

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 18
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

142184, Московская обл., Г.о.Подольск, мкр. Климовск, Октябрьская пл., д.5 а, тел./факс 8(4967) 62-73-97, e-mail: detcad18@yandex.ru

Доклад к педагогическому совету

на тему:

**«Волонтерское движение в детском саду, как средств
духовно-нравственного воспитания дошкольников»**

Подготовила:
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ ЦРР– ДЕТСКИЙ САД № 18
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
Воробьева Анжелика Алексеевна
24 января 2019 г.

«Волонтерское движение в детском саду, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Автор: Воробьева А.А.

МБДОУ ЦРР детский сад № 18 «Аленький цветочек»

*Все начинается с детства, потому что душа ребенка
распахнута навстречу добру и любви, и так важно
посеять в ней имена любви к ближнему, великодушия,
милосердия.*

С.В.Михалков

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.). 2018 год, Указом Президента России объявлен годом волонтера.

Система духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством являются приоритетными и на этапе дошкольного детства.

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии ребёнка. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру. Как решить задачи духовно-нравственного воспитания в довольно-таки непростых условиях семейного воспитания, если 10% детей воспитываются в неполных семьях, 30% детей - единственные в своей семье, не имеют братьев и сестер, 40% детей проживают отдельно от бабушек и дедушек, т. е. молодые семьи предпочитают жить отдельно от родителей. Тем самым потерял статус полигамной семьи, который всегда отличал российскую семью прежних поколений.

Как решать задачи уважения к старшим и одиноким людям, воспитывать милосердие к попавшим в трудную жизненную ситуацию, как прививать трудолюбие, связанное с заботой о младших членах семьи? А ведь именно эти личностные качества мы должны сформировать у наших детей. А жизнь - это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств. Для волонтера ценны такие качества как ответственность, трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие.

Дошкольный возраст характеризуется как период сенситивности для развития всех психических функций, а также важный этап формирования личности.

На первый взгляд покажется: волонтерское движение и дошколята - несовместимые вещи.

Цель волонтерской деятельности: создать в детском саду волонтерское движение детей и родителей, главной целью которого является воспитание социально - нравственной личности с активной жизненной позицией и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

1. Сформировать представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов и родителей.
2. Развивать у дошкольников социально-нравственные компетенции в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
3. Закрепить понятие о доброте, сформировать понятие слова «Заботливость».
4. Развивать желание доставлять радость малышам, сверстникам и людям старшего поколения.
5. Привлечение детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников

Следует отметить направление, которое зародилось непосредственно в детском саду - это забота о младших.

« Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости является важнейшей миссией общества».

Волонтерство – это, прежде всего, инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей, и по возможности, помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения.

Главной **целью** волонтерского движения в детском саду является воспитание духовно - нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Помогая младшим дошколятам, у детей - волонтеров формируется ощущение взрослости, возникает желание, стремление к решению новых более сложных задач познания, общения, деятельности. У детей повышается самооценка, уверенность в себе.

Для реализации данной технологии можно в каждый режимный момент, предоставлять детям возможность помочь или научить чему-то младших детей. Например, воспитанники старшей группы с удовольствием включают в сюжетно - ролевую игру малышей. Дети с

удовольствием поддерживают предложение о проведении утренней гимнастики в младшей группе, разминки в постели после сна, оказывают помощь в одевании на прогулку, разучивании стихотворений и песенок. Воспитанники старшей группы с удовольствием показывают театрализованные представления малышам детского сада. Детям нравится выступать в роли помощников. Тем более, это звание необходимо заслужить своим поведением, положительным отношением к этой работе. Воспитанники получают внутреннее удовлетворение, чувствуют гордость за проделанную работу.

Не ждут материального вознаграждения. В этом главная суть движения.

Можно сделать вывод:

1. участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – коммуникативную компетентность;
2. они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать собеседника, вести дискуссию;
3. дети будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных;
4. при этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и будут обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям среди сверстников.

Инновационные технологии помогают детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливают желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду. Поэтому инновационную технологию «Дети - волонтеры» нужно развивать, совершенствовать.

Используемая литература:

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва
"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
<http://docs.cntd.ru/document/420277810>

Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников/ В.Н. Микляева – М.: ТЦ Сфера, 20013г

Малова В.В. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры/ В.В. Малова– М.: ВЛАДОС, 2013г

Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие/ Н.Г. Пантелеева – М.: Мозаика – Синтез, 2014. -72 с.

Православие на земле Владимирской. Книга для чтения. Владимир: Калейдоскоп,2014

Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет. Программа, планирование, занятия/ Составители Э.А. Халикова, Н.В.Колешина/ Волгоград: Учитель,2015г.

«Собинова пустошь» Сборник стихов поэтов Собинского района/ Владимир: Калейдоскоп,2014

Шарыпин А.В. Волонтерское движение: истоки и современность / А.В. Шарыпин / Современные исследования социальных проблем, 2010. - №4 с. 214-220.

Основная образовательная программа МБДОУ №17 «Родничок»/ 2015г.

