

Конспект организованной совместной детей и родителей

Цель образовательной деятельности:

Вовлечение родителей в образовательный процесс, обучение приёмам артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, самомассажу кистей рук, укрепление эмоционального контакта в паре «родитель - ребёнок», достижение единства требований к ребёнку.

Коррекционно-образовательная задача:

1. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; активизировать глагольный словарь по данной теме.
2. Учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
3. Учить согласовывать движения с речью.

Коррекционно-развивающая задача:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику.
2. Развивать правильное речевое дыхание.
3. Развивать память, слуховое восприятие, произвольное внимание, мышление через игровые упражнения.
4. Снять нервно-мышечное напряжение.

Коррекционно-воспитательная задача:

1. Укрепление эмоционального контакта между родителями и детьми.
2. Обучение навыкам самоконтроля.

Оборудование: электронная презентация, осенние листья, ежик, елка, массажные мячи, су-джок – шарики, пособия для дыхательной гимнастики, музыка «Звуки осеннего леса», стулья, столы, подносы краски, ватные палочки, зубочистки.

Ход ОД

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОД

Логопед: Здравствуйте уважаемые родители, дети! Как хорошо, что сегодня мы все вместе. Встаньте в круг, молодцы. Мы вместе. Мы одна семья.

2. СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

Упражнение «Мы с тобой одна семья».

Логопед: Я сейчас буду говорить слова и выполнять действие, а вы повторяйте за мной.

Мы с тобой - одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Потрогай нос соседу справа.

Потрогай нос соседу слева.

Мы с тобой - друзья.

Мы с тобой - одна семья:

Мы с тобой одна семья:
Вы, мы, ты, я.
Обними соседа справа.
Обними соседа слева.
Мы с тобой - друзья.
Мы с тобой одна семья:
Вы, мы, ты, я.

Мы с тобой одна семья:
Вы, мы, ты, я.
Обними соседа справа.
Обними соседа слева.
Мы с тобой - друзья.
Мы с тобой одна семья:
Вы, мы, ты, я.

Молодцы. Продолжаем:

3. Игра «Хлопни в ладоши»

Игра «Хлопалки»

Цель: развитие слухового восприятия, произвольного внимания, сплочение, установление доверительного контакта.

Логопед: Похлопайте в ладоши те,

- кто... любит смеяться,
- у кого дома есть кошка,
- кто родился осенью
- Хорошо, а сейчас возьмите маму за руку, и пройдемте за столы.

ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ.

Логопед: Ребята, листики шуршат, кто-то фырчит... (логопед достает ежика из –за елки)

Ребята кто это?

Ответы детей:

Логопед: Оказывается, так как к нам в гости пришли ваши родители, посмотреть чему Вы уже научились, то ежик тоже хочет это увидеть.

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПОДВИЖНОСТИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

Логопед: И начнем мы с упражнений для язычка.

Перед Вами зеркала. Возьмите их в руки. Сейчас мы выполним упражнения.

(Дети выполняют артикуляционные упражнения с опорой на мультимедийную презентацию)

| | |
|---|--|
| Жил – был язычок, Однажды язычок открыл свои окошки | <i>У детей и родителей рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.</i> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| посмотреть, кто к нему пришел в гости. | |
| В гости к язычку пришла собачка улыбнулась в ответ и язычок тоже улыбнулся. | <i>У детей и родителей, губы широко улыбаются. Видны верхние и нижние зубы</i> |
| В гости к язычку пришел слон. Какой у него длинный хобот. Подумал язычок и вытянул губы в трубочку. | <i>Дети и родители вытягивают губы в трубочку.</i> |
| А потом пришел Бегемот. | <i>Широко открыт рот у детей и родителей.</i> |
| Чередование | |
| Решил язычок всех угостить блинами и замесил тесто и испек блин. | <i>Язык кладем на нижнюю губу, а верхней губой шлепаем по языку и говорим «пя-пя-пя». За тем рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.</i> |
| Принес чай в чашке. | <i>Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов, затем широким кончиком языка облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.</i> |
| | |
| А затем они отправились, качаться на качели. | <i>Рот открыт. Напряженным языком тянутся верхние зубы, а затем опустить в нижние.</i> |
| Пришла сердитая киска и стала язычка выгонять с качели. Она выгибала спинку и язычок выгнул спинку. | <i>Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</i> |
| И вдруг язычок вспомнил, что он пригласил маляра покрасить потолок в домике и стали они красить вместе. | <i>Рот открыт. Губы улыбаются. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.</i> |
| Нарисовали грибок | <i>Рот открыт. Язык присосать к небу.</i> |
| Нарисовали гармошки и лошадку. | <i>Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>оттягивать вниз нижнюю челюсть, растягивая уздечку.</i></p> <p>Губы улыбаются. Рот открыт. Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.</p> |
|--|---|

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Логопед: «Глазки наши устали», и чтобы им отдохнуть, мы выполним гимнастику. Смотрите на экран на те предметы, которые движутся.

Логопед: Молодцы!

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.

Ой, ребята, листики опять шуршат. Напоминают о себе.

И сейчас мы поговорим об осени.

А что это такое, узнаем у ваших родителей, а вы запоминайте, чтобы вы потом смогли сами рассказать!

Рассказы родителей.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ.

Логопед:

Какое у нас сейчас время года?

Дети:

- Почему осенью надеваем резиновые сапожки?

- Куда пропадают осенью листья с деревьев?

Дети:

Логопед: Куда осенью улетают птицы?

Дети:

Логопед: Как осенью звери готовятся к зиме?

Дети:

Молодцы, а вот когда деревья осенью роняют свои листья. Это называется листопад. Повторите ребята.

- повтори Миша...

- повтори Матвей

- повтори Аня

-

-

-

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Логопед: И сейчас я предлагаю Вам подуть на листочки, которые опали.

Инструкция: «Выпрямите спинки, возьмите карточки с листиками, поднесите к губам, набрали воздух носиком, а выдыхаем через рот, дуем... полетели листочки.., полетели... хорошо. Еще раз.

А теперь мамы выполняют такое упражнение. Очень важно, чтобы спина была ровной, прямой, плечи мы не поднимаем. Набрали воздух – выдыхаем, губки трубочкой.

(выполняем 2-3 раза)

Вот какой листопад у нас получился!!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «СОБЕРЁМ ОСЕННИЙ БУКЕТ».

Логопед: Ребятки, загрустил наш ежик, почему ты грустишь?

Еж – Вы на листочки дули и они упали, соберите их, пожалуйста.

Логопед: Ребята, ежик расстроился, что листики кругом валяются и хочет, чтобы мы их собрали.

МАССАЖ МЯЧАМИ.

Логопед: Сейчас мы соберем листочки в осенний букет.

Инструкция: Возьмите массажные мячи. Проговариваем стихотворение и массируем ладошки...

Дети с родителями произносят хором:

Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать.

(Катают в ладошках массажный мяч).

Листья берёзы.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба

Маме осенний Букет принесем.

МАССАЖ Су - ДЖОКОМ

Логопед: Молодцы, а сейчас отдыхайте, а мамы вам сделают массаж, только маленькими шариками, а потом - выполняем массаж пружинкой...

Ребятки закрывайте глаза и слушайте музыку, а ваши мамы помассажируют Вам пальчики.

(звучит спокойная музыка, родители выполняют массаж пальцев с помощью СУ – ДЖОКА)

Хорошо.

РЕФЛЕКСИЯ.

Логопед: Посмотрите ребята, у ежика в лапках только один листочек, давайте ему подарим много листочков.

РИСОВАНИЕ пальчиками на песке.

Инструкция: «У вас на столах подносы с жидкостью и красками, наберите краску полочкой, поставьте точку ватной палочкой, а теперь возьмите другую – острую палочку и растяните точки, соединяя их в листочек, вот так, хорошо.

Замечательный подарок для ежика у нас с вами получился.

А сейчас встанем все вместе в круг. Наша встреча подходит к концу. И сегодня мне особенно понравилось как у Саши получались упражнения для язычка

..... правильно и сильно дул

.....выпрямила все пальчики

..... с

А что понравилось Вам сегодня?

Что было Вам интересно?

Ребята ежик тоже приготовил для вас подарки – как вы думаете что это может быть? Что любит есть ежик?

Дети:

Логопед: Правильно, ежик любит есть...

И для Вас он принес вот такие сладкие грибочки, но угоститесь вы ими в группе, когда помоеете руки.

Я и ежи с вами прощаемся. До свидания. !