы с вами не дружно спросили, давайте еще раз попробуем. (кто в домике живет)

Из окошка домика выглядывает зайчик.

Заяц: Зайчик-попрыгайчик в домике живет.

-Ребят, давайте поздороваемся с зайчиком. (здравствуй, зайчик)

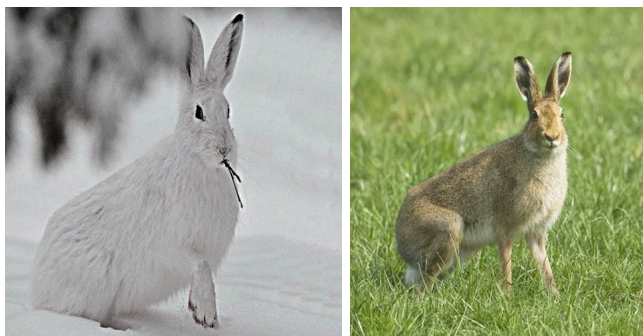
Заяц: здравствуйте, ребята!

-Зайчик, а почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

Заяц: мы с моими друзьями зайчиками собирались пойти на день рождения к белочке, а шкурка у моих друзей еще не поменяла свой окрас и мои друзья не могут выйти из своих домиков...эх, а белочка нас так ждет, так ждет на свой праздник.

-Ребята, вы хотите помочь зайчатам попасть на праздник к белочке? (хотим)

-Ребята, сейчас я вам покажу 2 картинки.



- Что на них изображено? (зайчики)

-Зайчики похожи друг на друга или они чем- то отличаются? (цвет разный)

-Ребята, летом у зайчика шкурка каким цветом? (серая), а зимой каким цветом? (белая) а как вы думаете почему зайчик меняет цвет своей шкурки?

-Давайте мы об этом спросим у нашего Зайчика-попрыгайчика. Зайчик, скажи нам, пожалуйста, почему зайчики на зиму меняют цвет своей шкурки?

Заяц: ребята, мы меняем цвет своей шкурки для того, чтобы нас не поймала хитрая лиса или злой охотник, весной, летом и осенью мы в серой шкурке, а зимой мы ее меняем на белую, сливаемся с белым снегом и становимся менее заметными и поэтому нас трудно увидеть.

-Ребятки, сейчас мы с вами будем помогать зайчикам менять цвет своей шкурки, чтобы они смогли пойти на день рождения к белочке. Подходите к столикам, садитесь. Каким цветом должна быть шкурка у зайчиков зимой? (белой). Правильно! Берем ватные палочки, аккуратно опускаем их в белую краску и начинаем раскрашивать наших зайчиков.

Показ воспитателя. Дети выполняют работу.

-Какие красивые и белые зайчики у нас получились, давайте покажем их нашим гостям. Наши друзья теперь смогут попасть на день рождения к белочке и хитрая лиса их не сможет поймать.

Заяц: спасибо, ребята, что помогли моим друзьям зайчатам поменять шкурку, за это я вас хочу поблагодарить и подарить корзинку с очень вкусной и сладкой морковкой.

Зайчик протягивает корзинку с морковью (картонная морковь, а сзади приклеена на скотч конфета)

-Ребята, что надо сказать зайчику за угощение? (спасибо)

Заяц: ребята, нам пора отправляться к белочке. До свидания! (до свидания, зайчик)

-Ребята, а нам с вами пора возвращаться обратно. Где наш с вами волшебный шар, он нам поможет выйти из зимнего леса. Давайте скажем такие слова: раз, два, три, волшебный шар нам путь укажи! вот мы и вернулись обратно.

-Ребята, вам понравилась сегодняшняя прогулка по зимнему лесу? (да) а зайчику понравилось помогать? (да) молодцы! А как мы ему сегодня помогли? (мы поменяли окрас шкурки его друзей) А зачем зайчики меняют цвет своей шкурки? (Чтобы их не поймал лиса) Вы очень хорошие помощники. Давайте прощаемся с нашими гостями и пойдём на другие занятия (до свидания)

Воспитатель и дети уходят.