

## **Тема: « Если в доме начался пожар».**

Задачи:

Обучающие: дать детям представление о причинах возникновения пожара в доме, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности; закрепить знания домашнего адреса, умение набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным пожарной части; формировать навыки сравнения, обобщения и классификации.

Физические качества: развитие быстроты и ловкости.

Воспитательные: воспитывать активную жизненную позицию, чувство коллективизма и желание помочь окружающим, а так же чувство осторожности в обращении с электроприборами.

Оборудование: магнитная доска, иллюстрации из серии «Пожарная безопасность», телефонные аппараты, игра «Собери картинку», костюмы героев сказок, стенд с фотографиями о пожаре, схемы, магнитофон, карточки-картинки с изображением электроприборов.

Словарная работа: пожарная безопасность, диспетчер, нагревательные и ненагревательные электроприборы.

Методы и приемы: словесные - беседа, рассказ, загадки.

Наглядные: предметные картинки с изображением пожарных ситуаций, схемы, фотографии.

Практические: проблемная ситуация, игра-драматизация, игры «Собери картинку», «Два круга».

Игровые: игра-эстафета «Пожарные на учении».

## Ход образовательной деятельности.

Воспитатель включает магнитофон с записью звуков пожара: пожарная сирена, шум огня, треск пожара, крик и голоса людей.

Восп: Ребята на что это похоже? Как вы думаете что произошло?

Дети: Это шум огня. Это пожар.

В: Да мы слышим шум огня, треск сгорающих стен, мебели, голоса пожарных, крики пострадавших людей. Огонь – это явление одно из самых необычных и непредсказуемых чудес природы.

Д: Огонь дарит человеку тепло, свет, используется для приготовления пищи.

В: Но если огонь выйдет из-под контроля человека, то превращается в страшное и очень опасное бедствие – пожар, которое несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет ничего и никого. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнет все живое и даже люди! А ведь в основном главной причиной пожара являются сами люди. (Дети садятся).

Воспитатель демонстрирует фотографии с изображением пожара.

В: Как вы думаете, от чего возникают пожары?

Д: (ответы детей).

В: (воспитатель обобщает ) Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастье, вы должны запомнить главное **правило: детям спички – не игрушка!** Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара.

Ребенок: Ростом спичка - невеличка. Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка может сделать много зла.

Крепко помните, друзья, что с огнем шутить нельзя!

В: Я знаю, что любая мама, уходя из дома, напоминает вам, что в доме есть предметы, с которыми нужно быть очень осторожными: это электрические плиты, утюги, микроволновки, различные электроприборы.

Этими приборами детям в отсутствии взрослых нельзя пользоваться!

\*\*\* Игра - драматизация\*\*\*

*(появляются Мама Медведица и Мишутка)*

**Медведица:** *(читает телеграмму)*. Захворала. Высокая температура. Лежу. Жду помощи. Ваша бабушка. Ох, беда-беда! Придется тебе, Мишутка, на денек - другой дома одному остаться. Не хочется мне тебя оставлять, но надо! Ты у меня уже большой и смысленый! Справишься!? Только будь осторожен!

**Мишутка:** Не волнуйся, мамочка, конечно справлюсь! Обо мне не беспокойся, лишь бы бабушка выздоровела.

**Медведица:** *(берет лукошко с банкой меда)*. Буду бабушку медом лечить. Ну, Мишутка, мне пора. Все будет хорошо! *(торопится, уходит)*.

**Мишутка:** Плохо без мамы..... скучно....

*(появляются соседи медвежонка: белочка и котик)*.

**Котик:** Вы слышали новость! Медвежонок один дома!

**Белочка:** Пошли к нему в гости, повеселимся! Люблю, когда родителей нет дома, делай что хочешь. *(Убегают. Стучат в дом Мишутки)*.

**Котик:** Медвежонок, Мишутка, выходи!

**Белочка:** Эй, что молчишь-то! Как ты там? Живой?

*(дверь открывается - выходит Мишутка)*.

**Мишутка:** Живой, только кушать очень хочется и скучно!

**Котик:** А у тебя есть что -нибудь вкусненькое?

**Мишутка:** Вообще-то на кухне торт остался.

**Белочка:** Неси его сюда. А чай холодный что ли пить будем!? Так включай скорей электрический чайник!

**Мишутка:** А мама сказала, что опасно включать электроприборы!

**Котик:** Подумаешь опасно! Это она тебе сказала, а нам она ничего не говорила правда, Белочка? Давай это мы сделаем и все вместе чай с тортиком поьем.

*(пытаются включить чайник, раздаётся хлопок, гаснет свет, загорается фонарик-имитирует пламя. Все громко и испуганно кричат: ОЙ, СПАСИТЕ, ПОЖАР!!!! Зверушки прячутся по укромным местам, кто куда).*

**Мишутка:** Белочка, беги скорее, зови на помощь взрослых, а ты Котик вылезай, поможешь мне вызвать пожарных. Давай скорее выбежим из дома! (Смочить полотенца водой и приложить к лицу, чтобы защитить дыхание и глаза от едкого дыма).

*( В безопасном месте – на улице, вызывают пожарных).*

Набирай на телефоне номер « 01» или «112». Алло, здравствуйте, я Мишутка, у нас случился пожар, мой адрес...., ( диспетчер говорит, чтобы Котик и Мишутка срочно покинули дом), сообщить соседям.

*(прибегает Кошка с Белочкой и уводит зверушек).*

**Кошка:** Пожарные уже приехали! Котик, Мишутка идем скорее со мной, вы уже в безопасности! Не волнуйтесь, пожарные справятся с пожаром.

**В:** Вот видите ребята, что может случиться, если послушаться взрослых. Кто правильно поступил в этой сказке? Почему?

Запомните **ПРАВИЛА:**

**НИКОГДА НЕ ПРЯЧЕТЕСЬ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА!!!!**

**НЕ пытайтесь самостоятельно потушить пожар!!!**

**Смочите водой любую тряпку, приложите к лицу, пригнитесь и попытайтесь срочно покинуть горящее помещение.**

Ребята, можно ли вам самостоятельно заливать водой возникшее возгорание? Почему? Можно ли открывать окна и двери? Почему?

Постарайтесь поскорее покинуть место, где возник пожар. А если вы закрыты в квартире, то нужно выйти на балкон и кричать громко прохожим: « Пожар! Помогите! Я закрыт в квартире!».

И вас обязательно услышат и вам помогут!

В каждом доме есть нагревательные предметы – это опасные предметы и пользоваться ими детям не следует. Есть ненагревательные предметы, которыми можно пользоваться с большой осторожностью.

\*\*\*Д/И «Два круга»\*\*

Дети берут в руки карточки с изображением электроприборов и строятся в одну шеренгу. На расстоянии располагаются красный и зеленый обручи. Дети должны определить свой обруч и встать в круг, возле своего обруча.

Красный обруч – опасные нагревательные приборы.

Зеленый обруч – ненагревательные приборы.

(телевизор, настольная лампа, бра, электроплита, микроволновая печь, холодильник, электрочайник, фен, утюг, пылесос, мультиварка, кипятильник, магнитофон, телефон, тостер, лампочка).

**Получилось 2 команды.** Проводится игра-эстафета. «Пожарные на учении».

1. «Кто быстрее доставит по цепочке ведра с водой». (по 4 ведра)
2. «Кто быстрее погасит пламя песком». ( мешочки с песком в обруч)
3. «Чья пожарная машина быстрее приедет на пожар».

Дети садятся по командам.

\*\*\*Викторина «Смелые и находчивые».

1. Как называются люди, которые тушат пожары и спасают людей из огня ?

2. Как правильно вызвать пожарных?

1. Назовите кличку собаки в рассказе Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

2. Кого спасла собака в рассказе Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

1. Висит - молчит, а перевернешь – шипит и пена летит. (огнетушитель).

2. Детям спички – .....( не игрушка).

1. Без него мы как без рук, наш он самый лучший друг,

но порою он, ребята, может стать врагом заклятым (огонь).

2.Пожарного часто в огне защищает, такая фуражка - она из металла (каска)

1. Не шути с сестричками – тоненькими .....(спичками).

2. Победит огонь коварный тот, кого зовут –.....( пожарный).

В: Ребята, профессия пожарного очень нужная, важная и очень опасная.

(Подвести итог эстафеты и викторины)

Пожарные – это люди смелые, сильные, ловкие, добрые, готовые всегда и всем прийти на помощь.

\*\*\* Рассматривание иллюстраций о трудовых буднях пожарных.\*\*\*

Ребенок читает стихотворение «Каждый пожарный герой...».

Сутками службу несут, сон и усталость гоня,

Всегда на помощь придут, встав заслоном огня.

Вот сирена сыграла, где - то случилась беда,

Быстро, без промедленья наряд занимает места.

Приехали, развернулись, к стволам пристегнув рукава,

В бой бесстрашно шагнули, рыцари против огня.

Нет разгула стихии, шансов нет у огня, бойцы пожарной охраны,

На страже, покой наш храня!

\*\*\*Игра на внимание\*\*\* «Это я, это я, это все мои друзья..».

-- Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?

-- Кто из вас, почуяв дым, говорит: «Пожар, горим»?

-- Кто костры не поджигает и другим не разрешает?

--- На привале кто в лесу жег засохшую траву?

--- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор, а сгорел гараж знакомых и строительный забор?

-- Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

-- Признавайтесь-ка мне в том - дома кто шалит с огнем?

-- Кто пожарным помогает, правила не нарушает?

\*\*\*Игра «Собери картинку»\*\*\*

Дети собирают пазлы: «Пожарная машина», «Пожарный».

Итог образовательной деятельности.