

# Конспект НОД по изобразительности

## Старшая группа

### На тему «Кто работает в цирке».

Цель: расширить знания детей о людях и животных, которые работают в цирке.

Образовательные задачи:

-учить интегрировать в занятии несколько видов художественного творчества: лепка, рисование, аппликация;

-учить детей использовать в решении темы традиционные и нетрадиционные средства изображения.

Развивающие задачи:

-развивать воображение, фантазию, наблюдательность;

-развивать у детей способности к развитию и реализации замысла.

Воспитательные задачи:

-воспитывать интерес детей к создаваемому образу;

-воспитывать интерес к искусству;

-воспитывать любовь и уважение к людям разных профессий.

Методы и приёмы:

Объяснение, игровые приёмы, дифференцированная оценка, поощрение, анализ детской работы.

Связь с другими занятиями:

-ознакомление с музыкой Шаинского В. «Цирк»;

-чтение стихотворения С.Я. Маршака «Цирк Шапито».

Материалы:

Материал для рисования, ножницы, клей, пёрышки, блёстки, обрезки бумаги, ткани и т.д..

Индивидуальная работа:

- помочь Мише С. и Матвею С. нарисовать клоуна.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок, альбомов, открыток, фотографий с изображением арены цирка, цирковых животных, клоунов, дрессировщиков. Беседа о цирке.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, послушайте музыку».

Звучит музыка Шаинского «Цирк».

«Какая по характеру музыка?»

Дети: «Музыка весёлая, задорная».

Воспитатель: «Верно. Куда нас приглашает песенка клоуна?»

Дети: «Песенка клоуна нас приглашает в цирк на представление».

Воспитатель: «Правильно. А всё ли готово у нас для циркового представления? Зрители на месте. Все приспособления: канаты развешаны, кубы расставлены. Не хватает только тех кто работает в цирке. А кто там работает?»

Дети: «Клоуны, фокусники, дрессировщики, дрессированные животные (собаки, тигры, медведи, слоны, лошади, обезьяны).

Воспитатель: « А как выглядят артисты?»

Дети: « Все они нарядные, в блестящих костюмах».

Воспитатель: «Правильно. Звучит первый звонок, все готовятся к представлению, одевают красивую одежду.

Вот и мы с вами будем готовить артистов к выступлению.

А прежде чем начать готовить артистов, мы с вами отдохнём.

Вставайте около стульчиков.

Физкультминутка:

Вышел клоун на арену ( дети шагают на месте)

Поклонился всем с арены ( наклоны головой)

Вправо, влево и вперёд...(поклоны, вращение туловищем)

Поклонился всем как смог (придумать поклон).

Хорошо, ребята, отдохнули.

А теперь выберите себе артиста человека или животное и нарисуйте на листе бумаги.

Рисовать можно кистью, пальчиком, ватной палочкой или сочетать всё. Можно использовать обрезки разноцветной бумаги, пёрышки, блёстки, для того чтобы одежда была яркой, красивой.

У нас с вами должна получиться интересная композиция.

Подумайте, что вы будете рисовать?

Кого будет рисовать Андрей? А Лиза? Приступайте к работе.»

Звучит музыка.

Воспитатель: «Когда будет дан последний звонок, мы увидим интересное представление, которое сделаем вместе с вами.

Рефлексия:

Воспитатель: «Ребята, посмотрите какое красивое и интересное получилось у нас с вами представление!

Вам понравилось?»

Дети: «Да, понравилось!»

Воспитатель: «Молодцы, ребята!»

