

Проблемное обучение на уроках географии

Под технологией проблемного обучения понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Проблемное обучение способствует приобретению учащимися необходимой системы знаний, умений и навыков и достижению высокого уровня их умственного развития, формированию у них способности к самообучению, самообразованию. Это возможно, так как усвоение учебного материала происходит в ходе активной поисковой деятельности учащихся, в процессе решения ими системы проблемно-познавательных задач. В проблемном обучении акцент делается на общее развитие, у учащихся формируется особый стиль умственной деятельности, исследовательской активности и самостоятельности.

Структура проблемного урока:

- Проблемная ситуация.
- Постановка учебной проблемы.
- Поиск решения. Выдвижение гипотез.
- Выражение решения. Доказательство или опровержение гипотез.
- Проверка правильности решений (рефлексия-самоанализ).
- Воспроизведение нового материала. Творческое применение открытых знаний.

Центральным звеном проблемного урока является проблемная ситуация. Основная цель создания проблемных ситуаций заключается в осознании и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и учителя, при оптимальной самостоятельности учеников и под общим направляющим руководством учителя, а также в овладении учащимися в процессе такой деятельности знаниями и общими принципами решения проблемных задач.

Использование проблемного обучения хорошо реализуется при изучении географии.

Задания по физической географии.

Данные задания отражают такие проблемы, как целостность географической оболочки и связи между её отдельными компонентами, зональность и азональность географической оболочки, взаимодействие суши и океана, и требуют использования сравнительного и картографических методов исследования.

7-й класс:

1. Можно ли найти на земном шаре место, где нет природного комплекса? Объясните свой ответ.
2. Спрогнозируйте возможное положение материков через 50 млн лет.
3. Постройте цепочку причинно- следственных связей между явлениями и сформулируйте предположения о климатических условиях на западных и восточных берегах океана в тропических широтах.
4. Какие изменения возможны в той части литосферы, где происходит извержение вулкана? Как извержение вулкана влияет на воздушную оболочку, на воды суши?
5. Учитывая влияние каждого из известных вам климатообразующих факторов, объясните причины более сурового климата Антарктики по сравнению с Арктикой.
6. Можно ли считать законченным формирование рельефа территории, если в основании её лежит платформа?

7. Норвежский ученый и путешественник Тур Хейердал говорил о том, что нельзя делать из Океана “мировую помойку”. “Мертвый океан- мертвая планета”, - предостерегал ученый. Объясните смысл этого высказывания.

8-й класс

1. Можно ли считать законченным формирование рельефа нашей страны? Почему? Какой рельеф России будет в далёком будущем? Почему?
2. На Русской равнине в пределах России свыше 750 водохранилищ. Хорошо это или плохо? Рассмотрите, насколько серьёзны предложения по поводу спуска водохранилищ.
3. Площадь морей бассейна Атлантического океана, омывающих нашу страну, невелика. Чем объясняется значительное влияние их на климат России.

9-й класс

Тема: *Западная Сибирь*

Цели: Познакомить с особенностями ЭГП Западной Сибири, природными условиями и ресурсами. Изучить отрасли специализации Западной Сибири и проблемы района.

Оборудование: Политико- административная, физическая карты России, карта топливной промышленности России, экономическая карта Сибири, картины ландшафтов Западной Сибири.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Изучение нового материала

Практическая работа

Работа проводится в группах над заданиями карточек.

Группа №1

Задание: В чём отличие природных условий Западной Сибири?

Ответ: Климат Западной Сибири континентальный, а в Восточной Сибири резко континентальный; т. е. зима Западной Сибири очень холодная, но не суровая. Лето на юге очень тёплое, но при недостаточном увлажнении.

Рельеф - низменная равнина, плоская. Очень замедлен сток воды с равнины, близко грунтовые воды, поэтому около 1/2 территории заболочено.

На севере Западной Сибири – тундра, в центре тайга из пихты, ели, кедра, лиственницы, а на юге лесостепи и степи. На севере условия более суровые: сильные ветры, полярная ночь, вечная мерзлота.

Вывод: Освоение территории осложнено заболоченностью территории, вечной мерзлотой, полярной ночью на севере Западной Сибири.

Группа №2

Задание: Дайте хозяйственную оценку природных ресурсов Западной Сибири (по карте атласа “Западная Сибирь”)

Ответ: Западная Сибирь имеет крупные месторождения нефти и газа. Месторождения нефти находятся в средней части Западной Сибири – Среднее Приобье в районе г. Сургута, г. Нижневартовска, г. Ноябрьска. Нефтяные месторождения- Самотлор, Мешон, Усть- Балыкское и др. В 1999 году здесь добывалось 68% нефти России.

На севере Тюменской области на территории Ямало- Ненецкого АО ведётся добыча природного газа (92% от добычи в стране). Газовые месторождения_ Уренгой, Ямбург, Заполярное. Отсюда проложены ветки газопроводов в европейскую часть России и за границу.

На юге Западной Сибири находится Кузнецкий угольный бассейн, где добывается 1/3 часть угля России.

На юге Западной Сибири в Горько- солёных озёрах – сырьё для химической промышленности (глауберова соль и сода).

В горах Алтая найдены месторождения руд цветных металлов, а в Горной Шории - Железных руд.

Тайга имеет ценные виды древесины, особенно кедровые леса.

Степи юга имеют чернозёмы - плодородные почвы.

Вывод: Западная Сибирь богата природными ресурсами, особенно топливными.

Группа №3

Задание: Определите и дайте характеристику народам, населяющим территорию Сибири. Воспользуйтесь картой народов России и плотности населения.

Ответ: Коренное население Севера Западной Сибири_ ненцы, основное занятие которых- оленеводство.

Средняя часть Западной Сибири заселена двумя народами: ханты(старое название- остяки) и манси . Оба народа относятся к фино- угорской группе уральской языковой семьи. Ханты и манси- охотники и рыбаки.

В 20 веке население увеличилось и на севере Западной Сибири- это нефтяники и газовики. Были построены новые города- Новый Уренгой, Новосибирск, Новокузнецк. Большая плотность населения вдоль Сибирской магистрали, на юге Западной Сибири.

Группа №4

Задание: Перечислите отрасли специализации Западной Сибири, объясните, какие факторы повлияли на специализацию Западной Сибири. Воспользуйтесь картой атласа Западная Сибирь.

Ответ: Отраслями специализации Западной Сибири являются - нефтяная и газовая отрасли, добыча нефти составляет примерно 70% от российской, а добыча газа- 92% от добычи газа в стране. Нефть и газ поставляются по трубопроводам в европейскую часть страны.

На базе нефти и газа, а также лесной промышленности в Западной Сибири сформирован Западно-Сибирский ТПК (территориально-производственный комплекс) нефтегазохимической и деревообрабатывающей промышленности. Нефтехимия представлена заводами в Г. Тобольске, Тюмени, Омске, Томске.

На юге Западной Сибири создан Кузнецко-Алтайский ТПК. Специализация предприятий ТПК на угольной промышленности (Кузбасс) и металлургии.

Чёрная металлургия представлена в Новокузнецке- Кузнецкий и Западно-Сибирский завод на базе углей Кузбасса и руды Горной Шории. Новосибирским заводом олово и сплавы из привозных концентратов с Дальнего Востока.

Оборонная промышленность – в Новосибирске и Омске.

В Новосибирске- авиационный завод (самолёты Су) ; в Омске- танковый завод, объединение “ Полёт”- аэрокосмическое предприятие страны. В “закрытом” городе Северске обогащают уран.

Вывод: Отраслями специализации Западной Сибири являются нефтяная, газовая, угольная, металлургическая и лесная отрасли, работающие на собственном сырье.

| Природные ресурсы | Отрасль специализации | Центры |
|-------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Нефть | Нефтедобыча: нефтехимия | Сургут, Усть- Балык, Нижневартовск, Тобольск, Тюмень, Омск |
| 2. Газ | Газовая | Уренгой, Ямбург |
| 3. Лес | Лесная (деревообработка) | Сургут, Нижневартовск и др. в долине р. Обь |
| 4. Уголь | Угольная | Кузбасс, Прокопьевск, Кемерово |

Группа № 5

Задание: Определите, каковы проблемы Сибири и предложите пути их решения?

Ответ:

1. Неосвоенность Сибири и её слабая заселённость. Сплошное заселение за короткие сроки невозможно, да и не нужно. Освоение возможно в форме ТПК - промышленных ядер на базе природных ресурсов, таких как, например, г. Новый Уренгой.
2. Заболоченность территории, затрудняющей освоение Западной Сибири. Решить проблему можно путём создания болотно-озёрных ландшафтов, т.е. частичного осушения.
3. Экологическая проблема: загрязнение реки Обь нефтью, нарушение мохово-лишайникового покрова (следовательно, оленьих пастбищ), вездеходами, загрязнение воздуха в районе Кузбасса выбросами металлургических предприятий и угольной пылью, а также дымом ТЭС, работающих на угле.

Путь решения - использование техники, не нарушающей ландшафты, например, вездеходы на воздушной подушке. А также принятие законов, направленных на сохранение природы ит.д.

Учащиеся готовят в течении 10-15 минут, а затем выступают с отчётом по карточке.

3.Закрепление

Проблема! Существуют проекты создания совместно с зарубежными фирмами ряда крупнейших нефтехимических комплексов на Иртыше (в Тобольске и Увате), на Оби (В Сургуте и Нижневартовске) , а также на тюменском севере (Новом Уренгое). Приведите доводы за и против проекта.

| За “+” | Против “-” |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Здесь имеется сырьё2. Возможность использования попутного газа, который пока сжигается.3. Химическая переработка газа повысит его ценность в 10-15 раз.4. Мы сможем экспортировать не дешёвую нефть (сырьё), а более дорогую химическую продукцию. | <ol style="list-style-type: none">1. Создание крупных комплексов на севере очень дорого.2. Средства на строительство выгоднее использовать на реконструкцию существующих химических комбинатов.3. Концентрация химических производств резко осложнит экологическую ситуацию. |