

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 70»  
г. Энгельс Саратовская область

**К О Н С П Е К Т**  
занятия по развитию речи в  
подготовительной группе

**«К нам весна пришла  
тихими шагами»**

Воспитатель: Канцедал А.Б.  
Почетный работник общего образования РФ  
Курышева А.А.  
Высшая категория

2019 г.

**Программное содержание:** продолжать учить составлять сказку предложенную тему, передавая особенности сказочного жанра. Упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений к заданным словам. Формировать умение согласовывать прилагательное с существительными в роде. Закреплять уже известные способы словообразования. Обогащать словарь. Побуждать к словотворчеству. Работать над дикцией, эмоциональностью и выразительностью речи, над слоговой структурой речи, развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать способности удивляться, радоваться, восхищаться разнообразием и многогранностью природы.

**Предварительная работа:** Беседы, чтение рассказов о весне, птицах, заучивание стихов, рисунков о весне. Д/И «Собери цветок». «Кто как жужжит», «Времена года».

**Словарная работа:** весняночка, ветреница, медуница

**Индивидуальная работа:** Борисом (связанная речь), Данил Г. (словосочетания), Данил Т. (чтение по слогам), Саша (автоматизация звука).

**Материал к занятию:** блюдце, яблоко, клубок, буквы, бумажные цветы, аудиозапись с пением птиц, воздушные шары, картинка - кот, живой котенок, картины о весне.

Ребята, сегодня я проснулась от веселого перезвона капли за окном и птичьего концерта. Расширились, расщебетались на солнышке птицы. Слышите? Ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

**Ребенок:** Кто пришел так тихо-тихо?  
Не, конечно, не слониха  
И, конечно, бегемот  
Тихо так пройти не мог  
И никто из вас не слышал  
Как листок из почки вышел?

**Воспитатель:** И услышать не могли вы,  
Как зеленые травинки  
Сняв зеленые ботинки  
Тихо вышли из земли  
И подснежник тихо вышел  
И повсюду тишина  
Это значит, это значит  
Тише всех пришла весна!

Конечно же! Поэтому и птицы шумят; поют, хлопочут о весне, солнышко, гнездах. Наконец-то пришла весна.

- Придумайте определения к слову «весна»
- Какая она? (теплая, нежная, радостная, звонкая, добрая, ранняя, красивая)
- Что за чудеса происходят весной, когда пригревает солнце? (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, расцветают цветы)

**Воспитатель:** Мир цветов удивителен. У каждого цветка свой характер, своя тайна, своя красота.

- Какие цветы распускаются весной? (медуница, ландыш, ветрениц, подснежник)

**Медсестра:** О пользе лечебных цветов.

**Воспитатель:** Мы сейчас превратимся в цветы, в весенние цветы. Как же ароматно пахнет на нашей лужайке! (релаксация)

**Муз. руководитель:** «Вальс цветов» (по залу разбросать бумажные цветы красного, желтого, белого, розового цвета. Дети под музыку собирают цветы по цветным кругам»)

**Воспитатель:** Молодцы.

- А какие звуки у весны? (журчанье ручья, капель, треск льда в лужах, щебет птиц)

Вы знаете, ребята, что у каждого слова, есть слова — родственники. Этой зимой было очень много снега, пообдерите слово - родственное к слову «снег» (снежок, снежинка, снежная, подснежник, снеговик и т.д.).

А сейчас найдите родственные слова к слову «весна» (весняночка, веснушки, весенние и.д.)

- Как можно ласково назвать солнце - «солнышко»
- О чем можно сказать «весенний» (ручей, снег, дождь, сад, день)
- А весенняя? (вода, лужа, капель, проталина, река)
- Весеннее? (облако, настроение, солнце, небо, утро)

Молодцы! Как много вы знаете о весне?! Посмотрите, солнышко ласково заглядывает к нам в группу и. каждому из вас дарит свой лучик.

**Психолог:** Усаживайтесь на ковер, возьмитесь за руки, подставьте лицо солнышку, чувствуете? Первый лучик коснулся Дашу, второй лучик попал в ручеек, зажурчал, зазвенел ручеек и побежал к Саше, Насте и т.д. Вы сейчас от прикосновения солнечных лучиков превратитесь все в весенних сказочников. Давайте порадуем солнце весенней сказкой.

**Воспитатель:** Поможет нам сочинить сказку волшебное блюдце.  
 Ой, весна, ты моя весняночка  
 Из-за темных лесов  
 Из-за синих морей ты пришла  
 Солнцем, светом вошла  
 Ты, яблочко волшебное, катись  
 Наша сказка расскажись.

**Логопед:** Только в сказках происходят чудеса, в сказке могут оживать и заговаривать – ручеек, трава, дерево, звери, насекомые.

**Артикуляционная гимнастика: «Насекомые над лугом»**

- Жу - жу - жу, жужжит пчела.

*Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как крыльями.*

- Я лечу издалека.

- Зу - зу - зу, - комар пищит.

*Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед.*

- Уф - уф - уф, - как паровоз

*Ритмично притопывают ногами.*

Шмель пыхтит, пыльцу повёз.

Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу. Я любого разбужу».

*Ритмично хлопают в ладоши.*

**Воспитатель:** Ребята, пока вас не было, посмотрите на нашем блюдце кто–то поселился (это кот).

Давайте сочиним сказку вместе и назовем ее «Сосулька и кот»

Жил-был кот. Звали его... Он очень любил гулять, но хозяйка редко выпускала его зимой на улицу. Но вот пришла *теплая, ласковая*... весна. Кот вышел на крыльцо на *солнышке* погреться. Только улегся, как что-то капнуло ему на нос. Посмотрел он наверх и увидел блестящую сосульку. Облизал языком кот капельку - вкусная, веной пахнет, и стало ему очень радостно.

(После рассказывания сказки воспитатель обращает внимание)  
Появляется живо кот, играет с клубочком

**Воспитатель:** берет клубок, ой, ребята, он прямо выпрыгивает у меня из рук, идите скорее за ним.

Подходят, на ковре лежит конверт  
Здесь какое-то письмо. Сейчас я его прочитаю.  
Но что это? Здесь просто буквы.  
(раздаю детям) А Э Р О Б И К А

**Физ. рук-ль:** (звучит аудиозапись ритмичной музыки. Для выполнения упражнения «Аэробика» дети с прикрепленными к груди буквами, рассказывая о своих буквах, выполняют движения в соответствии с текстом.

### **«Букво-упражнения азбуки-зарядки»**

- Буква А – начало алфавита  
Тем она и знаменита  
А узнать ее легко –  
Ноги ставит широко.

- Это Э – с открытым ртом  
И большущим языком.

- Буква Р – на мачте парус  
Вдоль плывет, небес касаясь.

- В старом дереве дупло  
Ну совсем как буква – О  
В этой букве нет угла  
От того она кругла.

- Буква Б – с большим брюшком

В кепке с длинным козырьком.

- На калитку посмотри:  
Чем она не буква – И  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.

- Сигнальщик держит два флажка  
С флажками он как буква – К.

- Буква – А, буква – А  
Алфавита голова.  
(дети читают это слово)

Колобочек покатился к следующему конверту:

1. задание Д/И «Третий лишний» (белка, бабочка, бубен – лишний предмет, почему?)
2. соедините слово со схемой: кот, лиса  
Ребята, а давайте выложим схему к слову «весна»
3. Выложи первую букву своего имени (дети выкладывают из ниток клубка)

За то, что вы так хорошо мне рассказывали, играли, трудились, я подарю вам воздушные шары и будет наша:

### ***«Произвольная игра Джона Чиауди»***

И вот последняя игра  
Прощаться нам уже пора  
И нам с вами пришел черед  
Сыграть в игру «Наоборот»  
Скажу я слово «далеко»  
А ты ответишь (близко)  
Скажу я слово «высоко»  
А ты ответишь (низко).  
Скажу я слово «потолок»  
А ты ответишь (пол)  
Скажу я слово «потерял»  
А ты ответишь (нашел)  
Скажу тебе я слово «трус»  
А ты ответь (храбрец)  
Скажу «начало» я тебе  
Ну, отвечай (конец)

*Звучит спокойная музыка, дети играют с воздушными шарами.*