

Информационно-коммуникативные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности

Цели использования информационных технологий:

1. Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:

- развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером;
- развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;

Я использую ИКТ на уроках русского языка регулярно: самостоятельно создаю медиапродукты по теме урока, а также обучаю этому детей. Обучающимся это необходимо для сопровождения докладов, для участия в конкурсах, семинарах и прочее. Невозможно представить ни один проект, который был создан, реализован и представлен без использования ИКТ.

Для меня владение компьютером – это возможность:

- создавать иллюстративный и учебный материал к урокам в форме авторских презентаций и видеороликов;
- создавать собственный дидактический материал с учётом индивидуальных способностей обучающихся класса;
- проводить тестовый контроль знаний обучающихся;
- использовать имеющиеся Интернет-ресурсы для организации образовательного процесса;
- участвовать в сетевых педагогических сообществах и проектах;
- использовать в своей работе продуктивные формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Использование ИКТ в ученических проектах выполняет различные функции. В **исследовательских проектах** презентация — это повсеместно используемая иллюстрация к публичному выступлению на конференции. Задача выступающего — грамотно отобрать информацию из устного доклада для проекции на слайд.

В **творческих проектах** презентация уже выполняет несколько иную роль: здесь важна не столько информация, сколько возможность воздействия на зрителя с помощью музыки, изображения, озвучивания, видеоклипа, дополнительных эффектов анимации. В последнее время всё большее количество творческих проектных работ учащиеся выполняют, используя различные видеоредакторы. Новым продуктом проектной деятельности для нас стало создание электронного журнала по теме исследования.

На уроках русского языка и литературы обучающимся предлагаю **групповые мини-проекты** для формирования навыков приобретения и применения новых знаний путем самообразования. Каждая группа, участвующая в проекте, получает "План действий учащихся в проекте", включающий в себя этапы работы над созданием продукта.