

Беседа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

Печальная статистика констатирует, что с каждым годом в России все больше и больше несовершеннолетних уходят из семей. Чаще всего это происходит в возрасте от 9 до 14 лет. По официальной статистике, сегодня из дому ежегодно бегут около 50 тысяч детей. Примерно 30 процентов из них — из-за плохих отношений с родителями, особенно с отчимами. Еще 30 процентов беглецов дают семьи алкоголиков. Убегающие от учебы составляют 18 процентов. Из-за элементарного отсутствия внимания родителей (из-за эффекта «холодного дома») из семей уходят 12 процентов детей.

Каждый случай самовольного ухода ребенка из дома индивидуален и зависит от множества причин: стиля воспитания, физического и психического здоровья ребенка. Однако основную причину самовольного ухода ребенка на улицу нужно искать в семье. Дети не всегда могут объяснить причину побега или попросту стыдятся своего поступка. Дети таким способом выпрашивают жалость к себе, привлекают к себе внимание, при этом рассуждая: «Ищут, значит, я нужен им».

Согласно Порядку межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательных учреждений, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности в, под **самовольным уходом** несовершеннолетнего понимается отсутствие несовершеннолетнего в течение 1 часа без оповещения о своем местонахождении родителей (законных представителей), сотрудников учреждений, педагогов с момента наступления времени, оговоренного для возвращения.

Самовольным уходом также следует считать отсутствие несовершеннолетнего, сообщившего родителю или иному законному представителю о своем местонахождении и отказывающегося возвращаться в семью.

Выделяют следующие типы побегов подростков из семьи (Ю.Л. Строганов, Б.Н. Алмазов):

1. **Эмансипационные побеги** наиболее часто совершаются, чтобы избавиться от опеки и контроля со стороны взрослых. Поводом являются ссоры с родителями, жажда освободиться от надзора. Часто совершаются с приятелями. Этому предшествуют прогулы занятий в школе, сочетаются с делинквентностью, с алкоголизацией во время побега.

2. **Импульсивные побеги** происходят вследствие жестокого обращения с детьми. Совершаются в одиночку. В таких случаях во время побегов достаточно высокая опасность суицида.

3. **Демонстративные побеги** занимают относительно небольшое количество. В данном случае подростки преследуют цель привлечения к себе внимания (12 - 17 лет).

4. **Дромоманические побеги** (от греческих слов «дромос» - дорога, путь и «мания» - одержимость, страстное влечение) происходят внезапно, на базе внезапно изменившегося настроения, от побега к побегу географический ареал расширяется.

Сложившаяся ситуация (рост числа детей и подростков, совершающих побеги и бродяжничающих, выраженность наблюдающейся у них социальной дезадаптации, взаимосвязь с другими формами девиантного поведения и формирующееся расстройство личности) делает крайне важной задачей оказание разных видов (психологической, педагогической, медицинской, социальной) помощи таким несовершеннолетним.

Профилактика самовольных уходов и правонарушений детей и подростков понимается как система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Алгоритм действий педагогических работников по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательных учреждений и организации их розыска

1. Действия педагогических работников, направленные на профилактику самовольных уходов

1. Ежедневно осуществляют контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений, их безвестного отсутствия.

Действия классного руководителя и мастера п/о

А. Осуществляют проверку наличия студентов в группе.

Б. Если студент отсутствует на занятиях и не сообщил о причине, не отвечает на телефонные звонки, то преподаватель связывается с родителями.

В. Если родители не знают, где их ребенок, и, с их слов, он ушел в техникум, то классный руководитель сообщает администрации техникума о факте отсутствия с предоставлением всех сведений о студенте (телефон, адрес, ФИО, телефоны родителей, родственников) незамедлительно.

2. Осуществляют внутритехникумовский учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам.

3. Проводят индивидуальную профилактическую работу с детьми из социально-опасных семей, и находящимися в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими образовательное учреждение по неуважительным причинам, принимают меры по продолжению их обучения.

4. Организуют проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся.

5. При выявлении фактов ненадлежащего выполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей направляют информацию в отдел МВД России или КДН и ЗП о принятии к родителям мер воздействия в соответствии с законодательством.

2. Действия при установлении фактов самовольного ухода несовершеннолетних и организации их розыска

1. В случае получения сведений о факте самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи или учреждения незамедлительно информируют отдел ОМВД, КДН и ЗП.

2. При обращении родителя по факту самовольного ухода ребёнка из семьи оказывают ему помощь в написании заявления в отдел МВД России

3. Действия после возвращения несовершеннолетнего в семью.

1. Под руководством отдела образования по каждому факту самовольного ухода учащегося проводят педагогическое расследование с целью выяснения и устранения причин и условий, способствующих его совершению, и оформляют результаты педагогического расследования в виде заключения.

2. В течение 7 рабочих дней направляют в отдел образования, КДН и ЗП заключение по результатам педагогического расследования, а также информацию о первичных мероприятиях по его реабилитации и предупреждению повторного самовольного ухода.

3. Осуществляют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход, и его семьей.

Протокол ознакомления педагогов с алгоритмом действий в случае подозрений на самовольный уход несовершеннолетнего.

№п/п	Фамилия Имя Отчество классного руководителя, мастера п/о.	Дата проведения инструктажа	Подпись классного руководителя, мастера п/о
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			