

Управление дошкольного образования
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 107 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара
(МАДОУ «Детский сад №107»)
«Челядьӧс сӧвмӧдан 107 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Сыктывкараса
муниципальной аспӧрлуна учреждение»

Тема проекта:
«Этот загадочный Космос»
в подготовительной к школе группе

Разработала воспитатель:
Королёва Ольга Владимировна

Сыктывкар,
2018 г.

Тема проекта	«Этот загадочный Космос»
Тип проекта	Информационный – познавательный; творческий.
Продолжительность	Средней продолжительности (2 недели)
Участники проекта	Воспитатель, дети подготовительной группы, родители
Проблема	Дети не имеют достаточных знаний о космосе.
Актуальность проекта	<p>Одним из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с понятием планета «Земля». На данном этапе важно вызвать у детей интерес к планете, на которой мы живём, желание узнать больше о её месте в космосе, сформировать представления детей о роли человека в изучении и освоении космоса. Детям очень интересна эта тема, так как все неизвестное, недоступное глазу вызывает интерес, будоражит детскую фантазию и воображение. Однако они в недостаточной степени имеют представления о космосе: о планетах, о космонавтах, о созвездиях и т.д. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. Кроме этого, использование методов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) даст возможность детям проявить свою индивидуальность, научит детей нестандартно мыслить, выявлять противоречия, свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению. Для разрешения противоречий существует целая система игровых и сказочных задач. Творческие задания не требуют специального оборудования и могут входить как часть любой образовательной деятельности с детьми. Творческие задания – это веселая игра и серьезная интеллектуальная работа, дающие сильную эмоциональную реакцию, оставляющую след на всю жизнь.</p>
Цель проекта	В процессе целенаправленного педагогического воздействия формировать у детей дошкольного возраста представления о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

<p>Задачи проекта</p>	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Развивать стремление к поисково-познавательной, исследовательской деятельности; ❖ Развивать умение получать необходимые сведения из разнообразных источников; ❖ Развивать память, словесно-логическое мышление, произвольное внимание, творческое воображение, фантазию, находчивость путём использования методов ТРИЗ. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине. ❖ Воспитывать умение работать в коллективе. <p>Привлечь родителей к участию в проекте.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p>Дети расширят знания о Вселенной, Солнечной системе, планетах, звёздах. Развитие творческих способностей у детей. Повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы.</p>

План реализации проекта «Этот загадочный мир – космос»

Этапы проекта	Мероприятия
1 этап – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор источников для изучения знаний о космосе. • Беседа с детьми с целью выявления уровня знаний о космосе. • Привлечение родителей к предстоящей творческой работе. • Обсуждение с родителями методов ознакомления ребенка с информацией. • Подбор материалов, пособий, игр, информации для родителей, детской литературы для чтения, презентаций для показа детям. • Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности.
2 этап –	<p><u>Беседы с использованием презентаций:</u> «Что такое космос»; «Планеты и звезды»; «Из истории возникновения ракеты»; «Первые попытки покорения космоса»; «Луна – спутник Земли»; «Солнце – источник жизни на Земле».</p> <p><u>Чтение детской тематической литературы</u> П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»; В. Кащенко «Найди созвездие»; В. Бороздин «Первый в космосе»; А. Леонов «Шаги над планетой», «Выхожу в космос»; Н. Носов «Незнайка на Луне»; Сказки «Небесный олень»; «Почему у месяца нет платья»; «Как Солнце и Луна друг другу в гости ходили».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Юные космонавты»; «Полёт на Луну»; «Космическое путешествие»; «Больница для космонавтов».</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Опыты, исследования. Рассматривание, обследование, наблюдение. Решение занимательных задач, проблемных ситуаций. Просмотр познавательных презентаций, видеофильмов,</p>

с последующим обсуждением. Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях.

Дидактические игры:

«Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее»,
«Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету»,
«Добавь словечко», «Куда летят ракеты», «Что изменилось?».

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета»,
«Солнце. Земля. Луна», «Солнышко светит раз...»

Художественное творчество

Рисование «Космическая ракета будущего»,
Лепка ракеты, «Космический корабль будущего», «Не существующая планета», «Инопланетные гости»
Аппликация «Загадочный космос»
Конструирование из бумаги (оригами) «Готовим ракеты к полёту»;
Конструирование из лего «Ракета», «Космический корабль»

Игры с элементами ТРИЗ

Сочинение сказки «Чудо - планета», придумывание загадок.

«Хорошо-плохо»

(Ведущим называется любой объект или система, явление, у которых определяются положительные и отрицательные свойства. Солнце ярко светит – это хорошо! Почему?)

«Оптимисты и скептики»

«Да-Нетка»

«Опиши, а я отгадаю»

«Четвертый лишний»

«Увеличить-уменьшить»

«Новый вид ракеты» (придумаем название)

Работа с родителями:

Помощь родителям в определении источников информации о данной теме.

Консультация для родителей «Роль семьи в развитии

	<p>поисково-исследовательской активности ребёнка»</p> <p>Рубрика для родителей: «Это интересно!»</p> <p>«История развития космонавтики»</p> <p>«Важнейшие этапы освоения космоса»</p> <p>Знакомство родителей с ходом работы над проектом.</p>
<p>3 этап – ИТОВОВЫЙ</p>	<p>Организация творческой выставки художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.</p> <p>Проведение викторины «Что мы знаем о Космосе?»</p>