

# НОД «В ГОСТИ К ДЕДУ ПРИРОДОВЕДУ»

**Программное содержание:** Расширить представления детей о природе в зимнее время года. Обучение наблюдению за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

**Материал:** Объекты экологической тропы в презентации.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением зимних пейзажей. Рассматривание деревьев. Наблюдение за птицами. Рисование зимних пейзажей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы отправимся в гости к деду Природоведу. Посмотрим, что изменилось с приходом зимы на экологической тропе.

Я вам представлю сейчас презентацию, в которой нас и ждет наш Природовед.

**Слайд 2.** Дети, а вы заметили, что дед природовед оделся по сезону: в тёплую шубу, шапку и валенки.

Отгадайте, о каком времени года говорится в загадках?

**Запорошила дорожки,**

**Разукрасила окошки,**

**Радость детям подарила**

**И на санках прокатила.**

Правильно, о зиме! Стало холодно! Солнце реже появляется, светит, да не греет. По небу плывут тёмные тучи, идёт снег.

Сейчас предлагаю вам, дети внимательно посмотреть, какие вокруг произошли изменения.

**Слайд 3.** Зима наступает после осени. Зимой вся природа замирает, засыпает.

Ночи зимой очень длинные, а дни совсем короткие. Небо затянуто серыми тучами, из-за которых очень редко проглядывает солнце. Даже если небо ясное и солнце ярко светит, то тепла оно не дает. Говорят, «зимой солнце светит, но не греет». Морозно, идет снег. Чем больше выпадает снега, тем лучше для растений и животных. Снег укрывает их от мороза как одеяло. Частые ветры, метели наметают сугробы. Иногда появляется иней, изморозь и гололед. Вода в реках и прудах замерзает.

**Слайд 4.** Дети, посмотрите на клумбу с цветами.

Что же произошло? Педагог обобщает ответы детей: “На клумбе цветы надёжно укрыты снегом. Весной, когда пригреет солнце, снег растает, семена оживут, на клумбе будут цвести новые цветы“

**Слайд 5.** Посмотрите дальше- перед нами пень. А как вы думаете, где жители этого пня? (Ответы детей). Конечно, они спрятались и ждут весеннего потепления. Зимой все насекомые спят.

**Слайд 6.** Вот перед нами, красавица берёза! Зимой на берёзе листьев нет. Деревья зимой отдыхают. Но и без листьев берёзу всегда можно узнать по цвету ствола, берёза белоствольная, тоненькие веточки свисают вниз. Берёза — очень красивое дерево! Вот как в стихотворение “Берёза” С. Есенин описывает это удивительное дерево:

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит берёза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

Поэт очень красиво и образно описал берёзу в этом стихотворение.

**Слайд 7.** Дети, посмотрите, вот перед нами другое дерево, на котором зимой висят ягоды. Какое это дерево? Правильно, это рябина. А рядом калина. Лиственные деревья и кусты сбросили листья, но на некоторых (калина, рябина, терн, шиповник) остались плоды. Обратите внимание, как красиво выглядят гроздья ягод, на которых лежит снег. А как вы думаете, кому понадобятся эти ягоды? Конечно, птички ищут еду зимой, чтоб не замерзнуть. А рябина, это ягоды, которыми им можно подкрепиться.

**Слайд 8.** Посмотрите! А для кого здесь развешены кормушки? Да. Люди смастерили кормушки и подкармливают птиц в зимний период. Зимой птицам особенно трудно найти корм, он замёрз или находится под снегом. Каких птиц мы можем увидеть зимой? (Ответы детей). Каждая птичка любит свой корм.

**Слайд 9-14.** Синичек можно покормить салом; воробьёв, голубей и ворон — хлебными крошками, семенами и крупой; снегирей — ягодами рябины. Птицы (синицы, вороны, дятлы, снегيري) слетаются к человеческому жилью, кормятся хлебными крошками, зернышками, семенами деревьев. Нуждаются в помощи и птицы - для них в садах и парках устанавливают кормушки.

Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов.

К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть, Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть.

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну!

**Слайд 15.** Далее мы отправляемся к ёлочкам. Как вы думаете, ёлочки сбросили свои хвоинки? (Ответы детей.) Правильно, зимой на ёлках остаются зелёные иголки. Ёлочки зимой и летом одним цветом. Посмотришь, стоит зелёная красавица, укутавшись в снежное покрывало, тепло ей под снегом

**Слайд 16.** В лесу под елкой часто медведь устраивает себе берлогу. Медведь за осень нагулял жирка, нашёл место, где два дерева упали, эта полянка мишке приглянулась. Ёлок наломал, установил всё – знатную берлогу к зиме приготовил. Зимой медведь спит в берлоге.

**Предлагается игра “Как на горке снег”.**

Дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие тексту движения.

*Как на горке снег, снег, (Складывают руки домиком над головой).*

*И под горкой снег, снег, (Присаживаются, руки в стороны).*

*И на елки снег, снег, (Складывают руки домиком над головой).*

*И под елкой снег, снег (Присаживаются, руки со стороны).*

*А под снегом спит медведь: ( Сидя складывают руки ладошки к ладошке и прикладывают их к щеке).*

*Тише, Тише — не шуметь! (Грозят пальцем)*

**Слайд 17.** Ребята, вот и прощается на этом, наш дед Природовед, с нами. И предлагает вечером зарисовать наиболее понравившийся и запомнившийся объект нашей экологической тропы: берёзу, елку, кормушку или что — то ещё. До свидания, до новых встреч !!!

Дети прощаются с дедом Природоведом.

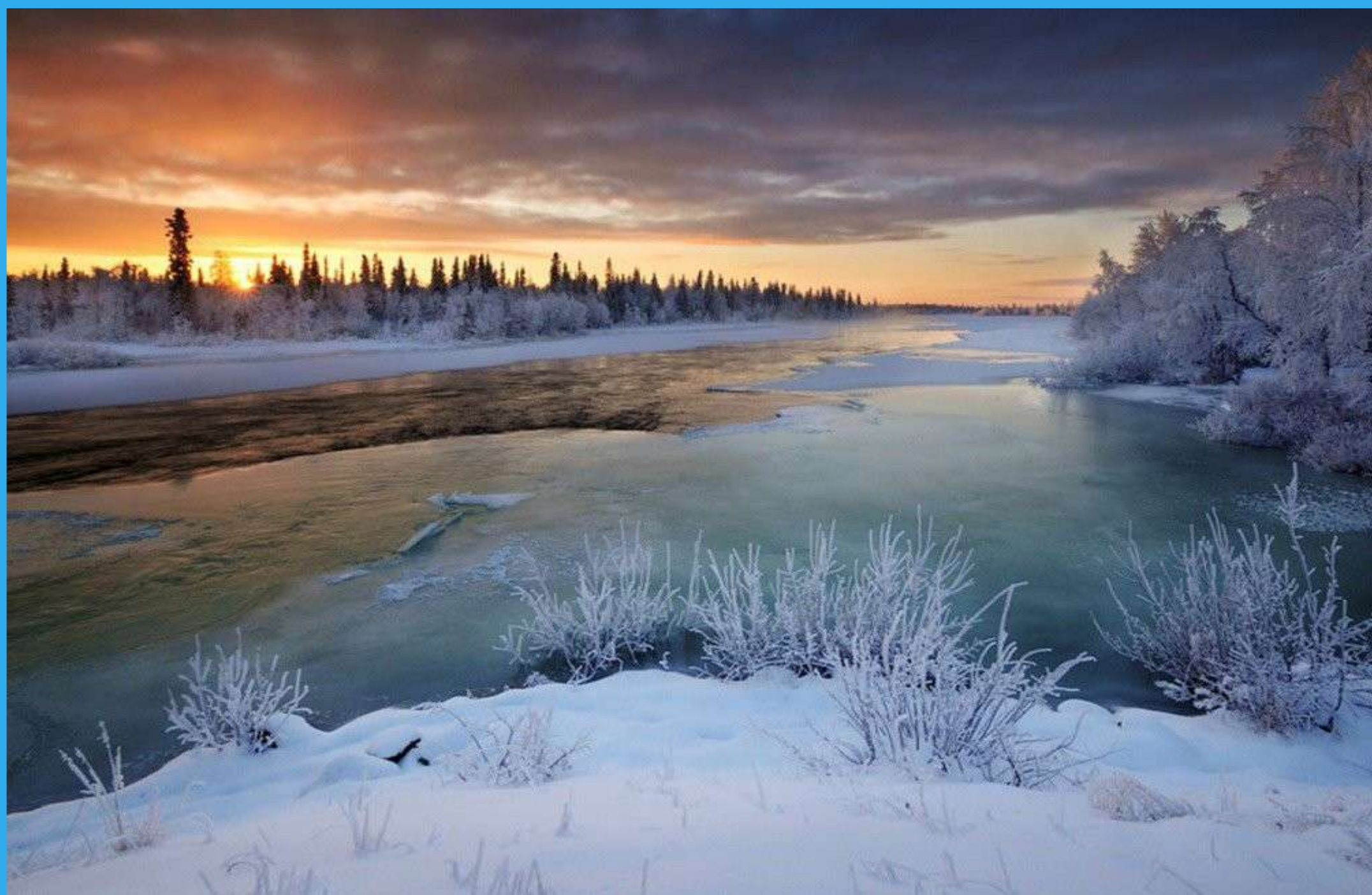
ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:

«В гости к деду  
Природоведу»  
(экологическая тропа  
зимой)

Подготовила воспитатель: Халилова Н.П.

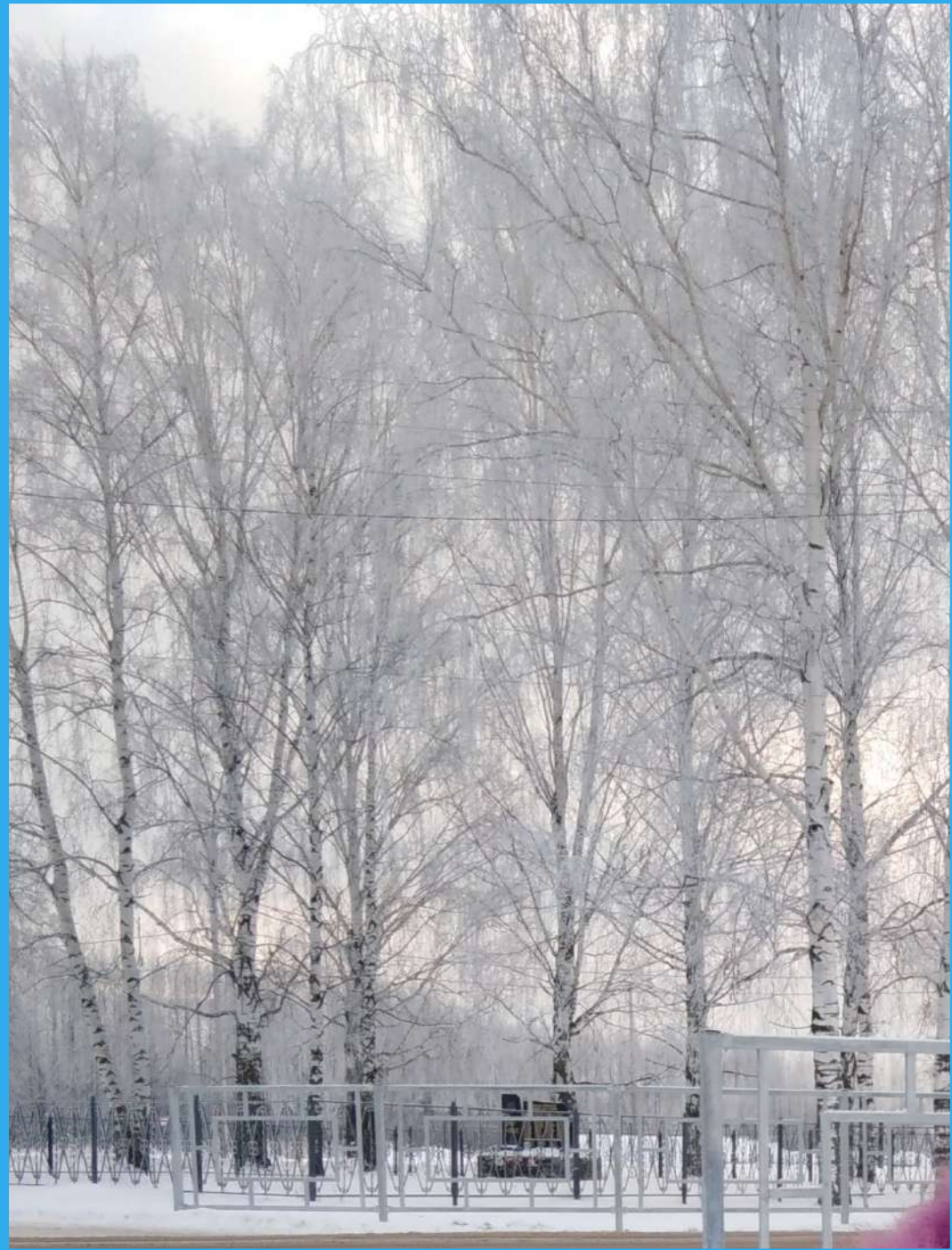
МБДОУ детский сад №14.п.В.Верея.



















Филиппов Владимир "Jedem das Seine" Киев 2013.

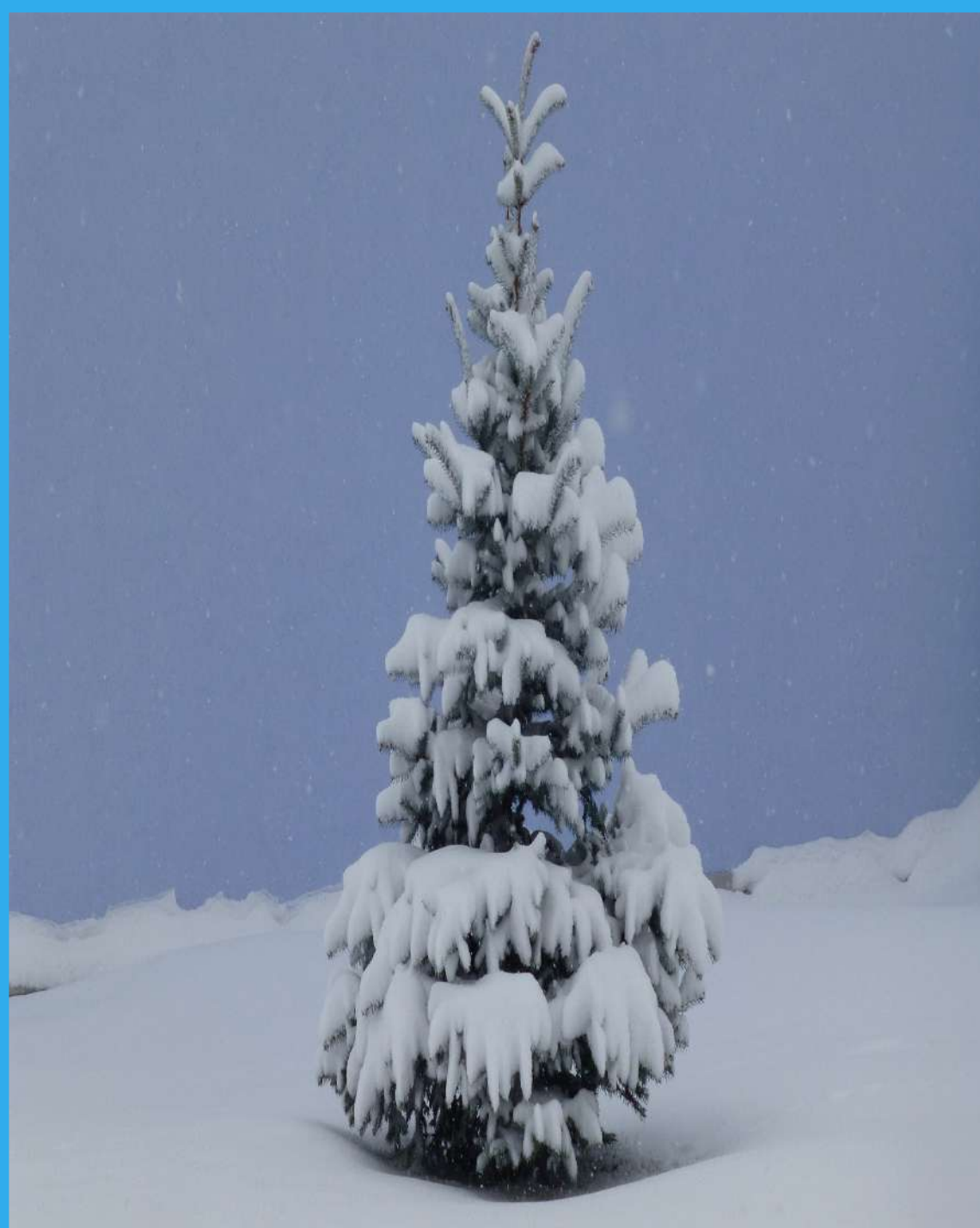


© 2013, 2014, 2015  
www.vladimir-philipov.com











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

