

# ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К БРАКУ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

*Дегтярёва П.Е.*

*РФ, г. Уфа, БГПУ им. М.Акумлы*

В последние двадцать лет ученые разных научных институтов исследуют предмет «семья». В результате исследований, они выявили, что семья - имеет разные понимания и понятия, грани и аспекты рассмотрения. Семья в современном обществе, например, выступает как пространство развития отношений мужчины и женщины, среда для развития и воспитания детей, развитие личностной зрелости.

Безусловно, важно исследования причин возникновения семьи.

Термин «семья» включает роли мужчины и женщины, как организаторов нуклиарной системы отношений; роли родителей и детей, формируя семейный контекст взаимоотношений первых и вторых; роли прародителей включая себя, формируют более расширенную систему координат отношений, называемую, как родовая система.

Семья - это пространство любви, в которое приглашается ребенок, это пространство, где ребенок развивается, обретает навыки жизнеобеспечения, устойчивости к внешнему миру и пониманию внутреннего и это также пространство сепарации, когда приходит время высвободиться из родительского «гнезда» и направляться в свою собственную взрослую жизнь. Ребенок приглашается в этот мир в определенную семейную систему отношений, сформированных внешними условиями жизни, ценностями и убеждениями данной системы. С самого раннего детства ребенок формирует некие ориентиры психологические, социальные, бытовые, философские, духовные, межличностные понятия о мире.

В психологии *психологическая готовность* рассматривается, как некий

фундамент для создания гармоничных отношений в партнерстве.

Понятие «психологическая готовность» исследуется различными подходами, включая следующие характерные черты:

- конкретное психическое состояние, высвобожденное до момента осуществления действия, в момент которого субъект имеет перед собой определенную задачу;

- определенный признак убеждения, который в себе объединяет комплексные знания и способности осуществления конкретного действия;

- качество, которое формируется на основе внешних и внутренних условий. Под внешними условиями подразумевается та конкретная обстановка, в которой осуществляется деятельность, а под внутренними - устойчивые психические особенности, свойственные данному человеку;

- устойчивость структурного аппарата личности, готовая в течении длительного периода времени к осуществлению конкретных действий.

Отношения в браке лежат в основе жизнедеятельности семьи. В них проявляется и аспекты социально-психологические, и духовные, культурные, физические, материальные и сущностные аспекты человека.

В динамично-развивающемся обществе семейные отношения, а именно отношения партнеров привлекают внимание и общественности и частных лиц, поскольку вопрос развития семьи, как системы, совсем новообразовавшийся. Таким образом, динамичное развитие отношений мужчины и женщины выступает в наши дни центральным элементом в развитии семьи, как взаимосвязанных между собой систем отношений. Интимность общения также привнесла в двадцать первом веке больше глубины, ценности и близости этому виду отношений, что в свою очередь сделало связи более устойчивыми с одной стороны, а с другой стороны в положении более динамичными.

И.Ю. Зудилина под психологической готовностью к брачным отношениям понимает комплексную характеристику включающую психологические мотивы, знания, умения, навыки и особенности личности, которые формируют структуру отношений партнеров и выражены в когнитивном, мотивационном, операциональном, эмоциональном и поведенческом компонентах.

Психологический словарь дает определение психологической готовности к браку как система психологических качественных структур индивида, формирующих эффективное построение брачных отношений. Данная система имеет в себе: готовность к браку с точки зрения развития физиологии; готовность основанную на развитии внутриличностных и межличностных структур.

И.Ю. Зудилина выделяет следующие компоненты психологической готовности к браку, представленные в табл. 3 [23].

Таблица 3

#### Структура психологической готовности к брачным отношениям

№	Компоненты	Содержание	Показатели
1	Когнитивный	Теоретический и практический опыт партнера о семейных отношениях, о стадиях развития семьи, о ноомативных кризисах семьи	Роли в семейных отношениях, ожидания, ценностный каркас, убеждения, на которых базируются партнеры

2	Мотивационный	Ценностные мотивы и убеждения, на основании которых формируется выбор брачного партнера	Мотивы, как ценностные поведенческие стимулы; жизненные сценарии, потребности
3	Операциональный	Теоретический и практический опыт в области разрешения бытовых вопросов взаимодействия партнеров	Уровень компетенции в коммуникации партнеров в бытовой деятельности
4	Эмоциональный	Способности и умение осознавать эмоции, чувства свои и другого партнера, умение разрешать конфликты	Уровень эмпатических способностей. Выявляется уровень различных граней восприятия партнеров, уровень умения вести здоровую коммуникацию, уровень осознанности
5	Поведенческий	Особенности партнеров на поведенческом уровне	Паттерны, тактики поведения партнеров