

Конспект НОД чтению художественной литературы на тему:

«Путешествие на ковре-самолете»

Во второй младшей группе

Задачи

Образовательные: обогащать опыт детей за счет разных фольклорных форм, способствовать пониманию и восприятию происходящего детьми, помогать мысленно представлять события и героев, выявлять и оценивать яркие поступки героев, устанавливать простейшие связи последовательности.

Вызвать желание рассказывать о том, что случилось с героями произведений, описывать характер, поступки героев: лиса-хитрая, колобок-веселый, непослушный.

Приобщать детей к театрализованной деятельности: учить передавать эмоциональный образ и действия героев.

Закрепить знания детей о различных видах транспорта.

Развивающие: развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из двух – трех простых фраз. Развивать умение понимать речь с опорой и без опоры на наглядность. Развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать совместно со взрослым и самостоятельно.

Воспитательные: вызвать интерес к русским народным сказкам, способствовать развитию послушания, дружеских взаимоотношений, желание помочь товарищу в трудной ситуации, побуждать к бережному отношению к своему здоровью.

Материал к занятию: слайд – шоу к русским народным сказкам: «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Теремок», музыка «волшебная», кукла би-ба-бо Лиса, коврик, книга сказок, фигурки героев сказок, фасоль, шапочка зайчика.

Средства икт: ноутбук, проектор, музыкальный центр.

Использование современных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии
- игровая технология
- здоровьесберегающая технология.

Ход НОД:

Дети входят в группу, звучит музыка.

В.: ребята, вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? (дети предлагают варианты видов транспорта). А есть еще волшебный транспорт – ковер-самолет (разворачивает коврик, стелит на пол).

Вот на этом сказочном ковре-самолете и отправимся мы с вами в путешествие по сказкам. Чтобы полетел он, по сказать волшебные слова, давайте произнесем! (раз, два, три, в путешествие лети!) (звучит музыка, показ слайд-шоу разных сказок). – Ура! Мы летим! Ребята держитесь крепче, наш ковер летит быстро, над морями, над горами, над дремучими лесами.

- Ой, кажется, кто-то нас видит и приглашает приземлиться (воспитатель надевает на руку куклу би-ба-бо Лисичку)

Здравствуйте, я Лиса-Патрекеевна, хозяйка волшебного леса сказок.

А вы знаете сказки? (да!)

- Я сейчас посмотрю, как вы сказки знаете, проходите на мою полянку и садитесь поудобнее.

- Вот смотрите, сколько у меня сказок есть (показывает книгу).

Сказки просят – а сейчас

Вы друзья узнайте нас!

Угадайте, кто это?

«Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке»

(КОЛОБОК)

Правильно, это герой русской сказки «Колобок»

- Дети, а кого Колобок встретил на дорожке? (зайца, волка, медведя, лису).

- А давайте теперь поиграем, кто из вас хочет быть Колобком и спеть его песенку (дети играют).

Катится Колобок по дорожке, а на встречу ему Заяц.

Заяц – Колобок, Колобок я тебя съем.

Колобок – не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою.

«**Песенка Колобка**» (дети поют песню колобка)

- Дети, а что же случилось, когда Колобка встретила Лиса?

- А почему же Лиса съела Колобка, какая она была? (хитрая)

- А какой Колобок был? (непослушный)

- Правильно, дети, поэтому с ним и случилась беда.

«Из дома ушел Колобок навсегда,

Будь теперь у Лисицы еда,

По лесу не нужно гулять одному,

Тогда не достался бы он никому»

Лиса-Патрекеевна: (выставляет пальчиковый театр – лису, петуха, кота)

- А эти гости из какой сказки к нам пришли? (Кот, лиса и петух).
- Правильно, а что же случилось в сказке с петушком? (его лиса унесла).
- А почему же его лиса унесла? (петушок непослушный был, открыл лисе окошко).

Ребята, нужно всегда быть послушными и никогда не открывать дверь чужому человеку, чтобы он вам не говорил.

Как Петушок звал на помощь кота?

«Слова Петушка о помощи».

Каким был Кот? (добрым и сильным). И конечно нужно всегда помогать друзьям в беде, как Кот помог Петушку.

Лиса-Патрекеевна: Давайте поиграем с вами – вы будете петушками, а я буду вас ловить. Кого поймаю – унесу к себе домой! (подвижная игра).

Лиса-Патрекеевна: Ох, и устала я, никого не поймала – такие вы ловкие и смелые! Теперь пора отдохнуть – заглянуть в мою коробочку с секретом! (дети ищут в коробке с фасолью на ощупь и вытаскивают героев сказки «Теремок»).

Что за сказка к нам в гости пришла? («Теремок») А кто жил в теремке? (дети перечисляют).

Правильно всех героев сказки знаете, а теперь давайте вспомним, что же случилось с героями сказки, когда пришел медведь? (зачитывает отрывок, показ иллюстраций).

«Вдруг идет мимо медведь косолапый,

Увидел медведь теремок, услышал песни,

Остановился и заревел во всю мочь:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!.... (Дети продолжают слова героев сказки).

Влез медведь на крышу, раздавил теремок

Еле успели выскочить зверушки, все целы и невредимы.

Принялись новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!»

Лиса-Патрекеевна: Дети, а почему звери так быстро выстроили теремок? (строили вместе, дружно). Давайте все вместе поможем героям сказки и построим им новый Теремок. (дети подходят к столу с краской и бумагой и большой кистью проводят по бумаге, Теремок, заранее нарисованный свечой восковой, проявляется в процессе закрашивания). Молодцы, мы очень помогли зверушкам, это по товарищески – нужно

всегда помогать друзьям! За это я вам дарю волшебную книгу сказок, которую вы сможете читать вместе с воспитателем!

А теперь вам пора возвращаться назад в детский сад! (дети садятся на ковер-самолет и летят под музыку, слайд-шоу заканчивается изображением детского сада).