

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
во второй младшей группе
(область «Познавательное развитие»)

ТЕМА: «Кошка с котятами»

Цель: *Уточнить и расширить знания детей о кошках.*

Задачи: *Обучающие:* Учить описывать игрушку совместно с воспитателем и с другими детьми, отвечать на вопросы воспитателя;

Развивающие: Развивать внимание и память, речевую активность детей;

Воспитательные: Воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним животным.

Оборудование: аудиозапись: песенка «Русская матрешка», мелодия для игры, презентация, Матрешка, сундучок, игрушка кошка, картина «Кошка с котятами», маска кошки и котят по количеству детей

Ход занятия

I. Организационный момент

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,
Мы ногами топ, топ,
Мы плечами чик, чик,
Мы глазами миг, миг,
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!

II. Основная часть

Игровая ситуация.

Звучит песня про Матрешку.

Воспитатель обращается к детям: Сделайте большое ушко, послушайте, про кого эта песенка!

Воспитатель: - Сегодня Матрешка приготовила для вас сюрприз, принесла – волшебный сундучок.

Волшебство его в том, что в нём кто-то сидит, а может быть это картинка, игрушка или зверушка, - именно об этом сундучок и расскажет. И открыть его можно только волшебными словами:

Сундучок, сундучок,
Позолоченный бочок,
Раз, два, три, четыре, пять!
Можно сказку начинать!

Проговаривает воспитатель закличку, показывая пальчиком на позолоченный бочок. Сундучок открывается, а там кто-то мягкий, пушистый.

Попробуем угадать. Загадывает загадку: (загадка про котенка)

Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Потянулся сладко-сладко
И умылся мягкой лапкой. (Кошка)

Воспитатель показывает кошку (игрушку)

Дети знакомятся с ним, называют свои имена.

Пальчиковая гимнастика «Кошка»

Подставляй ладошку	(Вытягиваем вперёд руку ладошкой вверх)
Расскажу про кошку	(Гладим ладонь другой рукой)
Будем пальчики считать?	(Шевелим пальчиками)
Будем пальчики считать!	(Сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)
Раз-два-три четыре-пять!	(Поочередно загибаем пальчики на руке)
Вот – кулак,	(Сжимаем пальцы в кулак)
А вот – ладошка.	(Разжимаем их)
На ладошку села кошка!	(Ставим на ладонь пальцы второй руки)
И крадётся потихоньку,	(«Пробегают» пальчиками по руке до плеча)
И крадётся потихоньку...	(Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)

Видно мышка там живёт!

Воспитатель: Кошка Мурка живет в доме, она домашнее животное (слайд 1). Хозяин любит кошку, кормит ее молоком (слайд 2). Мурка ласковая, днем

лежит, на солнце греется (*слайд 3*), а ночью ловит мышей (*слайд 4*). У кошки родился котенок (*слайд 5*). Он маленький, пушистый (*слайд 6*).

Воспитатель выставляет картинку «Кошка с котят». Дети рассматривают ее, показывают части ее тела: голову, лапы, хвост, уши.

Воспитатель: На лапах у кошки ногти, они помогают ей взбираться на деревья, ловить мышей. Что делает кошка? Что делают котята? На картинке нарисована кошка Мурка с котятами.

Кошки ведут себя по-разному.

Покажите, как кошка спит.

А когда она к чему-то принюхивается.

А когда кошка спала, она выгибает свою спинку.

А если ее кто-то испугал, она фыркает.

С кошками надо обращаться осторожно: свою можно гладить, угощать молоком, к чужим подходить не следует – могут поцарапать. А вот с игрушечными кошками можно играть.

А вы любите поиграть? Давайте поиграем в игру «Кошка с котятами» (Воспитатель- «кошка», а дети – «котята». Воспитатель предлагает представить, что они маленькие котята (*одевает маски*). Когда мама-кошка засыпает, котята разбегаются, бегают легко на носочках по группе, мяукают. Мама просыпается, не находит своих котят и кричит: «*Мяу! Мяу! Да вот я ваша мама! Идите скорее ко мне!*» Котята должны подойти к маме, произнеся «*Мяу! Мяу!*». Мама-кошка гладит каждого «*котёнка*» и говорит ему ласковые слова. Игра проводится под музыку.)

Воспитатель: Ребята, с котёнком или с кошкой можно поиграть?

-Да.

-Это не опасно?

-Опасно.

-Почему?

-Могут поцарапать.

- Мы играли, и играли

И загадки отгадали.

Но котёнку надо спать,

Надо глазкам отдыхать.

-Ребята, кошке и котёнку понравилось у вас в гостях, но им пора уходить. Давайте с ними попрощаемся.

III. Рефлексия

-Ребята, о ком мы сегодня говорили? Вам они понравились?

-Правда, они очень забавные. Животных нужно беречь, любить и заботиться о них.