

**Государственное автономное высшее образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Республики Крым
«Крымский медицинский колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

по теме **«ЗНАЧЕНИЕ КОНЕЧНЫХ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТОВ»**

по дисциплине **ОП.01. «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Разработала

Чугуй Е.Г. – преподаватель основ латинского языка с
медицинской терминологией

Симферополь, 2017 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК преподавателей общепрофессиональных
дисциплин ГАОУ СПО РК «Крымский
медицинский колледж»

Методическая разработка практического
занятия составлена в соответствии с ФГОС
СПО по специальности 31.02.02 Акушерское
дело, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
№ 969 от 11.08.2014 г., зарегистрированный в
Минюсте РФ 18.06.2014 г. №32766

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____/Шабанова Н.Г.

Автор-разработчик:

Чугуй Е.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО РК
«Крымский медицинский колледж»

Пояснительная записка

Данная методическая разработка составлена в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 31.02.02.Акушерское дело.

Основные цели:

1. Актуализация ранее полученных знаний.
2. Активизация познавательной деятельности обучающихся на практическом занятии.
3. Использование репродуктивных методов обучения при проведении практического занятия.
4. Использование ТСО в процессе закрепления изученного материала и проверки знаний обучающихся.
5. Осуществление межпредметных связей при проведении практического занятия.

Изучение данной темы способствует актуализации у студентов элементов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

Методическая разработка структурирована и содержит:

- **методический блок**, где даны рекомендации по работе с методической разработкой, определены цели занятия, актуальность темы, мотивация, место проведения занятия, оснащение, указаны междисциплинарные связи, уровень освоения, актуализируемые компетенции, список литературы, представлена хронологическая карта занятия, в которой указаны виды деятельности преподавателя и студентов на каждом его этапе;
- **информационный блок** включает перечень закрепляемых вопросов с фиксированием уровня усвоения; иллюстративный материал, сопровождающий практическое занятие;
- **блок контроля знаний** включает: перечень вопросов для активизации познавательной деятельности студентов; контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, задач, индивидуальных карточек и т.д.; эталоны ответов к тестовым заданиям, задачам; критерии оценки тестовых заданий, задач; вопросы для закрепления и систематизации полученных знаний;
- **приложения:** раздаточный материал для студентов и т.п.

На занятии используются следующие методы обучения:

1. Словесные:

- беседа;
- объяснение;
- инструктаж.

2. Наглядные:

- иллюстративный материал по теме «Греко-латинские дублеты» в форме мультимедийной презентации;
- конечные термины в форме мультимедийной презентации;
- термины для перевода на латинском языке в форме мультимедийной презентации;

3. Практические:

- тренинг по закреплению латинских и греческих дублетов в полностью членимых клинических терминах;
- тренинг по закреплению конечных терминоэлементов в полностью членимых клинических терминах;
- упражнения на перевод полностью членимых терминов.

4. Активные групповые игровые:

- соревнование двух команд с помощью мяча на лучшее знание греко-латинских дублетов;
- соревнование двух команд на лучшее знание конечных терминоэлементов;
- соревнование двух команд на лучшее умение перевода полностью членимых клинических терминов;
- соревнование двух команд на лучшее умение составлять клинические термины с заданным значением.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок.....
3. Блок контроля знаний.....
4. Приложения.....

I. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта открытого итогового практического занятия

Название учебной дисциплины: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 32.02.02. Акушерское дело

Курс: I

Тема занятия:

ЗНАЧЕНИЕ КОНЕЧНЫХ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТОВ

Количество часов: 2

Вид занятия: практическое

Тип занятия: занятие по обобщению и систематизации знаний, закреплению знаний

Цели занятия

1. Учебные цели:

- обобщить и систематизировать знания о полностью членимых клинических терминах;
- добиться усвоения латинской и греческой клинической терминологии на уровне понимания и практического использования;
- побудить обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе закрепления учебного материала.

Студент должен знать:

- греко-латинские дублеты (названия органов человека и другие начальные терминоэлементы);
- конечные терминоэлементы.

Студент должен уметь:

- правильно произносить полностью членимые клинические термины;
- переводить полностью членимые клинические термины;
- составлять полностью членимые клинические термины с заданным значением.

Студент должен иметь практический опыт:

- применения полученных знаний в процессе выполнения упражнений.

2. Развивающие цели:

- возбудить и развить устойчивый познавательный интерес к изучению латинского языка;
- развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на занятии;
- способствовать развитию у студентов умения анализировать, сопоставлять изученный материал и его практическое применение.

3. Воспитательные цели:

- прививать ответственность, старательность, аккуратность, прилежность в изучении медицинских наук;
- воспитывать чувство гордости за избранную профессию;
- воспитывать чувство ответственности за принимаемые решения;
- формировать понимание необходимости изучения латинского языка как неотъемлемой части медицины;
- способствовать осознанию необходимости овладения латинским языком на достаточно высоком уровне;
- развивать стремление к углублению знаний и умений в области латинского языка как одной из составляющих в профессиональной квалификации медицинского работника.

Актуализируемые компетенции:

ОК:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Уровень освоения знаний: II

Мотивация занятия:

Значение данной темы в клинической терминологии трудно переоценить, поскольку именно конечные терминологические элементы в полностью членимых клинических терминах означают патологические процессы в том или ином органе, а также хирургические вмешательства, проводимые над тем или иным органом.

Место проведения: учебный кабинет

Материально-техническое обеспечение: мультимедийный проектор, дидактический материал по теме

Учебно-методическое оснащение: рабочая программа учебной дисциплины, КТП, технологическая карта занятия, материалы контроля.

Межпредметные связи:

<i>Входящие</i>	<i>Выходящие</i>
Английский язык	Анатомия человека Патология

Внутрипредметные связи: Латинский алфавит
Правила чтения
Лексика по темам «Существительные I, II и III склонений», «Прилагательные I группы»

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов в подготовке к занятию

Основная:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык: учебник [Текст] / Ю. И. Городкова. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2015. – 315 с.
2. Никоненко Н. И. Латинский язык. Учебное пособие для внутреннего использования [Текст] / Н. И. Никоненко, Е. Г. Чугуй. – Симферополь: Рико, 2015. – 182 с.

Дополнительная:

1. Панасенко Л.И. Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст] / Ю. Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // <http://dic.academic.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] // <http://window.edu.ru/window>.

Ход занятия

№ п/п	Основные этапы занятия и их содержание	Время этапа (мин.)	Дидактическая цель этапа	Методы, приемы, формы обучения	Учебно-методическое обеспечение	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организационный этап						
1.1.	Проверка присутствующих, внешнего вида студентов, готовности аудитории к занятию	2	Воспитание дисциплинированности и организованности студентов	Беседа		Проверка санитарного состояния аудитории и внешнего вида студентов; регистрация отсутствующих	Готовятся к занятию
1.2.	Сообщение темы занятия, ее актуальности, целей, плана занятия	3	Мотивация необходимости получения знаний и умений, использования их в будущей практической деятельности. Активизация внимания	Объяснительно-иллюстративный	Технологическая карта занятия	Сообщает студентам тему, цели и основные этапы занятия. Объясняет значимость темы для профессиональной деятельности медицинского работника	Записывают в тетради тему и план занятия. Обсуждают возможные сферы применения полученных знаний
2.	Контроль исходного уровня знаний						
2.1.	Проверка знания греко-латинских дублетов (входящий контроль)	10	Актуализация знаний	Работа малыми группами, взаимно- и самоконтроль	Раздаточный материал (бланки ответов по количеству групп студентов) Блок контроля знаний	Раздает студентам бланки ответов. Объясняет порядок выполнения задания, с	Вспоминают изученные греко-латинские дублеты, письменно фиксируя ответы в бланке. По выполнении каждая группа озвучивает свои ответы, остальные

						критериями оценивания	сверяют ответы, при необходимости корректируют
2.2	Опрос греко-латинских дублетов	10	Выявление исходного уровня знаний на владение изученной лексикой	Командное соревнование с мячом	Мультимедийная презентация по теме «Греко-латинские дублеты» Приложение 1	Объясняет правила игры с критериями оценивания	Делятся на две команды. Члены одной команды по очереди называют увиденное на экране, бросают мяч второй команде, чтобы они озвучили латинское название, при обратном броске озвучивают греческий дублет латинского названия
3.	Основной этап						
3.1.	Систематизация и обобщение знания конечных терминов, изученных на прошлых практических занятиях	5	Активизация внимания. Стимулирование мыслительной деятельности	Работа в парах, взаимно- и самоконтроль	Раздаточный материал по теме «Конечные термины» Приложение 2	Раздаёт материал для повторения конечных терминов, объясняет задание	Повторяют конечные термины, опрашивая друг друга
3.2.	Опрос конечных терминов	15	Актуализация знаний	Командное соревнование	Мультимедийная презентация по теме «Конечные термины» Приложение 3	Объясняет правила с критериями оценивания	Соревнуются две команды, сначала поочередно читая с экрана и переводя конечные термины с латинского, затем наоборот на латинский
3.3.	Практический тренинг по переводу полностью членимых клинических терминов	20	Актуализация знаний и умений	Командное соревнование	Мультимедийная презентация по теме «Полностью членимые клинические термины» Приложение 4	Знакомит студентов с особенностями выполнения задания	Соревнуются две команды, сначала поочередно читая с экрана и переводя полностью членимые клинические термины с латинского, затем наоборот на латинский
4.	Самостоятельная работа						

	студентов						
4.1.	Индивидуальный письменный опрос по переводу полностью членимых клинических терминов	10	Формирование профессиональных умений	Работа по карточкам	Карточки с заданием перевести с латинского несколько полностью членимых клинических терминов и составить термины с заданным значением Приложение 5.	Корректирует ошибки во время выполнения задания	Выполняют упражнения на доске и в тетрадях, читают по очереди
5.	Заключительный этап						
5.1.	Подведение итогов	5	Анализ достижения целей, подведение итогов работы группы на занятии	Беседа	Учебный журнал группы	Делает заключение, оценивает деятельность группы и каждого студента. Оценивает достижение целей занятия. Выставляет оценки в журнал	Анализируют свою работу
5.2.	Анализ и оценивание деятельности обучающихся на занятии						

ФИО и подпись преподавателя _____ / Е. Г. Чугуй

II. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Рубежный контроль: вопросы для закрепления	Уровень освоения
а) Греко-латинские дублеты	II
б) Конечные терминологические элементы	II
в) Полностью членимые клинические термины	II

2. Формируемые умения:	Уровень освоения
а) Чтение полностью членимых клинических терминов	II
б) Перевод полностью членимых клинических терминов	II
в) Составление полностью членимых клинических терминов с заданным значением	II

III. БЛОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Задание для проверки входящего уровня знаний

	латинское название	греческий дублет
вода		
голова		
глаз		
ухо		
нос		
губа		
рот		
большой головной мозг		
живот		
сердце		
мочевой пузырь		
желчный пузырь		
матка		
яичник		
маточная труба		
кишечник		
хрящ		
селезёнка		
почка		
кровь		
сосуд		
вена		
сухожилие		
прямая кишка		
слепая кишка		
сустав		
молочная железа		
тело		
кость		
грудная клетка		
ноготь		
влагалище		
лёгкое		
зуб		
позвонок		

Критерии оценивания

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,
«хорошо» - 70-89 % правильных ответов,
«удовлетворительно» – 50-69 % правильных ответов,
«неудовлетворительно» - 0-49 % правильных ответов.

эталонные ответы на первое задание

	латинское название	греческий дублет
--	--------------------	------------------

вода	aqua	hydro-
голова	caput, capitis	cephalo-
глаз	oculus	ophthalmo-
ухо	auris	oto-
нос	nasus	rhino-
губа	labium	cheilo-
рот	os, oris	stomato-
большой головной мозг	cerebrum	encephalo-
живот	abdomen, abdominis	laparo-
сердце	cor, cordis	cardio-
мочевой пузырь	vesica urinaria	cysto-
желчный пузырь	vesica fellea	cholecysto-
матка	uterus	metro-, hystero-
яичник	ovarium	oophoro-
маточная труба	tuba uterina	salpingo-
кишечник	intestinum	entero-
хрящ	cartilage, cartilaginis	chondro-
селезёнка	lien, lienis	spleno-
почка	ren, renis	nephro-
кровь	sanguis, sanguinis	hemato-
сосуд	vas, vasis	angio-
вена	vena	phlebo-
сухожилие	tendo, tendinis	teno-
прямая кишка	rectum	procto-
слепая кишка	caecum	typhlo-
сустав	articulation, articulationis	arthro-
молочная железа	mamma	masto-
тело	corpus, corporis	somato-
кость	os, ossis	osteo-
грудная клетка	thorax, thoracis	stetho-
ноготь	unguis	onycho-
вагина	vagina	colpo-
лёгкое	pulmo, pulmonis	pneumono-
зуб	dens, dentis	odonto-
позвонок	vertebra	spondylo-

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Мультимедийная презентация «Греко-латинские дублеты»

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Задание на закрепление конечных терминоэлементов

- **tomia**
- **ectasia**
- **ptosis**
- **stenosis**
- **sclerosis**
- **graphia**
- **logia**
- **gramma**
- **malacia**
- **ectomia**
- **algia**
- **scopia**
- **pexia**
- **lithus**
- **pathia**
- **rrhagia**
- **metria**
- **genesis**
- **rrhexis**
- **stomia**
- **plastica**
- **rrhoea**
- **lysis**
- **therapia**
- **rrhaphia**
- **schisis**
- **mycosis**

расширение
опущение
сужение
разрушение
восстановление
рассечение
удаление
создание искусственного отверстия
прикрепление
камень
заболевание
размягчение
измерение
происхождение, образование, развитие
боль
наука
рентген
рентгеновский снимок
затвердение
лечение
инструментальное исследование
истечение секрета или жидкости
кровотечение
сшивание
разрыв
трещина
грибковое поражение

ПРИЛОЖЕНИЕ III

Мультимедийная презентация «Конечные терминологические элементы»

ПРИЛОЖЕНИЕ IV

Мультимедийная презентация «Полностью членимые клинические термины»

ПРИЛОЖЕНИЕ V

Карточка №1

1) Переведите клинические термины

gastroenterostomia

helminthosis

phlebographia

lymphorrhoea

myelopathia

dysthyreosis

somatoscopia

mastectomy

polyarthritis

enterolithus

2) Составьте клинические термины с заданным значением

хирургическое восстановление носа

вскрытие почечной лоханки

боль в прямой кишке

опухоль из хрящевой ткани

стойкое расширение просвета сосуда

хирургическая фиксация ободочной кишки

маточное кровотечение

разрыв маточной трубы

сужение кардиального отверстия

грибковое поражение полости рта

Карточка №2

1) Переведите клинические термины

proctostenosis

pyelographia

haematuria

phlebolithus

rhinorrhoea

cardioplegia

cheilorrhagia

stomatomycosis

poliencephalitis

salpingectomy

2) Составьте клинические термины с заданным значением

кишечный камень

операция создания свища мочевого пузыря

хроническое заболевание сустава

измерение давления

рассечение ткани железы

содержание желчи в крови

воспаление мозговых оболочек

мышечная слабость

боль в зубе

трещина ногтя

Карточка №3

1) Переведите клинические термины

laparotomia

pylorostenosis

chondroma

cholaemia

myelomalacia

strumectomy

ophthalmorrhaxis

onychoschisis

cephalometria

cystolithiasis

2) Составьте клинические термины с заданным значением

рассасывание костной ткани

воспаление слизистой оболочки желудка и тонкого кишечника

хирургическая фиксация матки

обильное выделение экссудата слизистой носа

застой лимфы; опущение почки; расширение вен

раздражительная слабость нервной системы

хирургическое восстановление роговицы

сужение прямой кишки

Карточка №4

1) Переведите клинические термины

cystolithiasis

otoscopia

cholestasis

hysterectomy

myelosclerosis

gastroenterocolitis

metrorrhexis

meningomalacia

myositis

pelviometria

2) Составьте клинические термины с заданным значением

заболевание, вызванное грибами

сужение бронха

опущение внутренних органов

наличие мочевины в крови

воспаление костного мозга

заболевание желчного пузыря

сшивание нервов

оперативное восстановление проходимости маточных труб

рентгеновский снимок позвонков

расщепление губы

Карточка №5

1) Переведите клинические термины

pyelectasia

enteroplastica

endophlebitis

cholelithiasis

colonoscopia

toxaemia

salpingotomia

phleborrhexis

encephalomalacia

haematuria

2) Составьте клинические термины с заданным значением

операция фиксации матки

удаление яичника

сужение кардиального отверстия

судорога желудка

доброкачественная опухоль из железистого эпителия

рентгенологическое исследование мочевого пузыря

функциональное заболевание нервной системы

грибковое поражение бронхов

сшивание сухожилий

опущение внутренних органов

Карточка №6

1) Переведите клинические термины

proctoscopia

splenectomy

chondrogenesis

ophthalmomalacia

uroepitheliosis

cardiostenosis

neurorrhaphy

osteoma

metropia

oncology

2) Составьте клинические термины с заданным значением

искусственный наружный свищ кишечника

рассечение ткани легкого

воспаление желудка и тонкого кишечника

водобоязнь

кровотечение из носа

желчекаменная болезнь

рентгенография спинного мозга

грибковое поражение ногтей

измерение головы

истечение гноя из уха

Карточка №7

1) Переведите клинические термины

bronchomycosis

gastrectomia

otorhinolaryngologia

adenomyoma

neurotomia

mammographia

ophoralgia

cholekinesis

metrorrhagia

osteoplastica

2) Составьте клинические термины с заданным значением

воспаление пищевода

образование зубного камня

общее название заболеваний кожи

инструментальное исследование глаза

доброкачественная опухоль из мышечной ткани

кроветворение

разрыв сердца

опухоль из жировой ткани

кишечный камень

размягчение мозговых оболочек

Карточка №8

1) Переведите клинические термины

cystolithiasis

osteoplastica

otitis

tenorrhaphia

myalgia

cheilorrhexis

lipaemia

meningolysis

angiogramma

metroptosis

2) Составьте клинические термины с заданным значением

послойный рентген

учение о внутренних органах

сужение гортани

удаление желчного пузыря

желудочное кровотечение

застой мочи

наука о клетке

операция создания искусственного отверстия почки и почечной лоханки

операция восстановления носа

истечение лимфы

Карточка №9

1) Переведите клинические термины

osteotomia

odontalgia

mastitis

angiogramma

dermectasia

myologia

haemostasis

typhlitis

gastralgia

enteroplastica

2) Составьте клинические термины с заданным значением

удаление почечного камня путем рассечения почки

печеночный камень

инструмент для прослушивания грудной клетки

наличие крови в моче

сшивание матки при ее разрыве

кровотечение из зубной ячейки после удаления зуба

выделение мокроты из бронхов

скопление крови в маточной трубе

удаление яичника

застой желчи

Карточка №10

1) Переведите клинические термины

cardiolysis

otorrhoea

proctorrhagia

myelotomia

myositis

oophorectomia

stomatoscopia

topalgia

metrorrhaphia

typhlectasia

2) Составьте клинические термины с заданным значением

общее название заболеваний позвонков

лечение лекарственными растениями

полное удаление миндалин

заболевание костей и хрящей невоспалительного характера

боль по ходу нерва

повышенная функция щитовидной железы

воспаление суставов

опущение почки

сужение привратника