

УДК 376.5

Письменная К.М.

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, г. Ялта

### **Психологическая поддержка и помощь в трудоустройстве людей с инвалидностью.**

Под понятием «трудоустройство» подразумевается система организационных, правовых и экономических мероприятий, направленных на устройство населения на работу, содействие в таком устройстве. Включение в трудовую профессиональную деятельность является значимым для человека, поскольку это способствует, помимо обеспечения заработной платой, его лучшей социализации.

Трудоустройство инвалидов — чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы. Решение проблемы трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) учреждений высшего профессионального образования ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление деятельности профессиональных образовательных учреждений.

В наше время лица с инвалидностью и ОВЗ испытывают значительные трудности в процессе трудоустройства. Причинами этого, с одной стороны, являются стереотипы и предубеждения работодателей, а с другой — собственные психологические комплексы, неумение полноценно презентовать себя и свои способности, а также незнание практических основ технологии поиска работы. В основном, трудности указанного характера свойственны выпускникам, у которых, помимо отсутствия опыта работы, присутствуют ограничения в своем социальном опыте. По данным Федеральной службы государственной статистики[7] на данный момент на территории страны проживает 11 277 668 инвалидов. Из них 4 269 807 трудоспособного возраста. Самостоятельно сейчас могут трудоустроиться не более 15% от общего числа людей с инвалидностью, остальным требуются специальные программы, предусматривающие учет особенностей каждого соискателя, а также возможность составления для каждого из них индивидуального плана поиска работы и персонального сопровождения в процессе поиска работы.

Федеральный Закон от № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [6] определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан.

Следует отметить, что вопросам содействия трудоустройству вышеупомянутой целевой категории посвящены не только нормативно-правовые документы, но и многие научные работы и исследования. Так, вопрос создания центров содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в высших учебных заведениях в своей работе рассматривали Бикбулатова А.А., Солдатов А.А., Невская М.В.[1].

Содействие профессиональному развитию и трудоустройству студентов, выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проблемы и их решения исследовала Рыбалкина Л.Г.[5]. Ивлева О.В.[2] изучала педагогическое сопровождение центра содействия трудоустройству выпускников высших учебных заведений.

В настоящее время достаточно широко распространено понятие о сопровождении, как о разнообразных технологиях специальной помощи ребенку. Дети с инвалидностью требуют еще больше поддержки и помощи, поэтому очень важно психологическое сопровождение при содействии трудоустройству выпускников образовательных организаций с инвалидностью. При самоопределении и построении индивидуальной карьеры важным этапом в процессе трудоустройства является работа с психологом. В профессиональной психологической поддержке могут быть использованы следующие методы, выделяемые Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации[4]:

- 1) беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам);
- 2) открытые беседы-интервью (с возможностью отвлечения от заранее заготовленных вопросов);
- 3) опросники профессиональной мотивации (для инвалидов и лиц с ОВЗ, выбирающих массовые профессии, то есть пригодные для большинства);
- 4) опросники профессиональных способностей (используются применительно к профессиям с особыми условиями труда: при работе с объемными опросниками для удобства проведения и обработки

желательно отдавать предпочтение их компьютерным версиям, а также использовать возможности группового тестирования);

5) личностные опросники (раскрывают поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностируют способности осмысливать свою жизнь, самооценки, структуры ценностей и т.п., способствуют самопознанию лица с инвалидностью и ОВЗ самоопределению на основе более глубоких знаний о себе);

6) психофизиологические обследования;

7) «профессиональные пробы» в специально организованном учебном процессе (требуют материальных затрат на создание мастерских, обеспечение вовлеченности фирм и организаций - потенциальных работодателей).

Бикбулатова А.А., Солдатов А.А., Невская М.В.[1] в своей работе «Создание центров содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в высших учебных заведениях» пишут о том, что ведется активная работа по содействию трудоустройству инвалидов некоммерческими организациями (НКО), оказывающими социально-ориентированные услуги инвалидам, коммерческими рекрутинговыми и кадровыми агентствами, государственными социальными учреждениями и организациями. В деятельности данных организаций ученые выделяют несколько направлений работы:

1) подбор персонала и трудоустройство;

2) содействие предпринимательству;

3) организация Ярмарок вакансий;

4) профессиональное обучение и переобучение;

5) организация общественных работ и временной занятости.

Процесс содействия трудоустройству выпускников можно рассмотреть на примере ГПА(филиал). ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в городе Ялта[3]. В указанной образовательной организации функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников, в котором создан отдел по содействию трудоустройству выпускников, мониторинга рынка труда и методического обеспечения деятельности.

Центр заключает договоры о сотрудничестве с органами государственной исполнительной власти, предприятиями, учреждениями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников, на основе которых создает банк данных мест возможного трудоустройства. Региональный центр содействия

трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников располагает информацией о вакантных местах по всем специальностям, которую студенты с инвалидностью и ОВЗ получить непосредственно в Центре либо найти на страничках социальной сети «ВКонтакте» «Банк вакансий», на сайте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в разделе трудоустройство.

На базе Гуманитарно-педагогической академии функционирует сектор по содействию трудоустройству выпускников. Проводятся различные мероприятия («Ярмарки вакансий», «Дни карьеры»), в ходе которых выпускники могут лично пообщаться с работодателями, узнать о предоставляемых вакансиях и требованиях; организуются встречи студентов с представителями соответствующих организаций, учреждений и предприятий.

На этапе трудоустройства выпускников специалисты сектора обеспечивает их достоверной, полной и оперативной информацией о возможности трудоустройства на основе договорных заказов, оказывает помощь в подборе работы, в составлении целевых договоров на трудоустройство.

Сотрудниками систематически проводится мониторинг эффективности трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в ходе которого выявляются трудности, с которыми они сталкиваются в ходе самостоятельной профессиональной деятельности. На основе результатов мониторинга разрабатываются программы сопровождения, облегчающие процесс социальной, профессиональной и личностной адаптации выпускника с инвалидностью и ОВЗ на рабочем месте.

Стоит отметить, что в наше время для оптимальной действенности правовых документов, регулирующих рассматриваемую проблему, очень важно привлечение не только органов власти всех уровней, бизнес-структур, но и общественности. В России в этом направлении давно ведется разработка и реализация различных социальных проектов, которые содействуют гармоничному устройству в стране людей с инвалидностью.

Рыбалкина Л.Г. [5] в своей работе рассматривает результаты социального опроса, целью которого было определить, какая помощь учебного консультационно-методического центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников требуется студентам-инвалидам. В результате установлено, что помощь нужна в :

- 1) направлении на практику;

- 2) подборе подходящего рабочего места в период студенческой жизни и после завершения обучения;
- 3) составлении документов для трудоустройства;
- 4) индивидуальном консультировании при открытии собственного дела.

Таким образом, следует отметить, что сложившаяся на российском рынке труда ситуация с трудоустройством граждан с ограниченными возможностями является достаточно напряженной. Но государство предусматривает различные подходы и оказывает определенную помощь. И она принесет как результат -успешную адаптацию выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям современного рынка. Содействие трудоустройству проблемным выпускникам позволяет понять, что найти своё место на рынке труда может каждый, кто желает. Для этого создаются условия, способствующие расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации.

#### **Список литературы:**

1. Бикбулатова А.А., Солдатов А.А., Невская М.В. Создание центров содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в высших учебных заведениях // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2015. №3 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-tsentrov-sodeystviya-trudoustroystvu-invalidov-i-lits-s-ovz-v-vysshih-uchebnyh-zavedeniyah> (дата обращения: 26.02.2019).
2. Ивлева, О.В. Педагогическое сопровождение центра содействия трудоустройству выпускников вуза. <http://www.dslib.net/prof-obrazovanie/pedagogicheskoe-soprovozhdenie-centra-sodejstvija-trudoustrojstvu-vypusknikov-vuza.html>
3. Официальный сайт гуманитарно-педагогической академии ГПА КФУ города Ялта <http://www.gpa.cfuv.ru/index.php>
4. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов» <http://docs.cntd.ru/document/420349552>
5. Рыбалкина, Л. Г. Содействие профессиональному развитию и трудоустройству студентов, выпускников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и пути решения //

Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. №3 (23).  
URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/sodeystvie-professionalnomu-razvitiyu-i-trudoustr\\_oystvu-studentov-vypusknikov-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami](https://cyberleninka.ru/article/n/sodeystvie-professionalnomu-razvitiyu-i-trudoustr_oystvu-studentov-vypusknikov-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami) (дата обращения: 26.02.2019).

6. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». URL:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)(дата обращения: 26.02.2019).

7. Федеральная служба государственной статистики  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/)(дата обращения: (26.02.2019).