

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира "Детский сад № 12"

«Славься, Владимирская Русь»

Методическая разработка

Гусева Александра Александровна
Воспитатель МАДОУ №12

Владимир

2018

Содержание

Введение.....	4
Квест-игра «Горжусь тобой, Владимирская Русь».....	5
Заключение.....	15
Список литературы.....	16
Приложения.....	17

Автор-составитель Гусева Александра Александровна, воспитатель МАДОУ №12

Гусева, А.А «Славься, Владимирская Русь»: методическая разработка/А.А. Гусева. – Владимир: МАДОУ № 12, 2018.- 23 с.

Методическая разработка посвящена проблеме ознакомления детей с городами Владимирской области и раскрывает вопросы принадлежности определённых событий и явлений к той или иной местности Владимирской области. Данная работа рекомендована воспитателям дошкольных образовательных учреждений, учителям начальных классов.

В дошкольном учреждении работа с детьми по формированию основ патриотизма, уважения к Родине, её ценностям начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к Отечеству. Многие события, факты не осознаются детьми в полной мере с глубоким пониманием проблемы. Но, пропуская их через своё детское восприятие, мышление, дошкольники получают ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм, трудолюбие. Воспитанники понимают, что Родина только тогда станет краше, богаче, сильной и независимой, когда все, в том числе и они, приложат усилия к становлению её могущества и незыблемости. Ребята понимают, что им необходимо многому учиться, чтобы внести свой вклад в развитие города, в котором они живут, будут учиться и работать. Начиная знакомство с малой Родиной, дошкольники постепенно усваивают свою принадлежность к большой Родине – России.

Очень важным аспектом для воспитания патриотических чувств являются исторические знания. Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине, гордости за людей, трудами и талантами которых славен город и область, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Поэтому цель данной работы состоит в совершенствовании нравственного воспитания, развитии личностной культуры ребёнка как основы его любви к своей Родине.

Для достижения заявленной цели были поставлены следующие задачи:

- создать позитивный эмоциональный настрой;
- организовать образовательную среду, где основным исследователем является сам ребёнок;
- организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка;
- расширить знания детей о Владимире и Владимирской области;
- формировать интерес каждого дошкольника к истории своего города, края;
- развивать умение видеть историю вокруг себя;
- развивать речь, фантазию, воображение, логическое мышление;
- воспитывать любознательность, чувство красоты и привязанности к своей Родине.

Подготовка к квесту:

обзорная виртуальная экскурсия по Владимиру и другим городам Владимирской области;

рассматривание картин, фотографий с изображением достопримечательностей и «славных мест» города Владимира и Владимирской области;

чтение стихов о городе Владимире;

изучение карты Владимирской области.

Ход квест-игры

Воспитатель собирает всех детей у центрального входа детского сада, у стены «Золотые ворота»

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Рада всех вас видеть я! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие и поучаствуем в квесте. Квест – это игра, в которой нужно хорошенько подумать, поискать подсказки и решить различные задания. А о чём будет наша игра вы сможете угадать, внимательно послушав стихотворение, которое прочитает нам Лиза.

Лиза : Моя Владимирская Русь! Тебя люблю, тобой горжусь!

И сердце радостно стучит, когда я слышу снова
Волшебный звон колоколов Успенского собора!..
Пройдут года, пройдут века и все изменят пусть,
Но будет вечно молода Владимирская Русь!...

Воспитатель: молодец, Лиза! Ребята, о чём будет наш квест сегодня?

Дети: мы отправимся в путешествие по городу Владимиру

Воспитатель: правильно, какие вы молодцы! Сегодня мы с вами будем путешествовать по городу Владимиру и другим городам нашей области. Проведём экскурсию по городам нашей области. Ребята, а вы хотите стать экскурсоводами?

Дети: да

Воспитатель: а кто такие экскурсоводы?

Дети: экскурсовод – это такая профессия, в которой нужно показывать разные интересные места и много знать о них, рассказывать другим людям про города и страны.

Воспитатель: верно, экскурсовод – это специалист, который показывает туристам достопримечательности города. Экскурсоводами становятся очень умные люди, они имеют, как правило, огромный багаж знаний. Вы хотели бы стать экскурсоводами?

Дети: да

Воспитатель: хорошо, тогда для того чтобы ими стать, вам нужно будет пройти много испытаний и хорошенько потрудиться. Вы готовы?

Дети: да

Воспитатель: Ваша задача – путешествуя по саду, выполняя различные задания, собрать всю карту Владимирской области по маленьким разноцветным пазликам. А начнём мы прямо отсюда. Посмотрите на картину и скажите, что это за здание?

Дети: это Золотые ворота

Воспитатель: правильно! Молодцы!

Ребята, а что вы знаете об этом памятнике нашего города?

Дети: памятник архитектуры, находится в нашем городе Владимире. Золотые ворота использовались как оборонительное сооружение и как триумфальная арка.

Они оформляли парадный вход в самую богатую часть города.

Воспитатель: молодцы! Вот ваш первый пазл, вы отлично справились с первым заданием!

А дальше мы с вами будем двигаться по нашему саду с помощью разноцветных стрелок, цвета которых вам предстоит угадать и потом найти где они прячутся.

Итак, первый цвет стрелки, отгадайте загадку: спрятан этот цвет в листочках и в гороховых стручочках. Даже огурец солёный тоже летом был...

Дети: зелёный!

Воспитатель: правильно, зелёный. Ищем зелёную стрелку.

Дети ищут, находят на полу. Она ведёт в группу №7.

Воспитатель: стрелка ведёт нас к следующему заданию, давайте немедленно отправимся туда.

Приходим в группу, нас встречает воспитатель группы № 7.

Воспитатель группы №7: Здравствуйте ребята, зачем вы ко мне пожаловали?

Дети: Мы участвуем в квесте и пришли к вам за заданием.

Воспитатель группы №7: ну тогда держите задание (открывает конверт с заданием-картинками, приложение 1). Посмотрите на эти картинки и скажите что это за профессия?

Дети: ткачиха

Воспитатель группы №7: молодцы, а ткачихи где работают?

Дети: на фабрике

Воспитатель группы №7: правильно, (показывает картинку с изображением ткацкой фабрики города Собинки, приложение 2) какой это город, догадались?

Дети: город Собинка. Прядильно-ткацкая фабрика «Собинский текстиль». Здесь выпускают ткани.

Воспитатель группы №7: правильно, город Собинка, это Прядильно-ткацкая фабрика «Собинский текстиль». Здесь выпускают хлопчатобумажные ткани, марлю. Многие корпуса фабрики заброшены, а в некоторых все еще ведется трудовая деятельность, в них расположены: цех по сборке мебели, строительный магазин "Авангард", офисы.

Ваша награда заслужена – получайте пазл от карты, город Собинка Владимирской области.

Воспитатель: а как же нам с вами узнать, куда двигаться дальше?

Дети: нам нужна следующая стрелка

Воспитатель группы № 7: а у меня, как раз, для вас есть загадка: я бы красить василёк даже чёрным цветом мог! Но, не бойтесь, не покрашу! Цвет его намного краше! Что это за цвет?

Дети: синий!

Воспитатель группы № 7: Правильно, синий! Ищите, куда вас приведёт синяя стрелка.

(Идут в изостудию)

Педагог: здравствуйте, ребята, а я вас не ждала на занятие!

Дети: а нас привела к вам синяя стрелка.

Воспитатель: ребятам нужна ваша помощь, чтобы стать экскурсоводами, они должны выполнить ваше задание.

Педагог: ну тогда, чтобы получить от меня награду, вам нужно сначала отгадать мои загадки. Справитесь?

Дети: да!

Педагог: ну тогда, смотрите, что это за коробочка такая, открывайте её (один ребёнок открывает коробку, в ней фигурки гуся и петуха (приложение 3), рассматривают их). Что это, ребята, как вы думаете?

Дети: это игрушки, петух и гусь

Педагог: правильно. А фигурка гуся из чего сделана?

Дети: из стекла, хрусталя

Педагог: а петух откуда?

Дети: из Петушков, музей петуха

Педагог: верно, так из каких городов эти фигурки приехали?

Дети: петух из Петушков, а гусь – из Гусь-Хрустального.

Педагог: а что ещё вы знаете об этих городах, что в них славного есть?

Дети: в Гусь-Хрустальном есть завод, где делают такие фигурки, посуду, украшения, ещё там есть музей.

А в петушках – музей Петуха с игрушками.

Педагог: совершенно верно вы ответили. И вправду, музей хрусталя им. Мальцовых относится к Гусь-Хрустальному, к Петушкам музей петуха. Гусь-Хрустальный расположен на реке Гусь. Жителей города называют— гусевчане, гусевчанка – в женском роде, гусевчанин – в мужском. Также часто используется самоназвание жителей «гусевец», «гусевцы».

Вы молодцы! Я вам приготовила загадку, с помощью которой вы найдете следующую подсказку. Слушайте: Незабудок цвет чудесный — светлый, радостный, небесный. Угадаем мы с тобой этот цвет. Он — ...

Дети: голубой!

Педагог: молодцы! Держите следующий пазл и двигайтесь дальше по голубой стрелке.

(По стрелке идут в группу № 5)

Воспитатель группы № 5: Добрый день, ребята! Вы ведь сюда не просто так пришли такой дружной компанией?

Дети: нам нужна ваша подсказка!

Воспитатель группы № 5: вообще-то у меня есть для вас кое-что интересное, посмотрите, что это, и из чего сделано? (приложение 4)

Дети: это горшок из глины города Меленки.

Воспитатель группы № 5: какие вы молодцы! Меленковская гончарная посуда была хорошо известна на всех территориях Владимирского края. А почему, вы знаете?

Дети: Её продавали на базарах и ярмарках в самих Меленках, во Владимире, Суздале, Муроме.

Воспитатель группы № 5: и мало того, всюду эта керамика находила широкий спрос и одобрение, нравилась удобством и разнообразием своих форм, прочностью обжига, четкостью и выразительностью оформления.

Ребята, а кто делает такие горшки ?

Дети: гончар

Воспитатель группы № 5: правильно, а как он их делает?

Дети: на специальной машинке, она крутится, а гончар формирует руками горшок.

Воспитатель группы № 5: Верно. Центром меленковского гончарного промысла издавна было село Коровино. В селе работал завод, выпускавший гончарную посуду, черепицу и глиняную игрушку. В те годы он объединял всех местных мастеров, позже основным стало надомное производство, каждый гончар имел свою мастерскую-баню с печью для обжига. (демонстрация фотографий из приложения 5). Какое-то время и в Меленках существовал цех по производству гончарных изделий. Часть коровинских гончаров-надомников сдавала в этот цех свою продукцию. Затем она поступала в продажу в городах Меленки, Владимир, Муром.

Теперь вы много знаете про гончарное ремесло, и ещё много предстоит узнать. Давайте с вами немного поиграем, повторяйте движения вместе со мной:

Утром рано мы встаем *(руки вверх, опустить через стороны)*,

Город виден за окном *(руками показывают окно)*.

Он проснулся, он живет *(руки на пояс, пружинка)*,

Нас на улицу зовет *(ходьба на месте)*.

Мы живем, мы растем в нашем городе родном *(подняться на носки, руки вверх)*,

Для кого-то небольшой *(руками показать маленький предмет)*,

а для нас огромный *(круговое движение руками)*.

Пусть растет, пусть цветет *(пружинка)*, город наш зелёный *(руки в стороны)*.

Воспитатель группы № 5: Молодцы, немного отдохнули, а теперь слушайте мою загадку: Он в яйце есть и в цыпленке, в масле, что лежит в масленке, в каждом спелом колоске,

в солнце, в сыре и в песке. Что это за цвет?

Дети: жёлтый!

Воспитатель группы № 5: правильно, держите ваш пазл, вы знаете, что делать дальше!

(отправляются по жёлтой стрелке в группу №4)

Воспитатель группы № 4: Здравствуйте, ребята! все вы любите игрушки?

Дети: да!

Воспитатель группы № 4: они бывают разные. И в древности, наша Владимирская область славилась, и славится по сей день, изготовлением глиняной игрушки, посмотрите какая она яркая, красивая. (приложение б) Узнали её?

Из какого она города приехала к нам сегодня?

Дети: это Ковровская глиняная игрушка

Воспитатель группы № 4: что вы можете рассказать про неё?

Дети: на ковровской фабрике глиняной игрушки делают разные виды игрушек: для детей с персонажами из сказок, магниты, наборы матрёшек из глины, и даже сказки-магиты, например сказка «Репка». Все эти игрушки очень красивые, красочно, ярко вырисованы.

Воспитатель группы № 4: Вот уже больше 20 лет фабрика города Ковров занимается развитием промысла ковровской глиняной игрушки, руководствуясь в своей деятельности традициями гончарного дела, издавна существовавшего на ковровской земле. Как ковровскую игрушку можно отличить от других?

Дети: по стилю глиняную игрушку отличают яркая палитра, многообразие сюжетов, внимание к деталям.

Воспитатель группы № 4: А ещё, при фабрике существует музей, а также проводятся мастер-классы по изготовлению и росписи глиняной игрушки. Побывав в этом музее, вы даже сможете научиться расписывать игрушку!

Воспитатель группы № 4: Ну что ж, молодцы! А отгадаете загадку, я вам дам необходимую для вас вещь, слушайте: самый цвет прекрасный, это маков цвет. Яркий он и ясный, лучше цвета нет!

Дети: красный!

Воспитатель: движемся дальше, ребята.

(двигаются по красной стрелке в группу №2, приближаясь к ней, звучит музыка, изображающая гул паровоза)

Воспитатель группы № 2: Здравствуйте ребята, вы слышите этот звук?

Дети: да! это паровоз!

Воспитатель группы № 2: это необычный паровоз, его вы сегодня не только услышите, вам ещё предстоит его собрать самим, хотите?

Дети: да!

Воспитатель группы № 2: пожалуйста!

(подходят к столу, вместе собирают мозайку – паровоз, приложение 7)

Что у вас получилось?

Дети: паровоз!

Воспитатель группы № 2: это слава какого города, узнали?

Дети: этот паровоз относится к городу Муром, мы знаем, что там есть завод по изготовлению машин.

Воспитатель группы № 2: Верно, «Муромтепловоз» — российская машиностроительная компания, расположенная в городе Муром. Изначально создавалась как железнодорожные мастерские, позже была расширена до локомотивостроительного завода, и даже в одно время начала выпуск и военной техники. А вообще, город Муром богат заводами: радиозавод, завод звукотехники, заводы по изготовлению частей для оружия и самого оружия.

Вы хорошо потрудились уже, отгадывайте мою загадку: Увидав его под глазом, драчуна жалеют сразу, а вот баклажан и слива с ним довольны и счастливы. Это цвет...

Дети: фиолетовый

Воспитатель группы № 2: молодцы (отдаёт пазл) двигайтесь дальше по фиолетовой стрелке.

(приходят в группу 3)

Воспитатель группы № 3: Здравствуйте, ребята! У меня в гостях вам очень понравится, сейчас вы узнаете почему! Посмотрите, что это?

Дети: шоколадки сникерс и марс

Воспитатель группы № 3: а как вы думаете, из чего делают начинку для шоколада?

Дети: из сахара и крахмала

Воспитатель группы № 3: Правильно. Вы, наверное, все любите шоколад. А ведь в нашей области в одном из городов есть завод по изготовлению начинки для ваших любимых шоколадок. Что это за город, угадаете?

Дети: Красная-Горбатка

Воспитатель группы № 3: правильно! А ещё в одном городе изготавливают вот эти продукты (молоко, творог, сметана). Угадаете?

Дети: Город Судогда.

Воспитатель группы № 3: Правильно, а где изготавливают эти молочные продукты?

Дети: на молочном заводе!

Воспитатель группы № 3: самая главная достопримечательность города Судогда, помимо прочих, это Судогодский молочный завод. А также мебельное производство, швейные фабрики, изготовление стеклянной посуды. Как богата наша область!

Вы отгадали ещё не все мои загадки. Слушайте следующую подсказку: Волк, ворона, воробьишка, слон и маленькая мышка — все они зимой и летом одинаковые цветом!

Дети: серый цвет!

Воспитатель группы № 3: молодцы (отдаёт пазлы)

(двигаются дальше в группу № 1)

Воспитатель группы № 1: Здравствуйте, ребята! Взгляните, что это? (приложение 8)

Дети: это расписная шкатулка из города Вязники.

Воспитатель группы № 1: верно, это посёлок Мстёра Вязниковского района. Мстёра — один из крупнейших в России центров традиционных художественных промыслов: лаковой миниатюры на папье-маше, вышивки и ювелирных изделий. Мстёрская вышивка — один из широко известных промыслов Владимирской земли. Искусство вышивальщиц Мстёры известно с 17 века и было сохранено и развито как направление современного декоративно-прикладного искусства. Мстёрская вышивка славится тем, что изделия с ней, не имея лица и изнанки, красиво смотрятся с обеих сторон. Изящные мелкие узоры, ажурные изображения человеческих фигур и архитектурных форм искусно создаются мстёрскими мастерицами.

Воспитатель группы № 1: А следующий город вам предстоит угадать по описанию: «Это старинный русский город, один из древнейших городов

Владимирской области. Здесь жил один известный человек по фамилии Шорин, который основал судостроительный завод, строивший уникальные суда вроде танкеров или плавучей больницы, рыболовные суда, которые из реки Клязьмы попадали прямо в моря»

Дети: это город Гороховец.

Воспитатель группы № 1: Верно! Это город Гороховец, на картинке (приложение 9) роскошный деревянный теремок - дом Шорина. А в описании его детище - Гороховецкий судостроительный завод.

А про следующий город вам расскажет этот предмет, что это?

Дети: огурец!

Воспитатель группы № 1: с каким городом он связан?

Дети: Суздаль

Воспитатель группы № 1: а почему город Суздаль ассоциируется с огурцом?

Дети: Праздник День Огурца в Суздале проводится вот уже несколько лет. Огурец считается символом города Суздаль, его кормильца. И каждый год сюда съезжаются тысячи туристов, чтобы повеселиться на празднике, попробовать огуречных блюд и просто отдохнуть от души.

Воспитатель группы № 1: молодцы, я вам отдам пазлы, если вы отгадаете загадку: Скажет каждый мальчик зрячий про него, что он девчачий, если ж аиста макнем, станет, как фламинго, в нем. Это цвет?

Дети: розовый!

Воспитатель группы № 1: молодцы! Дальше двигайтесь по розовой стрелке.

(стрелка ведёт к себе в группу)

Воспитатель: ребята, вот и пришли. Нам осталось собрать карту, чтобы получить главную награду!

(собирают карту по пазлам, не хватает 5 областей)

Воспитатель: Что у нас с вами получилось собрать?

Дети: карту Владимирской области

(дети должны заметить, что собраны не все пазлы)

Воспитатель: ребята, если нам не хватает пазлов, где же нам их взять?

Дети: найти их!

Воспитатель: но ведь мы прошли по всем подсказкам, и отгадали все загадки.

(стучится в дверь почтальон)

Почтальон: Здравствуйте, у меня для вас письмо!

Воспитатель: Спасибо! Ребята, давайте откроем и посмотрим что там!

(открывают письмо, внутри оставшиеся 5 заданий)

Соотнесите картинку с названием города (приложение 10) Александров, Кольчугино, Киржач, Камешки, Юрьев-Польский.

Александров – Троицкий собор

Кольчугино – подстаканники

Киржач – Свято – Благовещенский Киржачский монастырь

Камешки – Свято – Вознесенский Храм

Воспитатель: молодцы, ребята! Вот мы с вами и собрали карту Владимирской области! А помните, для чего мы с вами собирали эту карту?

Дети: чтобы стать экскурсоводами!

Воспитатель: И теперь вы по праву становитесь экскурсоводами! (вручает сертификаты экскурсовода)

Результативность педагогической деятельности при использовании квест-игры проявилась на детях в таких направлениях:

- Получены изменения в качестве знаний воспитанников, в овладении практическими умениями;
- Познакомились с культурным обликом родного города;
- Имеют представления о культурном, географическом своеобразии родного города;
- Умеют свободно мыслить, фантазировать;
- Сформированы нравственные качества: любовь к родному городу, уважение к людям труда.
- Укрепилась устойчивость детских игровых объединений;
- Совершенствовалось речевое общение детей в игровой деятельности;
- Научились справедливо, вежливо оценивать поступки свои и товарищей;
- Умеют выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.

Список литературы

Е.Ю.Александрова, Е.Д. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова.
Система патриотического воспитания в ДОУ. 2007

Л.А. Кондрыкинская. Методическое пособие по патриотическому
воспитанию в ДОУ. 2005 г., Москва.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7



Приложение 8



Приложение 9



Приложение 10



Троицкий собор. Александров





Свято – Благовещенский Киржачский монастырь



Свято – Вознесенский Храм. Камешково



Михайло-Архангельский монастырь. Юрьев-Польский