

*И.И. Панова
Почетный работник общего
образования РФ, учитель географии
МОУ «Никольская средняя школа»
Белгородского района
Белгородской области*

ПРОГРАММА
элективного курса по географии для 9 класса
«Рекреационная география»

Пояснительная записка

Содержание элективного курса позволит познакомить учащихся с закономерностями формирования, размещения, функционирования и развития рекреационных ресурсов планеты.

Рекреационные ресурсы предназначены для обслуживания людей во время отдыха (рекреация от латинского «восстановление», синоним термина «отдых» - восстановление сил). Они включают природные и культурные комплексы, в пределах которых организуется отдых, самих отдыхающих, технические сооружения и жилые постройки, обслуживающий персонал и органы управления.

Как системная, интегрирующая наука, объединяющая знания разных отраслей географии и смежных дисциплин (экономики, медицины, социологии, культуры, психологии, биологии, спорта и др.) рекреационная география представляет несомненный интерес для изучения в средней школе.

В последние десятилетия в области рекреационной географии начался настоящий бум, в основе которого лежат вполне конкретные экономические, социальные и др. причины. Это и «транспортная революция», и общее повышение уровня жизни, увеличение продолжительности отпусков и доходов, общий рост культуры, вызывающий развитие познавательных потребностей людей, повышение роли рекреационных ресурсов для лечения и восстановления здоровья. В связи с этим, значительные масштабы приобретает подготовка специалистов в области туризма и отдыха.

Данный курс может рассматриваться как универсальный курс, и предложен слушателям разных профилей: социально-экономического, гуманитарного, естественнонаучного и других.

Курс призван помочь углубить знания и расширить кругозор учащихся в области географии, позволяет внедрить элементы рекреационной географии в содержание краеведческого материала.

Элективный курс способствует развитию у учащихся экологического мировоззрения, географического мышления, формированию представлений о природе как среде обитания человека, её роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - в отдыхе, в восстановлении сил и духовном развитии, углублении знаний о единстве природы и человека, знакомит учащихся с профессиями, которые связаны с рекреационной географией, учит работать с разными источниками информации и выполнять творческие работы.

Содержание курса предполагает работу индивидуальную и коллективную, использование практических, семинарских, лекционных, экскурсионных форм обучения.

Основной формой проверки и оценки знаний является участие в семинарах, тестирование, составление творческих проектов, участие в экскурсиях и походах, анализ исторических и географических карт, анализ статистических материалов, подготовка устных сообщений с использованием различных источников знаний.

Планируемые знания и умения

Учащиеся должны усвоить:

Ведущие идеи курса «Рекреационная география»:

1. Современная эпоха - это эпоха растущих взаимосвязей между странами и большого спроса на активный и познавательный отдых, санаторно-курортное лечение и укрепление здоровья.
2. Стремительный рост активности населения, ускорение темпов деятельности и увеличение стрессовых ситуаций на рабочем месте, экологическое состояние промышленных городов – факторы ухудшения здоровья современного человека.
3. Рекреационные центры - центры оздоровления, получения положительных эмоций и полноценного отдыха.

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о рекреационной географии, отдыхе как основе отрасли экономики.
2. Территориальные рекреационные системы и их свойства.
3. Виды рекреационной деятельности
4. Рекреационные ресурсы мира, России, Белгородской области
5. Размещение основных рекреационных районов мира
6. Ключевые слова темы: а) рекреационные ресурсы, б) мировой туризм, в) туристская индустрия, г) морской круиз, д) рекреационная деятельность, е) глобальный (мировой) проект.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять конспект лекций.
2. Участвовать в организации семинара.
3. Наносить на контурную карту основные рекреационные районы мира.
4. Давать характеристику рекреационных ресурсов и видов отдыха, устанавливать взаимосвязи между ними.
5. Участвовать в организации туристического похода, экскурсии.
6. Выполнять творческий проект.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Понятие о рекреационной географии (1час)

Рекреационная география как одно из направлений современной географической науки. История развития отрасли географии. Задачи и содержание рекреационной географии.

Тема 2. Роль отдыха в жизни человека (1час)

Понятия «отдых» и «рекреация». Различные виды отдыха и их значение для восстановления сил и здоровья людей. Природа как наиболее благоприятная среда для отдыха населения. Значение отдыха для развития личности и повышения культурного уровня людей.

Тема 3. Организация отдыха (2 часа)

Требования к среде для организации различных видов отдыха: комфортность, эстетические качества, доступность, устойчивость. Особые условия, необходимые для некоторых видов отдыха: альпинизма, зимнего и водного видов спорта, восстановления здоровья и сил больных людей. Виды туризма: лечебный, оздоровительный, развлекательный, спортивный, религиозный, деловой. Классификации туризма, функции. Проблемы экологии и географии туризма.

Тема 4. Отдых как отрасль экономики (1 час)

Организация обслуживания отдыхающих и необходимые условия: строительство сооружений, работа транспорта, продовольственное снабжение, оказание услуг. Возможности совмещения рекреационного использования территории с другими видами хозяйственной и природоохранной деятельности. Туристская индустрия как часть сферы услуг.

Тема 5. Территориальные рекреационные системы (1 час)

Территориальные рекреационные системы (ТРС) как объект изучения рекреационной географии. Основные свойства ТРС. Психическая и физиологическая комфортность как необходимое условие во время отдыха.

Тема 6. Комплексное изучение ТРС (1 час)

Методы определения рекреационных потребностей. Свойства природной среды, определяющие степень ее рекреационной благоприятности: высокие эстетические, комфортность, устойчивость, ведение строительства, развитие коммуникаций, использование различных видов отдыха, уникальные и экзотические свойства, привлекающие отдыхающих. Роль природы для организации отдыха. Климатические условия. Роль ландшафта. Оценка качества территории для организации отдыха: транспорт и связь, сеть учреждений, трудовые ресурсы, снабжение, экологические проблемы. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки. Возможность сочетания их природоохранных, научных и рекреационных функций.

Тема 7. Рекреационные ресурсы мира (2 часа)

Выявление регионов, наиболее благоприятных для организации отдыха. Рекреационная специализация. Главные рекреационные районы мира и их характеристика. Доступность для отдыхающих разных континентов и стран. Горные районы с благоприятными рекреационными свойствами. Побережье морей и океанов, берега рек, озер, водохранилищ как рекреационные зоны. Бальнеологические ресурсы.

Тема 8. Рекреационные ресурсы России (2 часа)

Основные рекреационные районы России: Северный Кавказ, Северо-Запад и Север Европейской части России, ЦР, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, их рекреационная ценность. География туризма. Рекреационные перспективы России.

Тема 9. Рекреационные ресурсы своего края - Белгородской области (6 часов)

Рекреационные ресурсы области. Главные достопримечательности. Основные туристические маршруты. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Организация похода и экскурсии по родному краю.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекция	Практикум	Семинар	Самост. работа	
	Тема 1. Понятие о рекреационной географии	1					
1	Понятие о рекреационной географии	1	1				Фронтальный опрос
	Тема 2. Роль отдыха в жизни человека	1					
2	Отдых и рекреация	1	1				Фронтальный опрос
	Тема 3. Организация отдыха	1					
3	Виды рекреационной деятельности	1	1				Составление систематизирующей таблицы
	Тема 4. Отдых как отрасль экономики	1					
4	Отдых как основа отрасли экономики	1					Тестирование
	Тема 5. Территориальные рекреационные системы	1					
5	Территориальные рекреационные системы (ТРС)	1			1		Выступление по вопросам
	Тема 6. Комплексное изучение ТРС	1					
6	Методы изучения и условия организации ТРС	1		1			Контрольная работа
	Тема 7. Рекреационные ресурсы мира	2					
7	Главные рекреационные районы мира	1		1			
8	География мирового туризма	1				1	Реферат
	Тема 8. Рекреационные ресурсы России	1					
9	Основные рекреационные ресурсы России	1		1			Тестирование
	Тема 9. Рекреационные ресурсы своего края - Белгородской области	8					
10	Рекреационные ресурсы Белгородской области	1		1			Практическая работа: работа с к/к
11	Основные туристические	1					Разработка проспекта

	маршруты.						туристической фирмы
12	Организация похода по родному краю.	1				1	Защита творческого проекта
13-17	Экскурсия по родному краю.	5		5			Экскурсия

Методические рекомендации

Во вводном занятии следует ознакомить учащихся с общей структурой и содержанием курса, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

При изучении элективного курса «Рекреационная география» обязательны критерии оценивания учебных работ учащихся, а также учет их участия в семинарских, практических занятиях. Желательно, чтобы результаты по изучению каждой темы курса были известны учащимся.

По поводу тем самостоятельных работ и тем семинаров, а также по формам представления материалов и критериев оценивания должно быть обсуждение тоже на вводном занятии.

Лекции содержат установочный характер, учащиеся получают знания о Рекреационной географии, проблемах и видах отдыха. Лекция является источником теоретических знаний, материалом для дальнейших самостоятельных работ и семинаров.

На семинарском занятии планируется анализировать результаты обработки данных разных источников по теме. Рекомендуется обязательное промежуточное тестирование.

Самостоятельная работа основывается целиком на статистических материалах. При этом особо рекомендуется уделить внимание проблемам охраны здоровья у нас в стране.

На заключительном занятии предлагается творческая работа «Разработка проспекта туристической фирмы».

Литература

1. Географические атласы для средней школы.
2. Детские энциклопедии.
3. Дмитриевский Ю.Д. Туристические районы мира. Учебное пособие.- Смоленск: СГУ, 2000.
4. Иванова О.Ю. Величайшие чудеса света.- Смоленск: Русич, 2000.
5. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма //География в школе.- 2000.- №8.- с. 3-10.
6. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012.
7. Одессер С.В. Международный туризм в системе мирового хозяйства //География в школе.- 1991.- №6.- с. 15-18.
8. Страны мира. Энциклопедический справочник.- Минск: Миринда, 2010.
9. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10-11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов.- М. Просвещение, 2014.