

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 83» г. Мурманска

«День рождения двойняшек»

Подготовила:

Костикова Надежда Владиславовна,

учитель-логопед МБДОУ № 83

« Как Буратино в гости ходил »

План-конспект образовательной деятельности.

Подготовительная к школе группа.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

Цель: Закрепить чёткое произношение звуков «С, Сь» в словах, предложениях.

Коррекционно - образовательные задачи:

- учить в слухоразличительной дифференциации звуков «С-Сь»,
- совершенствовать навыки звукослогового анализа и синтеза;
- продолжать учить определять позицию звука в слове;
- практическое употребление в речи предложного и винительного падежа.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать и коррегировать слуховое восприятие через различение твёрдого и мягкого звука;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать артикуляционную моторику;
- развивать мелкую моторику рук, общую координацию движений.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать у детей самоконтроль за своей речью;
- воспитывать желание к здоровому образу жизни (самомассаж).

Оборудование: Буратино, куклы Соня и Сима, девочка «Свителочка» (картинка), картинки на звуки «С,Сь», пособие «Разбитое зеркало», «камушки» для деления слов на слоги, зашифрованное слово (Буратино), домики для твёрдых и мягких звуков.

Ход образовательной деятельности:

1.Организационный момент. - Расшифруйте слово и узнаете, кто к нам пришёл в гости. Дети расшифровывают по первым звукам (банка, утка, рыба, ананас, телевизор, индюк, носок, облако).

-Да, к нам пришёл сегодня Буратино. Он недавно познакомился с девочкой Свистелочкой и теперь собрался к ней в гости.

2. - Расскажите про Свистелочку всё, что вы знаете.

- Свистелочка – это буква, у неё есть сестрички – звуки «С» и «Сь».

Звуки мы слышим и произносим,

Буквы мы видим и пишем.

Дети дают характеристику твёрдого звука «С» и мягкого звука «Сь».

- Чтобы красиво и правильно произносить эти звуки, мы выполним гимнастику для язычка и губ:

«Лягушка - Хоботок»

« Лопаточка»

« Накажем непослушный язычок»

« Горка»

«Ветерок»

«Лопаточка»

3. Буратино: « Ребята, я собрался в гости и приготовил сестричкам подарки, но они все перепутались. Помогите мне их разобрать».

- Ребята, поможем Буратино разобрать картинки.

Дети берут картинку. Называют слово, определяют какой это звук, определяют позицию звука в слове и раскладывают по стопкам (Слон – в этом слове твёрдый звук «С», он находится в начале слова. Эта картинку отложим Соне).

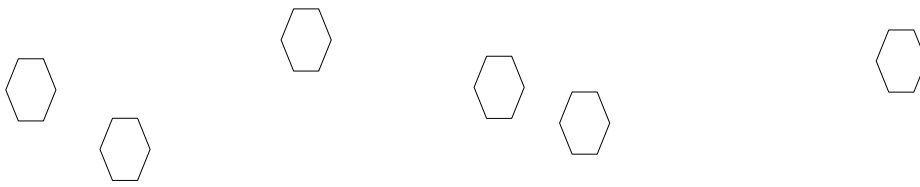
слон	сито
собака	семечки
сумка	кассета
маска	рысь
пояс	письмо
кекс	сетка

4. Физминутка.

5. - Буратино идёт в гости к сестричкам, но на пути у него болото и можно пройти только по камушкам.

Дети берут картинку, называют слово, считают слоги (2 –топают, 2 хлопают, 2- пальцы загибают), выбирают свою дорожку и проходят через болото.





6. – А теперь садимся в автобус и отправляемся дальше.

Игра «Цепочка слов».

Дети называют слово, определяют последний звук, придумывают на него слово и становятся друг за другом (самокат, тачка, автобус, самолёт, троллейбус).

7.- Вот мы и приехали к гости к Соне и Симе. Буратино вместе с детьми отдаёт подарки (раскладывают по звукам - домики).

8. - Ребята, Соня и Сима просят нас о помощи. Надо разгадать кроссворд. В нём все слова начинаются на звуки «С» и «Сь». Поможем?

С	С	С	С	С	С	С

1.Покрывало на стол.

2.Куст с сильно пахнущими цветами.

3.Чтобы поймать одну рыбку, нужна сеть, а чтобы поймать сразу много рыбы, нужна...

4. Комната, в которой только спят.

5. Что отдельно не едят, но всегда добавляют в пищу?

6. Засохший хлеб.

7.Висит за окошком кулёк ледяной.

Он полон капли и пахнет весной.

(Скатерть, сирень, сеть, спальня, соль, сухари, сосулька)

- Спасибо, ребята за помощь. А сейчас мы хотим с вами поиграть.

Игра «Разбитое зеркало».

(На картоне нарисовано зеркало с прорезями. Дети должны через «разбитое зеркало посмотреть, угадать картинку и сказать, что увидели (имена существительные в форме винительного падежа в е. и мн. числе)

- Я вижу солнце. Я увидел носки.

- Я вижу санки. Я вижу самолёт.

- Я увидел сливы.

- Я увидел самокат.

9. Соня и Сима: « Ребята, вы славно поработали, и мы вас хотим научить делать самомассаж». Делают самомассаж с проговариванием слоговых цепочек:

СА-СА-СА – вот летит оса! (растирают лоб от середины лба к вискам)

СА-СА-СА – укусила в нос оса! (массируют точки у крыльев носа)

СО-СО-СО – стал мой нос, как колесо! (растирают от крыльев к переносице)

СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы! (хлопают ладошками по щекам)

СУ-СУ-СУ – я в руках несу осу. (сжимают, разжимают кулачки)

10. Итог. Буратино: « Спасибо вам, ребята, за помощь. Я теперь не перепутаю подарки. И к вам ещё приеду в гости. До свидания!».