

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

ПРОЕКТ

по английскому языку
Тема: «Посёлок, в котором я живу»

Выполнил: Чибиряков Алексей

ученик 7 класса

Руководитель: Смоляшюк Татьяна Александровна

учитель английского языка

п. Камышет
2018год

Содержание:

1. Обоснование проекта
2. Гипотеза
3. Конечный результат
4. Цели и задачи.
5. Введение
6. Лексика английского языка по теме «Посёлок, в котором я живу».
7. Заключение.
8. Литература

Обоснование проекта

Проблема. Проведенное мной анкетирование выявило проблему: большинство учащихся нашей школы не интересуются историей нашего посёлка и не знают её. Не интересуются корнями своими... Вот почему меня заинтересовала данная тема.

Цель проекта: расширить знания об истории нашего посёлка и его достопримечательностях

Задачи проекта:

- познакомиться с собранными материалами об истории посёлка;
- провести анкетирование среди учащихся нашей школы и выявить объем знаний по данной проблеме;
- проанализировать полученные результаты;
- полученную информацию оформить в виде презентации

Гипотеза

Если мы не будем знать, если они не будут знать ничего о нашем посёлке, то никто ничего не узнает о своей малой Родине.

Конечный результат: выступить перед одноклассниками с рассказом о посёлке с демонстрацией презентации.

Сроки реализации проекта: февраль 2018 года – май 2018 года

1. ВВЕДЕНИЕ:

Я изучаю английский язык. Этот предмет мне очень нравится. Поэтому я решил в рамках проекта более подробно изучить лексику английского языка по теме «Посёлок, в котором я живу». Я думаю, что данная информация будет интересна ученикам нашей школы и моим одноклассникам.

Родина начинается с истории. Но, как правило, мы очень мало знаем об истории того места, где родились и живём.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

.Надеюсь, что созданный мною материал поможет учащимся увеличить знания английского языка Мы собрали необходимый материал составили кроссворд (Приложение 1), который пригодится на уроке английского языка, А также написали

небольшой рассказ о нашем посёлке и перевели на английский язык (Приложение 2)
Огромную помощь оказывала мне моя бабушка. Также информацию я брал из школьного музея.

Результаты анкетирования: «Знаешь ли ты историю посёлка Камышет»
(Приложение 3) Было опрошено 35 обучающихся

3. Заключение:

В заключении хочется сказать, что цель проекта достигнута: я узнал историю образования моего посёлка. Я очень люблю свой посёлок.

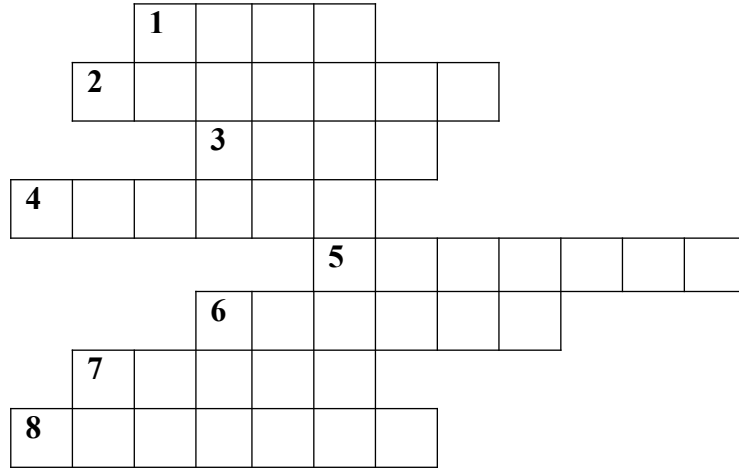
Выполняя проект, я узнал много нового и интересного об истории нашего посёлка, о его людях. Я задумался о своём будущем. Возможно, когда я вырасту, я не останусь в своём посёлке. Но любить буду его всегда.

Литература: В.П. Кузовлев ,Н.М.Лапа English 7 М. «Просвещение» 2017

Школьный музей

(Приложение 1)

Guess the crossword puzzle



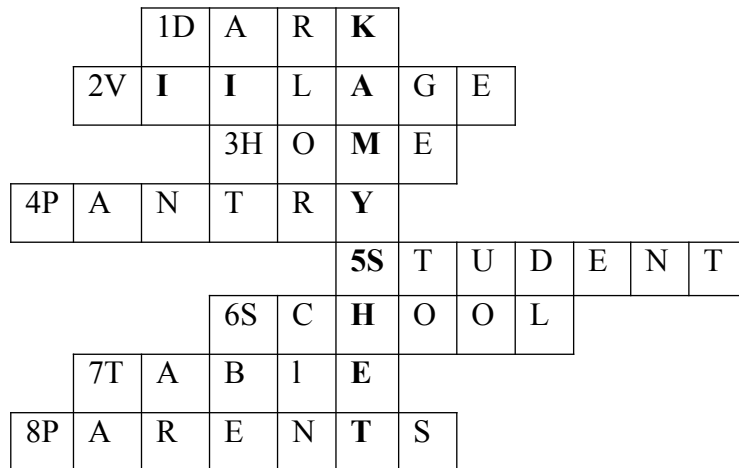
Down:

Your village

Across:

1. Is your house ...?
2. Our... is small but nice.
3. East or West ... is best.
4. They put old things in their
- 5 Your job at the moment.
6. A place where you learn a lot of new things.
7. Sit on the ... and have a dinner.
8. People whom you live best of all.

Key:



Моя родная деревня – My native village Kamyshet.

Every man has his own Motherland. It's the place, where a man was born.
Welcome to our village!

We invite you to one of the most interesting village in our region! You learn a little about his history and admire the beauty of our village. It is a remarkable corner of the nature where pine wood grows and the small rivers Toporok and Kamyshetka flow. Both rivers flow in steep coasts around settlement. All children and adult people like to swim in these rivers. There is a Little lake. Area: 1, 0 sq. kilometers: Deep over 3 meters. It's a rather large place in the north-western of Irkutsk region. Area is 3, 2 sq. kilometers. Major streets are Sovetskaya, Yubileynaya, Transportnaya, Zavodskaya, Rabochaya, Gubina, Komsomolskaya, Lesnaya, etc .Kamyshet consists of three parts: Chuwash- gora, Kamyshet, Garem.

Nowadays the population of Kamyshet is nearly 628 people. The people of my village are very hospitable, they are always glad to meet the guests. We have many interesting traditions, such as: Festivals of folk and children`s song, we celebrate the Day of the Village, Farewell Winter Festival and the Day of old people.

Let's get acquainted a little with history of our village. The history of my village began in the 19th century (1893), when the people began to settle on the federal highway. The life in those years was very difficult and poor. According to opinion of local old residents the settlement`s name comes from a plant “kamysh”. The Kamyshet secondary school was founded in 1935. There was the wood factory, forestry, a school, a kindergarten, a library, a first-aid post, 6 shops in Kamyshet in 1990. There is the Trans-Siberian Railway in our village. Construction its Railway began in the 19th century. The Trans-Siberian Railway is an important transport route carrying freight from Asia to Europe. It carries approximately 20,000 containers every year. In the railway station square there`s a monument to the Young Heroes of the Great Patriotic War. We are proud of them and will always remember them.

Our village is located in a picturesque place. Kamyshet is surrounded with wood from different directions. There are wonderful vegetation- birches, cedars, bird-cherries, asps, etc. One part of our village is situated on a hill where you can see the school. Kamyshet`s most famous sights are Tower Shtany and “Mashinistow Klyuch”. Everything here is simple and quiet.

For me it is the dearest place in the world. There is no place like home. No need to roam the world in the search of the most beautiful place. You should turn around. It's your native home place, the land, where you were born, whose beauty you imbibed with your mother`s milk. One of such place is my native village.

Welcome to our native place!

«Знаешь ли ты историю посёлка Камышет»

(Приложение 3)

	Да		Нет		Немножко	
5			3	60	2	40
6			5	71	2	29
7			4	100	0	0
8			2	0	6	100
9			4	80	1	20
10			2	40	3	60
11					1	100
Всего		0		58		42

