

Краевое государственное бюджетное учреждение
«Центр содействия развитию семейных форм устройства «Эчган»

**Развлекательно-познавательная
игра для детей 12-17 лет на тему:**

Деньги

Подготовила:
Педагог социальный
Тарасенко
Татьяна
Валерьевна

Палана 2018г.

Конспект к игре «Деньги!»

Цель: сформировать у детей представление об эволюции денег, валютах, способах расчетов деньгами в России и за рубежом.

Задачи:

- познакомить детей с историей денег;
- рассказать о деньгах разных стран;
- проинформировать детей о том, что нужно делать с поврежденными и ветхими деньгами;
- Научить детей определять подлинность денег по защитным признакам.

Темы:

1. Бартер.
2. История возникновения денег.
3. Современные деньги. Деньги Российской Федерации.
4. Поврежденные и фальшивые деньги.
5. Деньги стран мира.

Организационный момент:

Ведущий: Здравствуйте ребята! Приглашаю вас на увлекательное мероприятие, на котором вы узнаете о том, каким образом рассчитывались люди в древности и сейчас, о деньгах разных стран и способах их обмена, а также о многом другом.

Разделимся на 4 команды – по цветам. Тянем карточки из мешочка и распределяемся по цветам. (в мешочке 4 цвета синий, красный, желтый и зеленый, каждого по 4 штучки, 1 бумажка=1 игрок команды, итого 4 человека в каждой команде). По окончании каждого задания жюри будет определять кто какое место занял и выдавать соответствующие смайлики.

Сейчас мы совершим путешествие в прошлое и увидим наших предков, которые занимались земледелием, скотоводством, ловили рыбу и делали посуду. Все они жили дружно, но вот однажды им захотелось обменяться результатами своего нелегкого труда.

1. Бартер.

Ведущий: Сейчас каждая команда получит по 5 карточек, которые познакомят вас с содержанием различных профессий. Давайте представим, что:

- команда красных – скотоводы, что они делают? - выращивают домашних животных (команда получает набор карточек с изображением домашнего скота: лошади, коровы, свиней, овец, хлева, людей, ухаживающих за животными, доярки с кринкой молока, пастуха);

- команда зеленых – земледельцы, что делают? – выращивают пшеницу (получают карточки с рисунками: с изображением поля, колосьев пшеницы, лошади, запряженной в плуг, людей, сеющих пшеницу с помощью плуга, снопов сены);

- команда синих – рыбаки, те кто ловит рыбу (карточки выдаем рыбы, лодки, сетей рыболовных, удочек, рыбаков)
- команда желтых – гончары, делают посуду из глины (выдаются карточки с изображением: вазы, керамические тарелки, гончар за работой, глины, другая керамическая посуда).

Ведущий: Используя карточки, каждая команда должна составить рассказ краткий о том, чем занимается ваша команда, а остальные команды угадывают (несколько предложений, первая угадывающая команда получает смайл).

Вы, ребята все, успешные представители ряда основных профессий давних времен. Но ежедневно вам необходимы продукты других людей. Вашим командам необходимо обменять по одной карточке так, чтобы в результате обмена каждая команда могла получить:

1. Команда земледельцев – глиняную посуду.
2. Команда скотоводов – рыбу.
3. Гончары – зерно.
4. Рыбаки – мясо.

Весь процесс наблюдает и оценивает ведущий.

Команды договариваются об обмене, все обдумывают свои обмены, полученные карточки от других команд показывают ведущему, рассказывают кто на что обменялся. Легко ли было совершать обмен?

И так мы увидели, что древние люди, чтобы что-то занять либо еды, либо вещь, не покупали всё это, а обменивались друг с другом тем, что выращивали, производили, ловили. Этот обмен называется БАРТЕРОМ.

Но бартер был не всегда удобен людям. Например, рыбаку нужна новая посуда, а гончару не нужна была рыба, а нужна была пшеница. Поэтому ища новую форму обмена, которая бы устроила всех, по тихоньку люди нашли способ – это ДЕНЬГИ.

2. История денег.

Ведущий: а теперь, ребята, совершим полет во времени и посмотрим, какие формы денег существовали в прошлом. Каждой команде розданы конверты, в которых лежат изображения разных предметов:

- у желтых – ракушки
- у зеленых – перья птицы
- у красных – бусы из соли
- у синих – домашний скот

В эти же конверты вложены 4 описания древних форм денег. Выберите именно то описание, которое подходит вашему предмету. Я буду зачитывать описание, а команды думают, отвечают и сопоставляют, кто догадался тот поднимает руку и отвечает. И так начинаем:

Вырезать для опроса команд:

1. Эти предки денег появились в Китае более 3500 лет назад, став первыми китайскими монетами. Затем распространились в Индию и Индонезию. Они представляли собой моллюска каури, живущего в океане. И до сих пор в Папуа-Новой Гвинее являются платежным средством и обмениваются на местные деньги. (<i>ответ – ракушки</i>).
2. Данная форма денег использовалась жителями Тихого океана. Длина их была до 10 см и склеивались между собой в круги, применялись при расчетах. (<i>перья птиц</i>).
3. Деньги из этого полезного ископаемого пользовались популярностью долгое время. Их удобно хранить, они не портятся, их можно разделить. А также используются для приготовления пищи (<i>бусы из соли</i>).
4. Данная форма денег была распространена в основном у народов-кочевников. Люди, не имевшие постоянного места жительства, переезжавшие с места на место, перегоняли их за собой и рассчитывались при покупках чего-либо (<i>домашний скот</i>).

Так что же такое – деньги? Давайте теперь ответим на этот вопрос вместе. Деньги позволяют людям обмениваться товарами и услугами. Мы покупаем товары в магазине, ходим в парикмахерскую или кинотеатр, ездим в автобусе, самолетах – за все это мы расплачиваемся деньгами. Только в отличие от наших предков мы платим металлическими монетами или бумажными купюрами. Деньги являются средством платежа.

Издавна люди слагали пословицы и поговорки о деньгах, бережливости, например: «Деньги счет любят», «Копейка рубль бережет». Сейчас я раздам каждой команде карточки со словами или словосочетаниями, а вы должны сложить из них по смыслу пословицу и зачитать. Кто первый угадает, тот поднимает руку и говорит пословицу.

Желтые: Всякая копейка кладется на счет: бережная копейка рубль бережет.

Зелёная: Слову – вера, хлебу – мера, деньгам – счет.

Красная: Ближняя копеечка дороже дальнего рубля.

Синяя: Где работа, там и густо, а в ленивом доме – пусто.

(вырезать по отдельности слова)

Молодцы, у вас всё получилось.

Ребята, ответь на вопрос, всё ли мы можем купить за деньги? Каждой команде я выдам список слов и табличку, в которую вы должны будете распределить слова из списка. Посоветуйтесь и примите решение. И как обычно получаем смайлики.

Желтая: любовь, гречневая крупа, компьютер, радость, молоко

Зеленая: книга, смех ребёнка, грузовик, хлеб, крем.

Красная: доверие, мобильный телефон, дружба, торт, полевые цветы.

Синяя: уважение окружающих, помощь близких, одежда, карандаш, кондиционер.

(вырезать по отдельности слова и таблицу 4 штуки)

Что можно купить за деньги?	Что нельзя купить за деньги?

Ведущий: Молодцы ребята! Вы правильно определили и пояснили, что такие важные вещи как человеческие чувства и качества (доброта, любовь, понимание) не покупаются и не продаются, их нужно... заслужить своим отношением к людям.

За свою историю деньги сильно видоизменились, теперь мы не рассчитываемся солью, перьями. О том как выглядят современные деньги, узнаем на следующем этапе игры.

3. Современные деньги

Ведущий: Ребята, знаете ли вы, почему российские деньги называют рублями? Много веков назад на Руси деньги представляли собой серебряные слитки. Чтобы их разменять, необходимо было слитки разрубить, вот почему деньги и получили название – рубли (рубить).

Металлические деньги называют – монетами. Существуют монеты-рубли и монеты-копейки. Свое название монеты-копейки получили от изображения на аверсе всадника, пронзающим копьем змея. В настоящее время только на монете 1 копейка сохранилось данное изображение.

Давайте рассмотрим номиналы российских металлических монет.

(демонстрирую большой листок с изображением монет)

Бумажные деньги называются банкнотами!

(демонстрирую большой листок с изображением рублей)

Номиналы российских банкнот:

А теперь ребята представим, что мы с вами находимся в магазине. Давайте попробуем рассчитаться за продукты банкнотами и монетами.

Например: хлеб стоит 30 рублей и за него мы можем расплатиться: 3 x 10 рублей монетами; 6 x 5 рублей; (4 x 5 руб) + 10 руб

Также мы можем расплатиться банкнотами: 3 x 10 руб/рублями, и т.д.

Ведущий: ребята, попробуйте рассчитать стоимость предложенных продуктов, опираясь на имеющиеся деньги в кошельке.

(вырезать по отдельности таблицы для каждой команды)

Желтая

У вас в кошельке лежат банкноты и монеты	Вам необходимо приобрести	Расчет
Банкноты: 3 х 100 р 2 х 50 р 1 х 500 р Монеты: 10 х 5 р	Торт, цена 550 рублей	

Зеленая

У вас в кошельке лежат банкноты и монеты	Вам необходимо приобрести	Расчет
Банкноты: 3 х 100 р 6 х 50 р 1 х 500 р Монеты: 2 х 1 р; 2 х 10 р	Рыба, цена 321 рублей	

Красная

У вас в кошельке лежат банкноты и монеты	Вам необходимо приобрести	Расчет
Банкноты: 2 х 100 р 2 х 50 р Монеты: 5 х 10 р; 1 х 2 р; 3 х 1 р.	Пельмени, цена 263 рублей	

Синяя

У вас в кошельке лежат банкноты и монеты	Вам необходимо приобрести	Расчет
Банкноты: 1 х 100 р 2 х 50 р Монеты: 2 х 2 р; 2 х 10 р; 2 х 5 р.	Овощи, цена 119 рублей	

Ведущий: Молодцы, ребята, вы умеете считать деньги, сможете расплатиться в магазине.

4. Поврежденные и фальшивые деньги

Ведущий: дети, иногда к нам попадают деньги, которые износились, стали ветхими. Банкноты могут быть порванными, а металлические монеты – поцарапанными. Что же делать в таком случае? Давайте будем разбираться.

Вы можете расплачиваться деньгами, если:

- повреждения мелкие (загрязнения, потертости, царапины, небольшие надрывы или сколы.

Вам нужно отнести деньги в коммерческий банк, где их бесплатно обменяют на целые купюры, если:

- деньги пострадали сильно, но большая их часть банкноты или монеты сохранились и их подлинность очевидна.

Вы не можете воспользоваться деньгами, если:

- у вас в руках меньше половины купюры или монеты, на которой невозможно разобрать изображение.

Ведущий: сейчас я раздам всем командам по 3 поврежденные купюры, и вы скажете, как нужно поступить с каждой из них: можно ли рассчитаться в магазине, отнести в банк на обмен или же банкноты обмену не подлежат.

(вырезать по отдельности задания без подсказок для каждой команды)

Желтая команда:

1. Банкнота с потёртостями (принимается в магазине)
2. На купюре отметка Госзнака «Образец» (можно оставить на память или выбросить)
3. Деньги окрасились после стирки (банкноту следует отнести в банк для обмена)

Зеленая команда:

1. На банкноте посторонние символы (можно рассчитываться в магазине)
2. Банкнота порвалась на кусочки (если удастся собрать более 55% банкноты, можно отнести на обмен в банк)
3. На банкноте не хватает уголка, края купюры (можно рассчитываться в магазине).

Красная команда:

1. На банкноте производственный брак (её можно разменять в банке)
2. От банкноты осталось менее 55% (её нельзя обменять)
3. Банкнота залита специальной краской (потребуется дополнительная экспертиза, в банке её разменяют не сразу)

Синяя команда:

1. Не хватает значительной части банкноты (необходимо отнести в банк для обмена)
2. У вас две поврежденные банкноты одного номинала и они складываются по рисунку (такую купюру можно сдать в банк, главное, чтобы каждая из частей составляла площадь не менее 50%)
3. На банкноте посторонние символы (можно рассчитываться в магазине).

Ведущий: Вы отлично справились с заданием! Теперь мы знаем, что делать с поврежденными бумажными деньгами.

И банкноты, и монеты могут иметь поврежденный вид, но быть подлинными. А могут выглядеть, как настоящие, но быть поддельными. Вы должны быть внимательнее, покупая товары в маленьких магазинчиках, на рынках

Как можно проверить подлинность банкнот:

- водяные занки.

Это видные на просвет изображения: водяные занки, портреты исторических персонажей.

- защитная нить.

На всех современных банкнотах присутствует полоса из специальной пленки с повторяющимися числами номинала банкноты. Для пятитысячной купюры используется особая защитная нить: при наклоне цифра 5000 как будто приплясывает.

- переливающиеся гербы.

На 1000 и 5000 купюрах при наклоне купюры по гербам городов словно перекачивается сверкающая полоса.

- выпуклый рельеф.

Эмблема банка России, текст «Билет Банка России» и штрихи по краям легко проверить на ощупь – они слегка выступают.

Также на купюрах 200 и 2000 рублей есть QR-код, который ведет на сайт Сбербанка России с описанием соответствующей банкноты. На сайте вы можете найти отличительные признаки банкнот, с помощью которых определите подлинность денег.

5. Деньги стран мира.

Ведущий: Ребята, как вы знаете, денежной единицей нашей страны РФ – является *РУБЛЬ*.

Очевидно, что в каждой стране есть свои деньги. Денежная единица страны называется валютой. Возможно, вы знаете валюты других стран? Назовите их, пожалуйста.

Сейчас у вас будет такое задание:

Каждая команда получает в конвертах по 4 шт разрезанных купюр, вам необходимо их склеить правильно и назвать что это за валюта и какой страны.

(вырезать по отдельности денежные банкноты для каждой команды)

Желтые:

- Евро; страны – Германия, Италия, Франция.

Зеленые:

- Доллар; страна – США.

Красная:

- Юань; страна – Китай.

Синяя:

- Фунт стерлингов; страна – Великобритания.

Молодцы! Вы справились с заданиями! Нам с вами было очень интересно!