

Конспект открытого итогового занятия по математике в старшей группе «Математическое королевство»

I. Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времена года.
- Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию (вверху-внизу, над-под, слева-справа, в центре, по краям, в середине, в углу, между, рядом и т.д.).
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры и сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методы, приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, числа от 1 до 10, знаки.

Демонстрационный материал: замок с геометрическими фигурами, круг, рюкзак, весы, градусник, мерный стакан, игрушки, 3 линии (прямая, кривая, ломаная) .

Раздаточный материал: набор числовых карточек от 1 до 10 на каждого ребенка, карточки с заданиями на сравнение чисел, карандаши, картинка – фон.

Ход:

Воспитатель: - Ребята, давайте поприветствуем наших гостей!

А теперь улыбнулись друг другу. Друга за руку возьмем и встаем в большой кружок.

Организационный момент.

Предложить детям ответить на вопросы:

- Ребята какой сегодня день недели?
 - Какой день недели будет завтра?
 - Давайте назовем все дни недели передовая мяч по кругу.
 - Какое сейчас время года?
 - Ребята давайте назовём все времена года (*ответы детей*).
- Молодцы!!

Ребята, сегодня в подельник, в этот весенний день я приглашаю вас совершить путешествие. А вот куда, вам нужно угадать.

В жизни всем она нужна! Великая наука

Плюсы , минусы и числа она изучает

И задачи все решает

И примерчики считает

Углы рисует и квадратики

Все на занятиях - математики.

Вы правильно угадали , я приглашаю вас в путешествие по стране

математики. Я приготовила рюкзак для путешествия, хотите

посмотреть ,что я взяла с собой в дорогу? (*Открываю рюкзак , достаю по одному предметы и спрашиваю для чего данный предмет нужны.*) Рюкзак собран.

И наше путешествие начинается с выбора дороги, по которой мы пойдем в страну математике.

Ребята выберите 1 из 3 дорог.

- Какой линией изображена первая дорога? (*ответы детей*)

-Вторая дорога изображена какой линией? (*ответы детей*)

-Третья дорога изображена какой линией? (*ответы детей*)

Какую дорогу мы с вами выберем? Почему?

Давайте измерим 1 дорогу и убедимся в том ,что она действительно короткая. (*измеряем*)

Тогда отправляемся в путешествие по стране Математически. (*Дети идут по красной дороге. Подходим к замку.*)

Итак, 1-ое задание:

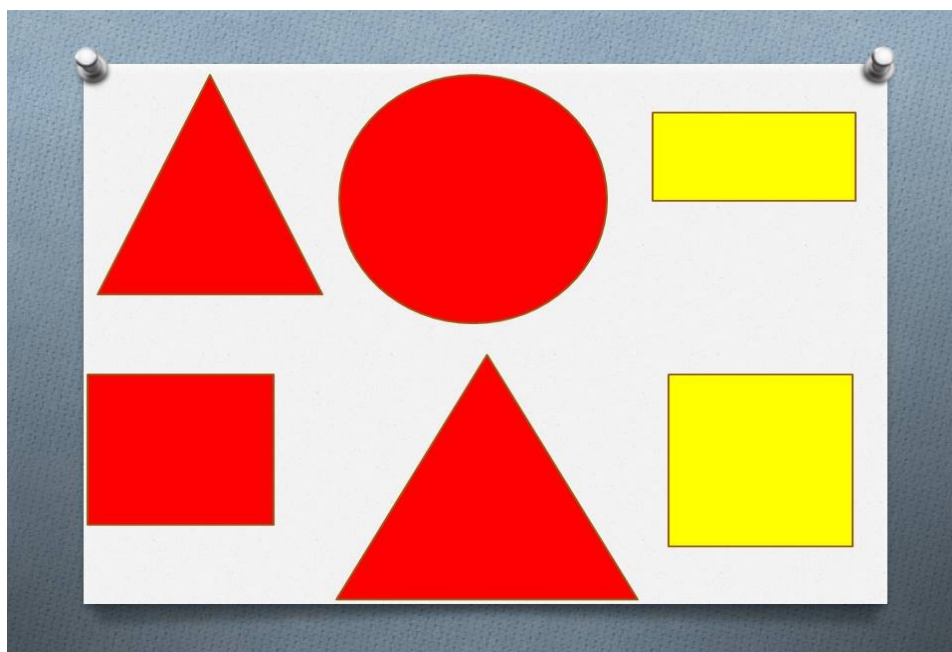
Ой, ребята, смотрите, злая колдунья Ошибка здесь повесила огромный замок на воротах страны Математики. И замок не простой. а кодовый. Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке?

Посмотрите вокруг себя и назовите предметы круглой формы. Найдите и назовите предметы прямоугольной формы.

Ребята, какие геометрические фигуры вы еще знаете? Есть ли здесь на замке похожие фигуры? Чем они похожи? Чем еще похожи некоторые фигуры? Что у них есть общего? (*сравнение по форме, цвету, величине, по количеству углов*)

Чтобы открыть замок, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

Как вы считаете, какая фигура лишняя? (*круг – не имеет углов*).



Молодцы! Я достану из рюкзака круг и приложу его к замку! Замок открыт, мы можем пройти в математическую страну.

А нас ждут жители страны математике. Давайте сядем за столы.

Итак, 2-ое задание:

Ребята в стране математике побывала злая колдунья Ошибка и все числа, забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте числа по порядку, от меньшего к большему, (*каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10 с помощью числовых карточек*).

МИЛЯ, назови числа по порядку, так, как ты их расставила.

Лера назови числа в обратном порядке от 10 до 1.

Ребята, давайте поиграем в игру «Назови соседей»

Назови соседей числа 3 .

Назови соседей числа 7

Назови соседей числа 5

Назови соседей числа 9;

Следующая игра «Посчитай на слух», Ребята вы закрываете глаза и слушаете. Сколько раз вы сосчитаете стук, такое число вы и показываете. Замечательно!!

3-ое задание:

Математические знаки просят помощи. Математические знаки забыли, зачем они нужны и как их называют? Пожалуйста, помогите, расскажите, что показывают этот знаки? Как они называются? (*этот знак нужен, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно ответы детей*) У вас на столах листочки, вам нужно сравнить числа и поставить нужные знаки. **Я помогу вам** (*достаю и раздаю карандаши из рюкзака*) Отлично математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать, какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

4-ое задание:

Вы, наверное, устали?
Ну ,тогда все дружно встали,
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Повертелись
Покружились,
И на стульчики уселись.

6-ое задание:

В стране математике все жители очень любят рисовать. Но злая колдунья Ошибка украла все рисунки , и жители сраны грустили . Давайте поможем жителям и подарим им новые картины. Но рисовать мы будем не обычным способом.

Вы художники, а я ваш помощник. Сейчас мы будем создавать картину. Я вам буду называть место и изображение, которое вы должны изобразить на этом месте. (*Раздается на каждого ребенка картинка-фон*)



Между деревом и зайчиком нарисуйте три цветочка, *один гриб с правой стороны от зайчика*, в верхнем правом углу солнышко, слева вверху над деревом изобразите облако, в центре две бабочки.

Молодцы, справились с заданием. Я отдам, ваши рисунки жителям математике они сами их раскрасят.

Пришло время возвращаться в детский сад из страны математике. Давайте встанем, закроем глаза, повернемся вокруг себя и скажем кривли-кривли-бумс.

Вывод: Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята жители страны математики приготовили вам подарок на память о путешествии. *Этот сюрприз я достану из рюкзака.*

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Какое задание было самым легким, что показалось трудным?