

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19**

**Образовательная игровая ситуация с элементами  
речевого развития во второй младшей группе по  
образовательной области «Речевое развитие»  
по теме:  
«Весеннее солнышко»**

**Разработал:  
Воспитатель Куц В. Г.**

**г. Армавир**

**Цель.** Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке нетрадиционной техникой рисования.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и доброе отношение к природе;
- побуждать детей активно, доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками;
- воспитывать аккуратность, внимательность, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать уважение к народной культуре.

**Образовательные:**

- продолжать знакомить с жанром закличек, интонационно, выразительно исполнять их;
- пополнить знания детей о роли солнца в жизни людей и природы;
- закрепить представление о солнце через творческую деятельность детей.

**Развивающие:**

- развивать интерес к русскому народному фольклору;
- развитие мелкой моторики рук в процессе пальчиковых игр;
- развивать словарный запас;
- развивать образную и связную речь;
- развивать умение слушать вопросы воспитателя и адекватно на них отвечать.

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие.

**Оборудование:** костюм хозяйюшки, макет солнца, тексты закличек, стихотворений, вязаные блинчики.

**Для практической работы:** гуашь жёлтого цвета, вода в стаканчиках, влажные салфетки, заготовки с изображением солнца.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

**Задачи:**

- побуждать детей активно, доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

*Хозяйюшка входит в группу, здоровается.*

**Хозяйюшка:** Собрались ребята в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение!

**Хозяйюшка:** К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под её ногами.

Тёмные проталины  
На земле видны.  
Видно, очень тёплые  
Ноги у весны.

*И. Токмакова*

-Пришла весна – красна, растопила снега, пробудила реки. Солнышко пригрело, всю землю согрело. Всё живое радуется весне.  
Давайте мы с вами улыбнёмся и покажем, как мы рады приходу тепла!  
- Ребята! А вы хотите отправиться в гости к солнышку? (Ответы детей).  
Дорога будет необычная, интересная.  
*Если дети захотели идти в гости, то провожу логоритмическую игру «Радуга-дуга».*

## **2.Подготовка к освоению программного материала.**

### **Задачи:**

- продолжать знакомить с жанром закличек, интонационно, выразительно исполнять их;
- развивать интерес к русскому народному фольклору;
- развивать словарный запас;
- развивать образную и связную речь.

### ***Логоритмическая игра «Радуга – дуга»***

Не по лесу, по тайге, а по радуге – дуге (идут по кругу).

Мы ногами топ – топ (2 раза).

А под ними, а под ними ходят тучи с облаками.

Шлёп, шлёп (шлепки по коленям).

Мы, как птицы полетели

Хлоп, хлоп... (машут руками).

И на облако присели, стоп! (приседают).

*(Хозяюшка показывает солнышко обратной стороной).*

### **Хозяюшка:**

-Ребята, посмотрите, солнышко спит. Что же нам делать? (Ответы детей).

- Как же нам его разбудить?

*(Дети читают заклички).*

1.Ну – ка, солнце, просыпайся,

В чисто небо выбирайся.

Будешь по небу ходить,

Песни петь и всем светить.

2.Солнышко, солнышко, выгляни в окошко.

Солнышко, солнышко, покажись немножко.

### **Хозяюшка:**

-Молчит, Солнышко, не улыбается, совсем загрустило.

- Ребята, а вы знаете, что с давних времён, люди на Руси, с приходом весны очень любили играть. Так давайте и мы с вами поиграем и повеселим наше Солнышко.

***Игра – эстафета: « Перенеси блинчик».***

*Ребёнок отказался нести на голове вязаный блинчик. Ему было предложено пройти задание без атрибута, ребёнок согласился и продолжил задание. (Хозяюшка поворачивает солнышко).*

**Хозяюшка:**

Посмотрите, ребята, Солнышко нам улыбается. Понравилось ему наша игра.

### **3. Ознакомление с новым материалом.**

**Задачи:**

- познакомить детей с ролью солнца в жизни людей и природы;
- развивать умение слушать вопросы воспитателя и адекватно на них отвечать.

**Хозяюшка:** Как вы думаете, ребята, смогли бы мы жить без солнышка? *(Ответы детей).*

У солнышка много дел: землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами - цветы, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек.

**Хозяюшка:** Ребята, а какое солнышко? (Красивое, тёплое, ласковое).

А на что оно похоже? (На блин, на тарелку, на колесо, на яблоко).

Какого цвета солнышко? (Жёлтого).

**Хозяюшка:** А теперь, давайте станем в хоровод и споём песенку про солнышко.

*(Дети с Хозяюшкой поют песенку и выполняют движения).*

Светит солнышко в окошко *(идут по кругу)*

Смотрит в нашу комнату *(ребро ладони прикладывают к краю лба)*

Все захлопали в ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку *(руки поднимают вверх).*

*(Хозяюшка показывает детям макет солнца без лучиков).*

**Хозяюшка:** Ребята, посмотрите, чего не хватает у солнышка? *(Лучиков).*

**Хозяюшка:** У него потерялись лучики. Давайте поможем солнышку засиять и нарисуем лучики. А рисовать сегодня мы будем пальчиками.

### **4. Закрепление материала на практике.**

**Задачи:**

- развитие мелкой моторики рук в процессе пальчиковых игр;
- закрепить представление о солнце через творческую деятельность детей;
- воспитывать аккуратность, внимательность, умение доводить начатое дело до конца.

**Хозяюшка:** Но, перед тем как мы с вами начнём рисовать, давайте поиграть с пальчиками.

***Пальчиковая гимнастика «Солнышко».***

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить

Малых деток веселить. *(Пальчики разгибаются по одному).*

Прилетели тучки

Спрятались лучики. *(Пальчики прячутся в кулачок).*

**Хозяюшка:** Наши пальчики поиграли. Теперь набираем краску на пальчик, начиная от круга, проводим лучики в разные стороны, чтобы солнышко нам улыбнулось.

**Хозяюшка:** Молодцы! Теперь наше солнышко улыбается. Какие замечательные лучики у него. А теперь, давайте вытрем наши пальчики влажными салфетками.

**Рефлексия.**

**Хозяюшка:** А сейчас ребята, мы должны опять вернуться в группу.

**Логоритмическая игра «Радуга – дуга»**

Не по лесу, по тайге, а по радуге – дуге (идут по кругу).

Мы ногами топ – топ (2 раза).

А под ними, а под ними ходят тучи с облаками.

Шлёп, шлёп (шлепки по коленям).

Мы, как птицы полетели

Хлоп, хлоп... (машут руками).

И на облако присели, стоп! (приседают).

**5.Подведение итогов.**

**Задачи:**

- напомнить детям о роли солнца в жизни людей и природы.

**Хозяюшка:** Ребята, какие вы все молодцы! Мне очень приятно было с вами сегодня беседовать, играть, рисовать. А вам понравилось, как вы провели время в гостях? Что нового вы узнали про солнышко? Какую пользу солнышко приносит всему живому? (Ответы детей).

Ну, а сейчас, я вас приглашаю всех к столу.

*(Проводиться чаепитие).*