

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессионально-образовательное учреждение  
«Колледж электроники и приборостроения»**

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия  
«Конкурс по ОБЖ «Служить России суждено тебе и мне!»»**

Санкт-Петербург



Рекомендовано к печати Методическим советом СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

Котков А. Ю., Методическая разработка для проведения внеклассного мероприятия «Конкурс по ОБЖ «Служить России суждено тебе и мне!»» / А. Ю. Котков. – СПб.: СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения», 2019. – 15 с.

*Методическая разработка внеклассного мероприятия «Конкурс по ОБЖ «Служить России суждено тебе и мне!»» предназначена для проведения конкурса среди студентов I курса среднего профессионального образовательного учреждения. Она включает в себя задания теоретической и практической направленности. Теоретическая часть конкурса предлагается в виде тестовых заданий различной сложности. Практическая часть включает задания: неполная разборка модели массогабаритной автомата (АК-74); сборка после неполной разборки модели массогабаритной автомата (АК-74), снаряжение магазина АК-74 30-ю учебными патронами.*

*В методических рекомендациях рассматриваются общие и частные вопросы организации и проведения производственной практики в, а также основные требования к оформлению отчетной документации по практике.*

*Методические рекомендации предназначены руководителям практики от образовательных учреждений и предприятий.*

## СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.....	6
Теоретическая часть.....	6
Практическая часть.....	10
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА .....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	13

## **ВВЕДЕНИЕ**

Проблема вооруженной защиты Отечества во все времена являлась актуальной, как для России, так и для любого государства. На защите государства всегда стояли люди, соответствующим образом подготовленные и в особых случаях они должны будут отстоять и защитить государственные интересы.

В России исторически сложилось так, что начальное военное обучение граждан проходило в период получения среднего образования. Системному военному обучению в России уже более 150 лет. Длительное время начальная военная подготовка являлась одним из предметов учебного процесса в средней школе России. Начальное военное обучение естественным образом всегда привлекало к себе молодёжь не только в учебное, но и во внеучебное время.

Изменение военно-политической обстановки в мире, коренное преобразование нашего государства, принятая Концепция национальной безопасности Российской Федерации, проходящая реформа армии, переоценка взглядов в военной доктрине существенно изменили подходы подготовки молодежи к воинской службе.

Основы военных знаний как раздел предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в школьную образовательную программу.

Целью проведения конкурса является подготовка юношей к военной службе, формирования у них необходимых качеств, позволяющих успешно преодолевать трудности, связанные с военной службой, и в более короткие сроки овладевать современным оружием и военной техникой, что в первую очередь необходимо для надежной защиты Родины.

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Конкурс по ОБЖ «Служить России суждено тебе и мне!»» состоит из плана мероприятия, теоретической и практической части заданий, приложений.

Настоящая методическая разработка создана для преподавателей ОБЖ для проведения олимпиад и конкурсов среди обучающихся школ и студентов колледжей.

**Методическая цель:** совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий в форме конкурса.

**Цель:** совершенствование знаний, умений и навыков в области основ военной службы

**Задачи:**

*Обучающие:*

- ✓ совершенствование знаний, умений и навыков по дисциплине «ОБЖ» по основам военной службы

*Развивающие:*

- ✓ развитие общих и коммуникативных компетенций;
- ✓ развитие логического мышления
- ✓ активизация познавательной деятельности студентов;
- ✓ развитие творческого подхода к выполнению работы

*Воспитательные:*

- ✓ развитие самостоятельности при применении знаний, дисциплинированности, ответственности;
- ✓ воспитание чувства патриотизма, высокой ответственности за выполнение Конституционного долга по защите Отечества;
- ✓ подготовку граждан по основам военной службы

**Вид:** внеклассное мероприятие

**Форма:** конкурс

**Требования к знаниям, умениям и навыкам:**

**Знать:** основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; порядок первоначальной постановки на воинский учет; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы.

**Уметь:** выполнять неполную разборку и сборку после неполной разборки АК-74, выполнять снаряжение магазина АК-74 патронами.

**Оборудование:** Задания с теоретическим вопросами, модель массогабаритная автомата (АК-74), магазин АК-74 с 30 патронами

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.
2. Проведение конкурса.
3. Подведение итогов.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

### Теоретическая часть

#### Задания, оцениваемые в 1 балл.

##### **1. По команде «Отставить» военнослужащие в строю:**

- А. поворачиваются к командиру;
- Б. принимают положение по команде «Вольно»;
- В. принимают положение, которое было до выполнения отмененного приема;
- Г. ничего не делают и ждут новой команды.

##### **2. Часовым называется:**

- А. вооруженный дневальный по роте во время несения службы около комнаты для хранения оружия;
- Б. вооруженный караульный на все время несения службы в карауле;
- В. вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
- Г. все из выше перечисленных.

##### **3. Пост это:**

- А. место для несения службы часовым;
- Б. склады с продовольствием и хранилища с оружием;
- В территория воинской части, обнесенная забором;
- Г. все, порученное часовому для охраны и обороны.

##### **4. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?**

- А. снять одежду с левой руки, а затем с правой;
- Б. снять одежду с правой руки, а затем с левой;
- В. снять одежду с ближайшей к оказывающему помощь руки;
- Г. разницы нет, как снимать одежду с пострадавшего.

##### **5. Как оказать первую помощь при вывихе конечностей?**

- А. зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, вызвать скорую;
- Б. зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, транспортировать в медицинское учреждение;
- В. дать обезболивающее, постараться вправить вывих и зафиксировать конечность;
- Г. наложить жгут выше травмы, под жгут положить записку с указанием времени наложения жгута;

##### **6. Уставы ВС РФ подразделяются на:**

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

**7. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

## **ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПОЛКА И ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- А. Устав внутренней службы ВС РФ;
- Б. Строевой устав ВС РФ;
- В. Дисциплинарный устав ВС РФ.

**8. Государственный флаг Российской Федерации в воинской части:**

- А. поднимается и спускается только в рабочие дни;
- Б. поднимается и спускается только в рабочие дни и в субботу при проведении паркохозяйственного дня;
- В. поднимается и спускается ежедневно;
- Г. поднимается ежедневно после прибытия командира части и спускается после убытия командира части;
- Д. Государственный Флаг Российской Федерации поднят на флагштоке постоянно и днем и ночью.

**9. Вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте называется:**

- А. боевой расчет;
- Б. дежурное подразделение;
- В. караул;
- Г. специальный отряд быстрого реагирования.

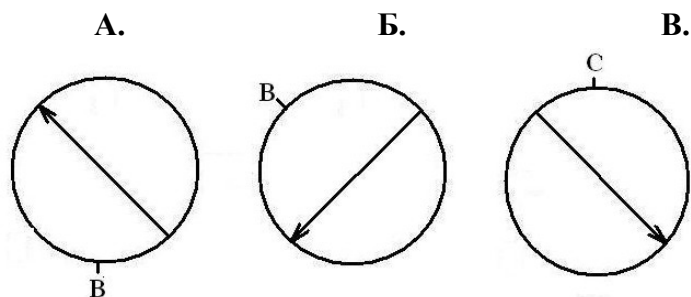
**10. Пребывание специально выделенных сил и средств в полной боевой готовности к выполнению внезапно возникающих задач или ведению боевых действий называется:**

- А. караульная служба;
- Б. суточный наряд;
- В. боевое дежурство;
- Г. внутренняя служба.



**Задания, оцениваемые в 2 балла.**

**11. Определить направление стрелки.**



**12. Установите соответствие между категориями годности к военной службе (составьте пару «цифра-цифра»)**

1. Категория годности «Д»		1. Ограниченно годен к военной службе
2. Категория годности «Г»		2. Не годен к военной службе
3. Категория годности «В»		3. Годен к военной службе
4. Категория годности «Б»		4. Временно не годен к военной службе
5. Категория годности «А»		5. Годен к военной службе с незначительными ограничениями

**13. Установите соответствие между основными частями и механизмами автомата Калашникова (составьте пару «буква-цифра»)**

<p>А. затворная рама с газовым поршнем;                      Б. цевье;                      В. затвор;                      Г. газовая трубка со ствольной накладкой;                      Д. возвратный механизм;                      Е. крышка ствольной коробки;                      Ж. шомпол.</p>	
--	--

**14. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. В виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

**15. Под воинской обязанностью понимается:**

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**16. При повороте двухшереножного строя «кругом» военнослужащий неполного ряда:**

- А. остается в той шеренге, в которой находился изначально;
- Б. переходит во впереди стоящую шеренгу;
- В. переходит во впереди стоящую шеренгу после приказа командира.

**Задания, оцениваемые в 3 балла.**

**17. Из перечисленного выберите виды Вооруженных сил РФ**

- А. Сухопутные войска;
- Б. Мотострелковые войска
- В. Танковые войска
- Г. Войска гражданской обороны
- Д. Военно-морской флот
- Е. Воздушно-десантные войска
- Ж. Морская пехота
- З. Воздушно-космические силы
- И. Военно-воздушные силы
- К. Ракетные войска стратегического назначения

**18. Из перечисленного выберите самостоятельные рода войск Вооруженных сил РФ**

- А. Сухопутные войска;
- Б. Мотострелковые войска
- В. Танковые войска
- Г. Войска гражданской обороны
- Д. Военно-морской флот
- Е. Воздушно-десантные войска
- Ж. Морская пехота
- З. Воздушно-космические силы
- И. Военно-воздушные силы
- К. Ракетные войска стратегического назначения

**Задания, оцениваемые в 4 балла.**

**19. Определите воинское звание:**

1	2	3	4	5	6

**20. Продолжите предложение (запишите соответствующие слова):**

- А. Правая (левая) оконечность строя называется \_\_\_\_\_?
- Б. Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями называется \_\_\_\_\_?
- В. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями называется \_\_\_\_\_?

- Г. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах, называется \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_;
- Д. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего) называется \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_;
- Е. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на установленной дистанции; называется \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_;

**Условия выполнения:** На выполнение задания дается 20 мин. Ответы конкурсанты записывают на специальном бланке. При выполнении задания быстрее указанного времени, конкурсанту добавляется 1 балл за каждые 2 неиспользованные минуты.

**Критерии оценки:** Подсчитывается сумма баллов за правильные ответы и баллов за неиспользованные минуты.

## **Практическая часть**

### **Задание № 1. Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АК-74).**

Порядок неполной разборки АК-74

1. Отделить магазин
2. Произвести контрольный спуск - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
3. Вынуть пенал с принадлежностью.
4. Одеть шомпол.
5. Отделить крышку ствольной коробки..
6. Отделить возвратный механизм.
7. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

**Условия выполнения:** АК-74 находится перед участником конкурса. До команды судьи конкурсант оружия не касается. По команде судьи конкурсант осуществляет неполную разборку АК-74.

**Критерии оценки:** Фиксируется время, затраченное на разборку АК-74 с учетом ошибок (неправильная последовательность разборки, падение деталей). За каждую ошибку к итоговому времени добавляются 3 секунды.

Конкурсанту дается две попытки, в зачет идет попытка с лучшим результатом.

### **Задание № 2. Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АК-74).**

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

**Условия выполнения:** АК-74 после неполной разборки находится перед участником конкурса. До команды судьи конкурсант оружия не касается. По команде судьи конкурсант осуществляет сборку после неполной разборки АК-74.

**Критерии оценки:** Фиксируется время, затраченное на сборку после неполной разборки АК-74 с учетом ошибок (неправильная последовательность разборки-сборки, падение деталей). За каждую ошибку к итоговому времени добавляются 3 секунды.

Конкурсанту дается две попытки, в зачет идет попытка с лучшим результатом.

### **Задание 3. Снаряжение магазина.**

Снаряжение магазина АК-74 30-ю учебными патронами.

**Условия выполнения:** магазин от АК-74 и 30 учебных патронов (россыпью) находятся на столе перед участником. До команды судьи, участник конкурса магазина и учебных патронов не касается. По команде судьи конкурсант приступает к снаряжению магазина 30 патронами.

**Критерии оценки:** Фиксируется время, затраченное на снаряжение магазина.

Конкурсанту дается две попытки, в зачет идет попытка с лучшим результатом.

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

Первое и последующие места определяются по наименьшей сумме мест, набранных участником конкурса на каждом этапе соревнования (теоретическая часть и 3 практических задания). Чем меньше общая сумма мест, тем выше итоговое место конкурсанта.

В случае равенства суммы мест у двух или более участников конкурса, предпочтение отдается конкурсанту, имеющему большее количество 1-х (2-х, 3-х) мест. При равенстве этих показателей первенство отдается конкурсанту, имеющему наименьшее суммарное время в разборке-сборке АК-74.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Для успешного развития страны требуются определенные условия. Одним из таких условий, является кардинальная перестройка всей системы военно-патриотического воспитания и военной подготовки российских учащихся и студентов.

Нам нужны образованные, думающие, физически крепкие юноши и девушки. Только такая молодежь способна достойно исполнять свой конституционный долг и обязанность по защите Отечества — Российской Федерации.

Конкурс является одной из форм подготовки и воспитания такой молодежи.

Внеклассные мероприятия в форме конкурса позволяют шире вводить элементы занимательности, что повышает интерес к основам военной службы.

Методическую разработку внеклассного мероприятия в форме конкурса можно использовать при проведении отборочного этапа к городской предметной олимпиаде по физической культуре, экологии и ОБЖ среди студентов колледжа, а также для выявления качества уровня усвоения знаний, умений и навыков по дисциплинам «ОБЖ» и «БЖ».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### Бланк конкурсанта

#### «Конкурс по ОБЖ «Служить России суждено тебе и мне!»»

Задания, оцениваемые в 1 балл.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Задания, оцениваемые в 2 балла.

Вопрос	11	12	13	14	15	16
Ответ	А. – Б. – В. –	1 – 2 – 3 – 4 – 5 –	А – Б – В – Г – Д – Е – Ж –			

Задания, оцениваемые в 3 балла.

Вопрос	17	18
Ответ		

Задания, оцениваемые в 4 балла.

Вопрос	19	20
Ответ	1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____ 5 – _____ 6 – _____	А – _____ Б – _____ В – _____ Г – _____ Д – _____ Е – _____

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Контрольный лист к заданию**

**«Конкурс по ОБЖ «Служить России суждено тебе и мне!»»**

Задания, оцениваемые в 1 балл.

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ответ	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>

**Задания, оцениваемые в 2 балла.**

<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Ответ	А. – ЮЗ Б. – С В. – ЮВ	1 – 2 2 – 4 3 – 1 4 – 5 5 – 3	А – 3 Б – 7 В – 4 Г – 6 Д – 5 Е – 2 Ж – 9	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

**Задания, оцениваемые в 3 балла.**

<b>Вопрос</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
Ответ	<b>А, Д, З</b>	<b>Е, К</b>

**Задания, оцениваемые в 4 балла.**

<b>Вопрос</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	1 – <u>капитан 1 ранга</u> 2 – <u>майор</u> 3 – <u>мичман</u> 4 – <u>старший лейтенант</u> 5 – <u>младший сержант</u> 6 – <u>главный старшина</u>	А – <u>фланг</u> Б – <u>интервал</u> В – <u>дистанция</u> Г – <u>шеренга</u> Д – <u>глубина строя</u> Е – <u>колонна</u>



