

НОД по рисованию нетрадиционным способом – линии от кляксы

## **Тема : « Разноцветный коврик»**

**Цели занятия :**учить рисовать пальцами любые линии от кляксы; вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы с красками. Учить развивать чувство цвета и ритма.

**Ход занятия. Создание игровой мотивации :**

Воспитатель: Ребята , наш Мишутка переехал в новый домик. И поэтому сегодня он приглашает нас к себе в гости ,но в гости , а тем более на новоселье , надо идти с подарком . Я знаю , что мишутка мечтает о красивом коврике , который он мог бы положить на пол или повесить на стенку. Подарим ему такой коврик.

**2. Рисование** Воспитатель: У меня есть лист бумаги прямоугольной формы. Я хочу сделать из него коврик для Мишутки. Чтобы коврик получился красивым , его нужно украсить узором. И тут мне очень помогут разноцветные сестрицы. Вот они лежат у меня в коробке ( показывает коробку с красками ) Что это за сестрицы ? ( ответы детей)Правильно это краски. С их помощью можно украсить любой предмет . Посмотрите в нашей группе много красивых вещей с узорами. Вот шкафчик для игрушек. Вот расписной самовар.

Давайте посмотрим , какая из красок постаралась украсить нашу группу. Педагог показывает краску. Дети называют предмет такого же цвета.( мебель, игрушки и т.п)

Педагог : Сегодня мы с вами будем рисовать пальчиками

.Дети повторяют движения воспитателя имитирующие рисование самых разных линий вверх ,вниз и т.д

Воспитатель наносит на лист бумаги (коврик) капельку жидкой краски и показывает как надо рисовать линии от пятна . Используя прием « рука в руке», побуждая детей к работе.

Воспитатель последовательно ставит на ковре кляксы: красные ,желтые, синие, зеленые. В течение рисования многократно называет цвета, побуждая детей повторять.

По окончании работы дети моют руки и вытирают салфетками.

**Итог:**

Воспитатель расставляет работы .

Все любят ковриками.