

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект совместной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в группе № 7 «Васильки»

Открытие ветерану!

пгт. Ярега
Конспект



Воспитатель:
Ефремова Л.А. ★
апрель, 2019г.

организованной
образовательной
деятельности

| | |
|---|---|
| Ф.И.О. педагогическ работника | |
| Место работы | |
| Используемая общеобразовательна программа дошкольн образования | №32 счёт дошкольного образования «детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоборидзе. |
| Возрастная группа | Средняя |
| Тема организованной образовательной деятельности | Аппликация «Открытие ветерану» (Художественно-эстетическое развитие) |
| Целеполагание | Цель: формирование навыков детей создавать открытие аппликативное способом. Задачи: 1. Совершенствование умение использовать |

| | |
|--|---|
| | <p>шаблоны, при создании открытки.</p> <p>2. Развивать умение обводить шаблоны и вырезать детали по линии, соблюдая правила безопасности, аккуратно наклеивать их.</p> <p>3. Обогащать и активизировать словарь по теме «День Победы».</p> <p>4. Воспитывать интерес к государственным праздникам, чувство гордости и сопричастности к Родине.</p> |
| Предварительная работа с детьми | Чтение художественной литературы, просмотр слайд-шоу, дидактические игры, игровые ситуации, словесные игры, целевая прогулка к памятнику погибших героев, прослушивание песен Победы. |
| Дидактическое обеспечение образовательной деятельности | Мультимедиа, проектор, экран, ПК, флешноситель : видеоролик «День победы» «Песни ПОБЕДЫ» Раздаточный: клей, шаблоны (9, май, цветы), клеёнки, кисточки, ножницы, салфетки, подносы, листы цветной бумаги, (красная, розовая, голубая, зелёная) |
| Методы и приёмы | <p>Практические: игровые упражнения, творческие задания, развивающая игра, словесные игры, динамическая пауза.</p> <p>Наглядные: просмотр видеоролика, демонстрация предметных картинок, вариантов поделок, рассматривание детских работ.</p> <p>Словесные: чтение художественной литературы, игровое упражнение, объяснение, рассказы детей, беседа, словесные и дидактические игры.</p> |
| Виды детской деятельности | Игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы. |
| Этапы работы | |
| <p><i>Вводная часть</i></p> <p>Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе совместной деятельности:</p> <p>-описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности детей в ходе образовательной деятельности</p> | <p>І. Организационный этап.</p> <p>Дети, придя в детский сад обращают внимание на украшенные окна и стену.</p> <p>Словесная игра «Что изменилось».</p> <p>Чтение стихотворение</p> <p style="text-align: center;"><i>Мой прадед Рассказывал мне о войне. Как в танке сражались, Горели в огне, Теряли друзей, Защищая страну. Победа пришла</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <p style="text-align: center;"><i>В Сорок пятом году! Вечернее небо, Победы салют. Солдаты России Наш сон берегут. Я ребята вам расскажу, Как прадеды ваши Защищали страну!</i></p> <p>- Дорогие ребята! 9 МАЯ наша страна будет отмечать самый торжественный, замечательный и светлый праздник – День Победы! В этот день мы вспоминаем всех тех, кто воевал и погиб на войне, кто воевал и вернуться с войны. Их мы называем ветеранами. Дети и взрослые возлагают цветы к памятникам погибших героев и другим памятникам.</p> <p>- Ребята посмотрите, а у одного голубя что-то в клюве, что-то он хочет нам рассказать(флешка).</p> <p>II. Мотивационно-ориентировочный этап. Просмотр презентации «День ПОБЕДЫ».</p> <p>- Ребята, а как вы подготовились к празднику, что для этого сделали? Как вы поздравите своих прадедов?</p> <p>Развивающая игра «Собери открытку» (голуби, шары, 9 май, цветы).</p> <p>Ребята что мы с вами можем сделать? (сделать открытку (9 МАЯ).</p> |
| <p><i>Основная часть</i></p> <p>-изложение основных положений нового материала;</p> <p>-описание методов, способствующих решению поставленных задач;</p> <p>-описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;</p> <p>-постановка целей самостоятельной работы для детей;</p> <p>-определение возможных действий педагога в случае, если ему или детям не удаётся достичь поставленных целей;</p> | <p>III. Поисковый этап.</p> <p>Чтобы мы с вами сделаем? (открытку ветеранам).</p> <p>Чтобы сделать открытку, нам необходимо, подготовить необходимый материал.</p> <p>Дети рассматривают изобразительные материалы и инструменты, обдумывают создание выразительного образа.</p> <p>- Ребята давайте внимательно подумаем и составим с вами схему, что и зачем мы будем делать.</p> <p>- Что мы задумали сделать?</p> <p>Дети совместно с воспитателем составляют схему, используя процесс трудового действия по технологии М.В. Крулехт, модель «лесенка»</p> <p>- Что нам для этого надо? (ответы детей: цветная бумага, белая бумага, клей, и т.д.)</p> <p>- А почему мы не взяли пластилин и доски?</p> |

| | |
|---|---|
| <p>-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;</p> <p>-описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p> | <p>(потому что в конверт или сумку и работы из пластилина не положишь)</p> <p>- Какие инструменты нам необходимы? (ответы детей: ножницы, кисти, руки).</p> <p>- Чтобы сделать открытку, мы сначала должны вспомнить правила безопасного поведения с ножницами (не подносить к лицу, не направлять ножницы на соседа, держать на столе закрытыми., начинать работу, ножницы держать вверх).</p> <p>IV. Практический этап.</p> <p>Включается музыка «Песни Победы».</p> <p>Дети самостоятельно создают открытки.</p> <p>Педагог направляет деятельность детей, оказывает помощь.</p> <p>Динамическая пауза «Салют, победа!»</p> <p><i>Пусть суровые ветры нам дуют в лицо, Все пути нам, ребята, открыты. Мы наследники пламенной славы отцов, Мы - искатели, мы - следопыты.</i></p> <p><i>Припев:</i></p> <p><i>Пусть, пусть за мечтой заветной следом Летит девиз наш сквозь года: "Салют, победа, салют, победа - Во имя счастья, мира и труда!"</i></p> <p><i>Мы пройдем по местам, где гремела война, Где сады расцветают сегодня. Всех героев своих знает наша страна, Вместе с нею мы славим их подвиг.</i></p> <p><i>Припев.</i></p> <p><i>Будет в нашем пути много радостных встреч, Мир бушующий полон друзьями. Так давайте хранить и от вьюги беречь Нашей радости звонкое пламя.</i></p> |
| <p>Заключительная часть</p> <p>-подведение итогов совместной деятельности (организация рефлексии);</p> <p>-описание положительных действий детей;</p> <p>-определение перспективы использования полученных качеств.</p> | <p>V. Рефлексивно-оценочный этап.</p> <p>Воспитатель возвращает внимание детей к началу деятельности, к схеме М.В. Крулехт.</p> <p>- Дети что мы сегодня задумали сделать? (ответы детей: открытку ветеранам).</p> <p>- Расскажите, пожалуйста нам это удалось, как вы думает?</p> <p>- Какой материал нам был нужен? (ответы детей: цветная и белая бумага).</p> <p>- Какими инструментами мы пользовались?</p> |

(ножницы, клей, кисточки, руки)

- Расскажите по порядку, как вы действовали, что делали друг за другом? (ответы детей: сначала выбрали и подобрали материал, взяли инструменты, и шаблоны, обвели их, вырезали детали и приклеили.

-Рассказы детей о своих работах (дети рассказывают о своих работах проговаривая что было сложно и для кого откритка).

Вывод. Педагог подводит итог деятельности детей.

Чтение стихотворение Н. Томилиной

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!