

Обучающий урок для детей 1-4 классов

«Правила безопасного поведения на улице»

Цель: углубить и систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций.

Задачи:

Способствовать формированию у учащихся осознанной потребности в сохранении своего здоровья.

Развивать навыки осознанного применения основных правил безопасного поведения дома и на улице

Развивать умение анализировать возможные опасные жизненные ситуации и способность принимать правильное решение.

Способствовать воспитанию у учащихся внимательности, ответственности за свои поступки, находчивости.

Ведущий: Ребята, сегодня мы поговорим на тему: «Безопасность на улице». Скажите, бывает, что вы находитесь на улице без присмотра взрослых?

Ответ: дети говорят, когда и в каких ситуациях, например, когда играют во дворе, ходят в школу, в магазин за хлебом и т.д.

Ведущий: Расскажите, как себя нужно вести с посторонними людьми, которых вы встречаете.

Ответ: с знакомыми здороваемся, с незнакомыми нет.

Ведущий: Скажите, как вы поведете себя в ситуации, когда посторонний человек спросит вас где поликлиника? Или попросит посторожить его сумку пока он быстро сходит по своим делам? Или позовёт вас пойти с ним покормить маленького голодного щенка?

Ответ: ответы различные.

Ведущий: Ребята, каждый из нас хочет, чтобы всех нас окружали добрые и порядочные люди, но к сожалению, встречаются и люди, которые могут причинить нам зло и совершить противоправные деяния, нарушающие закон. Такие люди, называются преступниками. Никто из нас не застрахован от совершения против нас какого-либо преступления. Сегодня мы будем учиться избегать опасные ситуации, которые могут представлять опасность для вашей жизни.

Нашем девизом сегодня и всегда будет пословица «Предупреждён – значит вооружён». Скажите, что она означает?

Ответ: Находят ответ в ходе обсуждения.

I Моделирование ситуаций

Ведущий: Сейчас мы разделимся на 2 команды и каждая команда после обсуждения предложит ответ на разрешение ситуаций из жизни.

Первое задание

(Командам раздаются карточки с заданиями)

1-ая карточка. Утром, Никита, выходя из квартиры, закрыл дверь на ключ. Спускаясь вниз по лестнице встретил незнакомца, который спросил сколько времени? Гулял ли мальчик сегодня с собакой? В какой квартире он живет?

Как должен поступить Никита? Что ответить?

2-ая карточка. Аня вышла из квартиры и вызвала лифт. Лифт приехал с незнакомым человеком. Что делать Ане, ведь она спешит в школу?

После обсуждения ответов внутри команды, ответ выносится на всеобщее обсуждение. Выработанный алгоритм действий фиксируется на доске.

Второе задание

(Командам раздаются карточки с заданиями)

1-ая карточка. По дороге в школу возле Даниила остановилась легковая машина и дяденька попросил мальчика подойти к машине и объяснить, как проехать в поликлинику.

Как должен поступить Даниил?

2-ая карточка.

Юля после школы не спеша шла домой. К ней обратилась тетенька: «Девочка, я потеряла свою маленькую дочку. Поищи её пожалуйста, в тех кустах!»

Что Юле делать дальше?

После обсуждения ответов внутри команды, ответ выносится на всеобщее обсуждение. Выработанный алгоритм действий фиксируется на доске.

Третье задание.

1-ая карточка. Милана идет домой со школы. К ней подходит старенькая бабушка и угощает конфетами, девочка отказывается, но бабушка продолжает уговаривать.

Что делать Милане?

2-ая карточка. Максим идет со школы домой. К нему подходит мальчик и говорит, что через улицу пожар, приехала пожарная машина тушить и предлагает пойти посмотреть. Максиму очень это интересно, потому что он никогда этого не видел.

Как поступить Максиму?

После обсуждения ответов внутри команды, ответ выносится на всеобщее обсуждение. Выработанный алгоритм действий фиксируется на доске.

II Моделирование ситуаций на тему: «Я дома один».

Первое задание.

1-ая карточка. София пришла из школы и была дома одна. Позвонили в дверь. Девочка посмотрела в глазок и увидела незнакомого мужчину. Позвонили ещё раз. «Скорее откройте полиция!»

Что делать Софии?

2-ая карточка. Матвей ждет дома маму с работы. Звонят и сильно стучат в дверь. Мальчик ставит табурет к двери и смотрит в глазок. Тётенька сильно стучит в дверь и говорит, что у неё потоп и вода из квартиры где живет мальчик. «Немедленно откройте дверь, мне нужно посмотреть, что у вас творится? Я на вас в суд подам, если не откроете!» -- кричит она.

Как поступить Матвею?

После обсуждения ответов внутри команды, ответ выносится на всеобщее обсуждение.

Второе задание.

1-ая карточка. Сергей дома один, ждет бабушку, которая ушла на рынок. В дверь постучали. Сергей посмотрел в глазок и увидел девушку. «Кто там?» - спросил мальчик. «Я почтальон принесла пенсию для бабушки».

Что делать мальчику?

2-ая карточка. Лиза была дома одна. В дверь позвонили. Девочка посмотрела в глазок – там был мужчина. Позвонили ещё раз. Лиза ничего говорить не стала. Незнакомый мужчина стал открывать дверь ключом.

Что делать Лизе?

После обсуждения ответов внутри команды, ответ выносится на всеобщее обсуждение. И продумываются алгоритм поведения ребенка, оставленного дома одного.

III Моделирование ситуаций «Я на прогулке»

Задание первое

1-ая карточка. Маша играла во дворе около школы. К ней подошла тётенька, похожая на учительницу, она сказала: «Там в соседнем дворе котенок забрался в трубу, у меня рука туда не пролазит, а он так жалобно мяучит, достань его, пожалуйста, ты ведь добрая девочка!» Маша знала, что мама ей запретила уходить из своего двора, но девочка очень любила котят и была доброй.

Что делать Маше?

2-ая карточка. Роман катался на качелях во дворе. К нему подошел взрослый мальчик и сказал: «Здравствуй мальчик! Меня зовут Илья, а тебя?», -- «Меня Роман». «Давай дружить. Ты любишь собак?» - сказал взрослый мальчик. «Да» -- ответил Рома. Взрослый мальчик продолжал: «Помоги. Щенок пролез сквозь дырку в заборе вон у тех кустов. Подойди, позови его, дай вот этой колбаски. Он тебя послушается.»

Как поступить Роману?

Задание второе

1-ая карточка. Во время прогулки к Тимофею подошла женщина. «У моего сынишки день рождения, хочу ему сделать сюрприз – купить куртку. Поможешь мне – нужно померить куртку в магазине.» сказала она. Тимофей задумался. «Ты такой хороший мальчик! Пойдём скорее, я тебе ещё мороженое куплю!» И тётенька взяла его за руку.

Что делать Тимофею?

2-ая карточка. Марина шла из магазина домой. «Девочка! Девочка иди сюда!» - позвала Марину незнакомая женщина. Марина подошла. «Я потеряла ключи от машины, помоги найти! Срочно нужно ехать в больницу к дочке, такой же как ты! Бедная моя девочка!»

Как дальше вести себя Марине?

Задание третье

1-ая карточка. Настя гуляла во дворе. К ней подошла незнакомая девочка. «Недалеко отсюда поставили новый детский городок. Пошли, посмотрим!» Настя ответила, что ей не разрешает мама уходить со двора. «Да ты, трусиха! Поэтому и гуляешь здесь дна, а там много детей, потому что они смелые и весёлые!» Настя ответила: «Я тоже смелая и веселая!». Незнакомая девочка предложила: «Докажи! Если так!»

Что нужно сделать Насте дальше?

2-ая карточка. Саша играл во дворе. Дяденька, стоявший рядом с грузовой машиной предложил ему: «Поможешь мне достать мебель из фургона? Заплачу 100 рублей!» Саша задумался, ему очень хотелось поесть чипсов. «Залезай в фургон оттуда будешь мне подавать!»

Как поступить Саше?

Задание четвертое

1-ая карточка. Во время прогулки к Андрею подошла бабушка. «Помоги мне, пожалуйста, поднять продукты в мою квартиру на третьем этаже. Ведь старушкам надо помогать!» -- сказала она. Андрей был вежливым и добрым мальчиком как ему поступить дальше?

2-ая карточка. К Вике на улице подошел мальчик. «Хочешь жвачку?» - спросил он. Вика ничего не ответила. «Бери, у меня их много!» - сказал мальчик и протянул на ладони несколько жвачек. Как дальше вести себя Вике?

После обсуждения ответов внутри команды, ответ выносится на всеобщее обсуждение. Выработанный алгоритм действий фиксируется на доске.

Общие правела для детей при встрече с незнакомцами.

Не вступай ни в какие разговоры с незнакомцем, немедленно отойди от него туда, где есть люди!

IV

Если вы вступили в диалог или вовремя не смогли уйти и ...

- 1) Вас уводят силой. (Если тебя пытаются увести насильно, громко кричи: “Это не мои родители, я их не знаю! Меня зовут... Мой телефон... позвоните моим родителям!” При угрозе нападения подними шум, привлекая внимание соседей (свисти, разбей стекло, звони, стучи в двери, кричи «Пожар!», «Помогите!»)
- 2) За тобой идет незнакомый человек. (Во-первых, нельзя заходить в подъезд, если за тобой идет незнакомый человек. Сделай вид, что ты что-то забыл, и задержись на улице. Если странный человек стоит возле подъезда, лучше пережди или попроси знакомых, соседей, чтобы проводили. Во-вторых, не подходи к квартире и не открывай ее, если кто-то незнакомый находится в подъезде. Уйди из подъезда и подожди, пока незнакомец выйдет на улицу, после чего позвони соседям и попроси их проверить, нет ли посторонних на других этажах.)
- 3) За тобой в школу пришел незнакомый человек и говорит, что его прислали твои родители. (Откажись, сославшись, что тебя не предупредили. Скажи об этом учителю, охраннику в школе. Позвони родителям.)
- 4) Незнакомец представился работником милиции и предлагает тебе пройти с ним для выяснения обстоятельств дела. (Потребуй, чтобы лицо, представившееся работником милиции, позвонило родителям. Если он таковым является, то сможет это сделать из любого магазина или учреждения, если у него нет мобильного телефона. Если он откажется это сделать и будет пытаться увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь, то есть действуй так, как рекомендовано при нападении незнакомых людей.)
- 5) Если тебя насильно посадили в машину.(Кричи: “Пожар”, “Ура”, а если ты уже оказался внутри, положи два пальца в рот и вызови рвоту, или опишайся.)
- 6) Если тебе предлагают что-то на улице. (Даже если это то, о чем давно мечтал, скажи: “Нет!”.Если тебя угощают мороженым или соками, вежливо откажись или купи сам.)
- 7) По дороге в школу и домой ты каждый день стал встречать одного и того же человека. (Расскажи родителям и попроси их провожать и встречать тебя, а сам смени маршрут. Стараясь избавиться от навязчивого незнакомца, не заходи в дома или незнакомые дворы, зайди в магазин или кинотеатр, обратись к администратору с просьбой позвонить, и сообщи родителям, где ты находишься, пусть они придут за тобой.)
- 8) Если к тебе проявляет интерес сосед, делает подарки, угощает конфетами, предлагает заходить в гости, предлагает покатать на своей машине.(Отказывайся и сейчас же расскажи об этом родителям. Не соглашайся подождать прихода родителей в доме у соседа, даже если у тебя нет ключей. Не соглашайся доехать до дома на машине соседа, ведь сосед для тебя посторонний, а его машина чужая.)

Помни правила!

Я всегда буду спрашивать разрешение у родителей. Я никогда не буду делать то, что родители мне не разрешают делать, даже если мне очень этого хочется сейчас.

Я всегда буду играть или гулять с родителями, родственниками или с кем-то из моих старых друзей. Я никогда не буду делать это один.

Я буду доверять своим чувствам. Если я чувствую, что делаю что-то плохое – значит, я не должен этого делать, потому что это может нанести мне вред.

Я умею говорить «нет». Если я чувствую, что делаю что-то плохое, то я скажу «нет» и убегу домой.

Я всегда буду держаться на расстоянии от того, что заставляет меня чувствовать себя плохо.

Я знаю, что некоторые незнакомые мне люди, могут помочь мне выбраться из опасных ситуаций. Это женщины, мамы с детьми, дети, милиционеры в форме, продавцы в магазине и аптеке.

Я играю и гуляю только в тех местах, в которых мне разрешили мои родители. Я буду избегать мест, в которых мало света и мало людей.

Я не буду разговаривать с посторонними людьми, принимать подарки от взрослых, соглашаться садиться к ним в машину, гулять с ними или ходить к ним в гости, без разрешения моих родителей.

Я всегда буду закрывать свой дом и не открою его никому кроме своих близких.