

## ИГРОВОЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН

### « ВЕСЕЛАЯ СЧИТАЛОЧКА »

Игровой математический марафон «Веселая считалочка» проводится в рамках предметной коррекционной недели «Развиваемся, играя» для учащихся первых классов специальной ( коррекционной ) школы VIII вида.

*Цели:* Совершенствование знаний по нумерации чисел в пределах 10 .

*Задачи:*

*Образовательные:* Закрепление навыков устного счёта в пределах 10 в прямом, обратном порядке , соотнесения числа и цифры пределах 10 в игровой форме.

*Коррекционно-развивающие :* Коррекция, развитие мыслительных операций;

Коррекция, развитие зрительного внимания, памяти;

Коррекция, развитие слухового внимания, памяти;

Коррекция, развитие зрительного, слухового восприятия;

Коррекция, развитие тактильного восприятия;

Коррекция, развитие пространственных представлений.

*Воспитательные :* Развитие познавательной активности;

Совершенствование знаний учащихся на основе использования серии игр и игровых упражнений.

*Здоровьесберегающие:* Создание благоприятного психологического климата;

Чередование статических, динамических упражнений.

Оборудование: презентация» «Веселый счет»; стихи о числах, цифрах;  
 карточки «Раскрась флажки», карточки «Раскрась цифры», карточки « Обведи  
 цифры»; бейджи с цифрами ; игровые мячи;, карточки «Соедини по точкам»;  
 магниты для закрепления зашифрованных рисунков к математической выставке.

Игровые туры математического марафона	Деятельность учителя- дефектолога	Деятельность обучающихся	Какие задачи реализовывались
1тур Организационный.	Приветствие учащихся. Настрой на игру. -Мы побываем в игровом Математическом путешествии. В Математической стране живут числа и цифры. Вспомните, как умеете считать, какие знаете цифры.	Знакомство с презентацией «Веселый счет» .  Стихи , потешки о числах, цифрах: -Хобот у слона один, Он им чистит апельсин. -Шея, хвост и голова, Словно лебедь цифра 2. -Тройка- третий из значков, Состоит из двух крючков. - Цвета три у светофора: красный, желтый и зеленый. Красный цвет – проезда нет, Желтый – будь готов к пути, А зеленый свет – кати. - Четыре в комнате угла, Четыре ножки у	Организация учащихся.  Коррекция, развитие зрительного, слухового восприятия, памяти. Коррекция, развитие мышления.

		<p>слона, По четыре ножки У мышки и у кошки. - Выгнув спинку полукругом, Точно кошка, Цифра 5, В школе лучшая подруга Для отличников ребят. - Цифра шесть- Дверной замочек, Сверху – крюк, Внизу- крючочек. -Вот семерка- кочерга, У нее одна нога.</p> <p>Дождик кончился, И вот в небе радуга встает. Будто прямо от порожка Семицветная дорожка. -У восьмерки два кольца, Без начала и конца. -Цифра девять, Иль девятка- цирковая акробатка. Если на голову встанет, Цифрой шесть девятка станет.</p>	
2 тур «Цифры заблудились».	У каждого ученика бейджик с большой, красивой цифрой. - Ученики в нашем игровом марафоне	Построение в ряд в порядке возрастания от 1 до 10.	Коррекция, развитие внимания. Коррекция, развитие мыслительной деятельности.

	<p>превратились в цифры. Цифры перепутались, заблудились. Надо построить ряд цифр в порядке возрастания.</p> <p>Перестроить ряд цифр в порядке убывания.</p>	<p>Построение в ряд в порядке убывания от 10 до 1.</p>	
<p>3 тур «Математические раскраски».</p>	<p>«Раскрась флажки»</p> <p>1. В каждом ряду раскрась столько флажков, сколько показывает цифра. Пересчитай флажки.</p> <p>2. «Раскрась цифры».</p> <p>Раскрась все единицы карандашом красного цвета; двойки-карандашом синего цвета; тройки – карандашом желтого цвета; четверки-карандашом зеленого цвета; пятерки-карандашом голубого цвета.</p> <p>3. «Обведи в кружок»</p> <p>Обведи цифры «шесть» карандашом розового цвета; цифры «восемь»-карандашом</p>	<p>Пересчет флажков. Соотнесение количества и цифры. Раскрашивание флажков.</p> <p>Раскрашивание единиц карандашом красного цвета; двойки-карандашом синего цвета; тройки-карандашом желтого цвета; четверки-карандашом зеленого цвета; пятерки – карандашом голубого цвета.</p> <p>Обводка в кружок цифры шесть , цифры восемь карандашами розового и фиолетового цвета.</p>	<p>Коррекция, развитие внимания. Коррекция, развитие зрительного восприятия. Коррекция, развитие мышления, математических представлений.</p>

	фиолетового цвета.		
4 тур «Веселые мячи».	-Подбрось мяч столько раз, сколько я хлопну в ладоши.	Подбрасывание мяча столько раз, сколько учитель хлопнет в ладоши.	Коррекция, развитие слухового восприятия. Коррекция, развитие моторики. Чередование статических-динамических упражнений.
5 тур «Соединялки».	-Соедини точки по порядку цифр прямыми линиями, узнаешь, что зашифровано в рисунке.	Соединение карандашами по точкам рисунка. Называние получившихся картинок.	Коррекция, развитие мышления, математических представлений. Коррекция, развитие зрительного восприятия. Коррекция, развитие мелкой моторики рук, графических навыков.
6 тур «Математическая выставка».	-Сейчас устроим выставку зашифрованных рисунков «Математическая выставка».	Представление получившихся рисунков по точкам, соединенных по порядку цифр.	Создание положительного эмоционального настроения. Привитие любви к математике. Повышение уровня самооценки.