

Тема: «Неделя доброты»
15.04.2019 по 19.04.2019
в первой младшей группе «Вишенка»

Цель:

Создание условий для усвоения детьми моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе.

Задачи:

Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, развитие умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие стремления у детей совершать добрые поступки.

Воспитание у детей положительного отношения ко всем людям и природному миру.

Воспитание эмоциональной отзывчивости и чувства сопереживания.

1 день «День хорошего настроения»

Игра «Вежливые слова»,

Игры-забавы с мыльными пузырями

Подвижная игра «Мы весёлые мартышки»

Игра «Цветные ёжики» (развивающие игры с прищепками)

Просмотр м/ф «Просто так»

Ритмическая игра «Танцевать становись...»

Засыпание цветным песком «Цветок хорошего настроения»

Игры с пластмассовыми крышечками: «Логический цветовой ряд», «Найди лишнюю», «Найди игрушку в сухом бассейне из крышек», «Мемори», «Выложи фигурку по цветам»

2 день «Понимания»

Игра-развлечение «Я иду к вам в гости с подарками»

Задачи: развивать речь как средство общения, создать условия, при которых ребёнок может устанавливать контакты и добиваться своей цели путём речевого обращения к сверстнику и взрослому, обогащать понимаемый и активный словарь малыша; с помощью игрушек, изготовленных руками воспитателя для каждого ребёнка, воспитывать в детях бережное и доброе отношение к рукотворному миру, во время игры стремиться к тому, чтобы дети относились и обращались друг к другу по имени, употребляли в речи слова «спасибо», «пожалуйста».

3 день «Заботы»

Игра-развлечение «Есть у солнышка дружок - голосистый петушок»

Задачи: формировать доброе, разумное, бережное отношение к окружающему миру, воспитывать в детях сочувственное отношение, закладывать основы гуманного поведения и добрых поступков, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, учить словесному описанию педагога находить предметы по цвету и величине, обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими величину и цвет: «длинный», «короткий», «красный», «синий», «зелёный», «жёлтый», «теплое», «ласковое».

4 день «Взаимопонимания»

Игра-забава «Про маленькую капельку»

Задачи: подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери, человек, доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

5 день «Дружбы»

Заучивание забавного стихотворения «На лугу коровка: «Му-му-му»

Игра-договаривание «Возьмём мишку на прогулку»

«Мама, папа, я – вместе дружная семья»

Задачи: воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к маме, папе, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

Комплекс пальчиковой гимнастики на тему: «Неделя доброты»

В гости

В гости к пальчику большому (*большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак*)

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний, (*в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы*)

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья, (*сжать пальцы в кулак и разжать их*)

Друг без друга им нельзя.

Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют

Девочки и мальчики. в замок (*несколько раз*)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно

Начинаем мы считать. соединяют друг с другом

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать (*Руки вниз, встряхивают кистями*)

В гости к пальчику большому

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

Доброе утро, здравствуй, Иван!

Доброе утро, здравствуй, Степан!

Доброе утро, здравствуй, Сергей!

Доброе утро, здравствуй, Матвей!

Доброе утро, здравствуй, Никитушка!

Перекрещивают большие пальцы.

Перекрещивают указательные пальцы.

Перекрещивают средние пальцы.

Перекрещивают безымянные пальцы.

Перекрещивают мизинцы.

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят. *пальцы плотно прижимаем к ладони*
Если пальчики заплачут –
Их обидел кто-то значит. *трясем кистями*
Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем. *«моем» руки, дышим на них*
К себе ладошки мы прижмем, поочередно, *1 вверху, 1 внизу.*
Гладить ласково начнем. *гладим ладонь другой ладонью*
Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко. *скрестить пальцы, ладони прижать*
пальцы двух рук быстро легко стучат
Каждый пальчик нужно взять
И покрепче обнимать. *каждый палец зажимаем в кулачке*