

Тема: Если добрый ты.

Цель: сформировать нравственное представление у дошкольников о доброте.

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность детей
---------------	----------------------	--------------------

<p>Вводная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте! - Перед тем, как приступить к занятию, каждому из вас нужно будет пожелать что-то приятное своему соседу по парте. - Ребята, чтобы определить тему нашего занятия, мы сейчас посмотрим видеоролик. Внимание на экран. - Какие чувства, вы испытывали, просматривая, данное видео? -А правильно ли поступил продавец? - А вы бы поступили так же? - Хорошо! - Сегодня мы будем говорить о таком качестве человека как доброта, благодаря которому им можно гордиться, испытывать к нему уважение. - И тема нашего занятия «Если добрый ты» 	<p>Здороваются с учителем Дети желают своему соседу по парте что-то приятное Смотрят видеоролик</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испытывали такие чувства восхищения, сопереживания -Да, потому что несмотря на то, что у девочки совсем не было денег, продавец отдал бусы просто так <p>ответы детей</p>
<p>Основная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Во все времена людей очень волновали понятия «добро и зло». - Что такое доброта? - Что такое тогда зло? -Также философы с давних времен пытались найти ответы на вопросы: какой же он - добрый человек? - Как вы думаете, какого человека можно назвать добрым? -Добрый человек - это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит природу и бережет ее. Добрый человек любит птиц и зверей, помогает выжить им в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми. - Какие вы знаете добрые слова? Их ещё называют «волшебными словами». - А как часто вы ими пользуетесь? 	<p>Слушают учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество человека, стремящееся делать людям добро - это всё то, что противоположно добру, что губит душу человека и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду. <p>Ответы детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - извините, простите, спасибо и т.д. - ответы детей

	<p>- Хорошо, я прочту стихотворение, ваша задача – подставить подходящее по смыслу вежливое слово. Придуман кем-то просто и мудро - При встрече здороваться ... Зазеленеет старый пенек, Когда услышит: ... Мальчик вежливый и развитый, Говорит, встречаясь: ... Растает ледяная глыба От слова доброго ... Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: Всем вам с большой любовью Желаю ... - Почему эти слова называют волшебными?</p> <p>- Но только ли добрые слова нужны людям? - Правильно, не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь пословица гласит: «Не одежда красит человека, а его добрые дела». Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, на природе? - Как вы думаете, трудно ли быть добрым? - Что для этого нужно иметь? - Да, пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения Агнии Барто «Вовка - добрая душа». <i>Добрым быть совсем-совсем непросто, Не зависит доброта от роста, Не зависит доброта от цвета, Доброта — не пряник, не конфета.</i> - А сейчас мы немного поиграем. Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок - тема добра и зла. В сказках</p>	<p>-Доброе утро -Добрый день -Здравствуйте -Спасибо -Простите, пожалуйста - До свидания - Крепкого здоровья - Добрые слова могут нас приободрить. Вселить уверенность, согреть душу. -добрые дела</p> <p>Ответы детей Ответы детей - Добрую душу, доброе сердце</p>
--	--	--

	<p>встречаются добрые и злые герои. У нас на партах лежат конверты, в которых лежат карточки именами сказочных героев. В парах подумайте и разделите их на две группы: добрых и злых. Время на выполнение 2 мин.</p> <p>(Иван-царевич, Кашей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная шапочка, гуси-лебеди, Водяной, баба Яга, Золушка, Мальвина, Морозко.)</p> <p>- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?</p> <p>- Смотрите, у нас на доске, появилась ромашка- зло, но чтобы победить её, надо постараться. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас, и закроем всё зло!</p> <p>- Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: лучики добра, сливаясь, превращаются солнышко добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.</p> <p>-Перед вами Дерево Добрых Дел, которое поможет вспомнить о ваших добрых делах. Давайте расскажем о них. Напишите на сердечке своё доброе дело, а после необходимо будет подойти к дереву, рассказать нам о своём поступке и повесить листок. Время на написание доброго дела 2 минуты.</p>	<p>Выполняют работу в парах</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети подходят по одному к доске, говорят о своём добром деле подбирают лучик с надписью. Вскоре Солнышко добра закрывают всё зло</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>- Наше занятие подходит к концу.</p> <p>- Подведем итоги.</p> <p>- Что мы сегодня узнали?</p> <p>- Чему научились?</p> <p>- Что вам понравилась сегодня?</p> <p>- А что вызвало затруднение?</p> <p>- Занятие окончено.</p>	<p>- узнали, кто-то добрый человек, вежливые слова</p> <p>- научились сделать дерево добрых дел</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>