

Продуктивная деятельность

Аппликация: «Карнавальная маска».

Культурная практика: познавательно-исследовательская/продуктивная деятельность.

Число участников: группа детей.

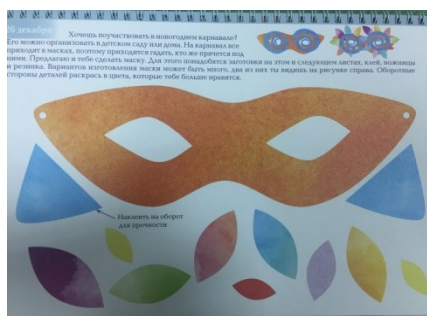
Место проведения: групповая комната.

Материалы и оборудование: выкройки масок (вырезанные заранее детьми с воспитателем из «Детского календаря»), шляпная резинка, элементы декора (наклейки, стразы, пайетки, конфетти, штамповки), клей, ножницы, бумага.

Тип полученного навыка (цель): формирование представлений детей о традициях и праздниках у различных народов мира; развитие образного мышления, внимания, любознательности, памяти; развитие словарного запаса детей, сенсорного восприятия и мелкой моторики; воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Алгоритм выполнения деятельности:

1. Просмотр отрывка видео (при помощи интерактивной доски) «Карнавал в Бразилии», «Маскарад в Венеции».
2. Рассматривание масок.
3. Беседа о технике безопасности с клеем и ножницами.
4. Дети вместе с воспитателем приклеивают элементы декора к маске, прикрепляют резинку.
5. Дети убирают свое рабочее место.
6. Возможное продолжение: дефиле под музыку в изготовленных масках; использование в самостоятельной игровой деятельности.



воспитатель: Штанова Ольга Дмитриевна

Продуктивная деятельность

Изобразительная деятельность с элементами аппликации:
«Книжка-большешка». (по мотивам стихотворения А.Л.Барто «Уехали»)

Культурная практика: познавательно-исследовательская/продуктивная деятельность.

Число участников: группа детей.

Место проведения: групповая комната.

Материалы и оборудование: фрагменты детских рисунков (вырезанные заранее детьми с воспитателем), гофро-картон, кусочки ткани, пуговицы, стихотворение (напечатанное), клей, ножницы, бумага.

Тип полученного навыка (цель): формирование бережного отношения детей к животным; развитие образного мышления, внимания, любознательности, памяти; развитие словарного запаса детей, сенсорного восприятия и мелкой моторики; воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Алгоритм выполнения деятельности:

1. Прочтение стихотворения А.Л.Барто «Уехали».
2. Беседа о бережном отношении к животным.
3. Беседа о технике безопасности с клеем и ножницами.
4. Дети вместе с воспитателем приклеивают фрагменты рисунков и элементы декора к страницам книги, сшивают книгу.
5. Дети убирают свое рабочее место.
6. Возможное продолжение: конкурс чтецов; использование в самостоятельной игровой деятельности.



воспитатель: Штанова Ольга Дмитриевна

Продуктивная деятельность

Коллективная работа. Лепка: по сюжету мордовской народной сказки «Как собака друга искала».

Культурная практика: познавательно-исследовательская/продуктивная деятельность.

Число участников: группа детей.

Место проведения: групповая комната.

Материалы и оборудование: пластилин, стека, салфетка, доска.

Тип полученного навыка (цель): формирование бережного отношения детей к животным; развитие образного мышления, внимания, любознательности, памяти; развитие словарного запаса детей, сенсорного восприятия и мелкой моторики; воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Алгоритм выполнения деятельности:

1. Прочтение мордовской народной сказки «Как собака друга искала».
2. Беседа о том, как собака стала домашним животным.
3. Беседа о технике безопасности с пластилином и стеклой.
4. Дети вместе с воспитателем вылепливают фигурки животных (зайца, мыши, волка, лягушки, медведя, ужа и собаки).
5. Дети вместе с воспитателем создают композицию.
6. Дети убирают свое рабочее место.
7. Возможное продолжение: театрализация; использование в самостоятельной игровой деятельности.



воспитатель: Штанова Ольга Дмитриевна

