

Родительское собрание вместе с учащимися

«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»

Цель: формировать представления учащихся о нравственных нормах общения и выработать навыки этического поведения.

Задачи: 1) Расширить знания учащихся о нравственных понятиях, входящих в представление о вежливости.

2) Выработать с учащимися критерии оценки поведения воспитанного человека.

3) Научить учащихся употреблять различные словесные формы вежливости, объяснить необходимость соблюдения **правил поведения в обществе**.

Современные процессы модернизации начального образования выдвигают на первый план личностную позицию учителя, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Для успешного достижения цели в деятельности образовательного учреждения необходимо стремление самих педагогов работать эффективно. Для решения данной проблемы использую разные активные формы методической работы с родителями: консультации, семинары-практикумы, творческие мастерские, мастер-классы, открытые занятия и т.д.

Провожу родительские собрания вместе с учащимися. Родители в ходе всего собрания включены в процесс. Таким образом, работа дает положительные результаты: родители являются активными участниками, процент посещаемости таких родительских собраний – высокий.

Ход мероприятия:

Учитель: - Уважаемые родители, дорогие мои дети! Сегодня у нас необычное собрание. Проведем мы его вместе с мамами, папами, бабушками. «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость», - такова тема собрания. Готовясь к собранию, мы провели классные часы на тему «Это не мелочи», «Среди товарищей», «Как вести себя в общественных местах», «Как мы разговариваем».

- Давайте познакомимся со значением слов «доброта», «вежливость» по школьному толковому словарю.

Ученик: -Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Ученик: -Вежливость – это воспитанность, учтивость, соблюдение правил приличия.

Ученик: -Доброта – это стремление человека сделать счастливым других людей.

Понять и исполнить желание другого – одно удовольствие,

Честное слово!

Ученик: -Вежливость – это умение вести себя так, чтобы было приятно с тобой другим людям.

Ученик: -Достигается недешево

Счастье рудных дорог.

Что ты сделал хорошего?

Чем ты людям помог?

Ученик: -Этой мерой измерятся

Все земные труды.

Может, вырастил деревце

На земле Кулунды?

Может, строишь ракеты?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Своим мирным трудом?

-Учитель: Много славных дел ждет вас, но прежде всего, вы должны вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства.

Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям.

Исполняются частушки из школьной жизни. Девочки в косынках, у мальчиков – балалайка, гармошка.

Заиграй-ка балалайка,

Балалайка – три струны.

Запевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны.

Ты играй скорей, гармошка,

Я не зря тебя взяла.

Пропоем мы вам немножко

Про наши школьные дела.

Лида в круг вбежала смело

Завертелась, как юла,

И под музыку запела

Про знакомые дела.

Тетя Сима попросила

Слазить Витю на чердак

-Извините, тетя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

В поезд входят 3 юнната

«Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята!

А то бабушки займут»

Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать.

- Я бы, мама, убрала,

Только я еще мала.

А наш Гриша ходит гордо,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

Витя очень умный парень,
Может все он смастерить,
Только «здравствуй» и «спасибо»
Не умеет говорить.

Мы веселые частушки
Вам исполнили сейчас,
О себе, о дружбе нашей
И о кое-ком из вас.

Учитель: - Очень хочется верить, что наши дети прислушаются к советам взрослых и будут всегда вежливыми.

Ученик: -Ежели вы вежливы
И к совести не глухи
Вы место без протеста
Уступите старухе

Ученик: -Ежели вы вежливы
В душе, а не для виду,
В троллейбус вы поможете
Взобратся инвалиду

Ученик: -И ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки.

Ученик: -И ежели вы вежливы,
Поможете вы маме
И помощь ей предложите
Без просьбы – то есть сами.

Ученик: -И ежели вы вежливы,
То в разговоре с тетей,
И с бабушкой, и с дедушкой
Вы их не перебьете.

Ученик: -И ежели вы вежливы

То вам дружище, надо

Всегда без опоздания

В школу приходить.

Ученик: -И ежели вы вежливы,

Тому, кто по слабее,

Вы будете защитником,

Перед сильным, не робей.

Ученик: -Знал одного ребенка я.

Гулял он с важной нянею

Она давала тонкое

Ребенку воспитание.

Был вежлив этот мальчик,

И право, очень мил.

Отняв у младших мячик,

Он их благодарил,

«Спасибо!» - говорил.

Нет, ежели вы вежливы,

То вы благодарите.

Но мячика у мальчика

Без спросу не берите.

Учитель: -А для того, чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее и радостнее.

Игра «Вежливые жмурки».

Учитель: Водящий закрывает глаза и по голосу узнает своего одноклассника, который спокойно называет какое-нибудь «вежливое» слово.

(Слова произносить, глядя в глаза собеседника, с теплотой в голосе, искренне.)

Под музыку «Бу-ра-ти-но!» входят Буратино и Мальвина (их роли исполняют родители.)

Мальвина: -Здравствуй, Буратино!

Буратино: - Здравствуй, Мальвина!

Мальвина: -Что же это ты не веселый сегодня? Может задание не выполнил?

Буратино: - Плохо я справился с заданием.

Мальвина: - Почему?

Буратино (злобно): - Потому что не умею себя сдерживать.

Мальвина: - А как ты думаешь, приятно ли людям с тобой говорить, когда ты такой сердитый.

Буратино: - Вот еще! Кто не хочет, пусть со мной не разговаривает, плакать не буду.

Мальвина: - Буратино, ответь, пожалуйста, каким тоном ты разговариваешь?

Буратино: - Что значит – каким тоном? Обыкновенным.

Мальвина: - Подожди, Буратино, пусть ребята тебе скажут, действительно ли у тебя обыкновенный тон.

Ребята высказывают свое мнение.

Мальвина: - Я, заметила, что ты говоришь таким тоном не только с ребятами, но, к сожалению, и со взрослыми.

Буратино: - Не было этого, не было, не было...

Мальвина: - Но вот, опять ты за свое. А когда ты говорил папе Карло: «Хочу мороженое, хочу мороженое» - или «Хочу в школу» - разве это не было сказано капризным, недовольным голосом?

Буратино: - Может быть, я иногда и говорю немного громко и капризно. Зато я хороший товарищ, всем помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как хлопнется на землю. Я, конечно, начал смеяться и

спросил у него: «Ну как посадка прошла?», а он обиделся почему-то и ушел. А что я плохого ему сказал?

Мальвина: - Спроси у ребят? Они помогут.

Буратино: - Или вот: учительница двойку за кляксу ему поставила, и я, чтоб утешить его, спел: «Клякса – вакса – гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было-о-о! Он очень рассердился. А я ведь развеселить его хотел.

Мальвина: - Нехорошо он поступил, правда, ребята?

Выслушиваются мнения ребята.

Мальвина: - Я думаю, что ребята правильно тебе сказали, ты поступил плохо. Нужно всегда подумать вначале: не обидишь ли ты человека тем, что скажешь ему. Нужно следить за своими словами.

Буратино - Я разве один так разговариваю? Да я, можно сказать, учусь у ребят. Вот они на меня нападают, объясняют, что правильно, что неправильно. А сами-то как разговаривают?

А-а-а, замолчали! Потому что многие похожи на меня. Разве не так? Да, да, я сам слышал. Из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, дразнятся, не уступают друг другу, смеются над неудачами других.

Мальвина: - Что же делать, Буратино?

Буратино: - Давайте, ребята не будем спорить, кто хуже, кто лучше себя ведет, а просто все станем добрее. Хорошо я придумал Мальвина?

Мальвина: - Да. Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: «Слово лечит, слово и ранит». Запомните это! И вы, уважаемые взрослые, и вы, дети, помните эту мудрость.

Учитель: - Спасибо, Мальвина. Спасибо, Буратино. Действительно, чтобы ты ни делал, всегда ты должен помнить, что живешь на свете не один. Тебя окружают другие люди, твои близкие, товарищи. И себя надо вести так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой.

Именно в этом состоит подлинное воспитание и подлинная вежливость.

Игра «Ежели вы вежливы».

Дети разделены заранее **на 4 группы (по пять человек)**. Каждая группа получает задание.

1. Показать сценки вежливости.

- Покажите, как вежливый человек знакомит своих родителей с другом.
- Покажите, как вежливый человек извинится за вынужденное опоздание.
- Покажите, как вежливый человек обратится к товарищу за помощью.
- Покажите, что будет делать вежливый человек, если он взял на время чужую игрушку поиграть, а она сломалась.

2. Манера общения.

- Как вежливый человек объяснит незнакомцу, как пройти к кинотеатру?
- Как вежливый человек попросит книгу у брата или сестренки?
- Как вежливый человек попрощается с учителем? А с бабушкой?
- Как тактично объяснить другу, что он не прав.

3. Кто вспомнит, как можно больше вежливых слов.

- Какие вежливые слова говорят при расставании?
- Какие вежливые слова говорят при встрече?
- Какие вежливые слова говорят, если обратиться с просьбой?
- Какие вежливые слова говорят, если извиняешься?

4. Перед вами - сюжетные картинки. Каждый участник должен выбрать картинку и оценить поступок, хороший он или плохой.

5. Самый невоспитанный ученик.

(всем одинаковое задание)

- Как недопустимо вести себя в школе?

Вопросы для родителей

Учитель: - Когда человеку бывает тревожно в классе? (Не знает урока. Его обижают. Его обзывают. Он злой, ни с кем не дружит, не помогает никому. Жадина.)

Учитель: - Что такое дисциплина? (Подчинение установленному порядку, правилам, обязательное для всех членов коллектива).

Учитель: - Что надо делать, чтобы каждому ученику в классе было хорошо, уютно?

(Быть вежливыми и добрыми по отношению друг к другу).

Учитель: - Как переводится слово «воспитанный, вежливый» на татарский язык?

Учитель: - Сегодня очень много было сказано о доброте, о вежливости. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце.

- Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

Исполняется песня кота Леопольда

Приложение 1.