

Конспект НОД в средней группе

«Познание мира посредством оригами. Лиса-рыжая краса»

Конспект НОД в старшей группе «Познание мира посредством оригами.

Дикие животные. Встреча в лесу. Лиса-рыжая краса»

Цели:

Систематизировать знания о диких животных, их образе жизни. Работать над развитием словарного запаса. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к природе.

Продолжать знакомить детей с разными способами преобразования квадрата.

Развивать конструктивные способности, умение анализировать, действовать в соответствии со словесной инструкцией, развивать мелкую моторику рук.

Продолжать учить делать поделку из двух частей. Вызвать желание доводить начатое дело до конца.

Воспитывать усидчивость, внимание.

Материал для занятия:

«Квадратик», бумага оранжевого цвета квадратной формы, цветные фломастеры, клей, салфетки, образец.

Предварительная работа:

Беседа «Что такое оригами», экспериментирование «Волшебная бумага», поделки в технике «Оригами».

Ход НОД:

В.-Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Посмотрите, к нам пришли гости, ваши родители! Давайте, с ними поздороваемся.

(Дети здороваются).

В.- А еще ребята, посмотрите, к нам в гости пришел волшебный «квадратик». Он принес нам письмо: «Друзья! Спешите все сюда скорее! Вас ждет чудесная страна, с собой берите знания. Умелые руки – это ваш билет. Жители страны «Оригами» - вы знаете, что это за страна «оригами» (ответы детей).

Молодцы!

В. Послушайте фрагмент стихотворения:

В лесной портновской мастерской,
У пня, где рос пырей.
Трудился ёжик день-деньской
На благо всех зверей.
Он, говорят, ворчливым был,

Но чутким был к добру:
Он медвежонку шубу сшил,
Кунице и бобру.

И даже зайцу, говорят,
И для его кумы
На лето серый сшил наряд
И белый для зимы.
Он точно в срок сдавал заказ,
Довольны были все.
Не угодил он как-то раз
Всего одной лисе.

Какие звери встретились в стихотворении? (Дети: лиса, ёж, куница, бобер, заяц).

Это дикие или домашние животные (ответы).

Сегодня мы с вами заглянем в царство диких зверей. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать. В отгадывании загадок нам помогут картинки, но они разрезаны на кусочки. Вам нужно будет сначала собрать картинку и потом вы узнаете ответ!

Загадки:

1. В бурой шубе меховой
Пчёлка рой над головой.
Лапой в улей да в роток –
Любит лакомка медок.
(Медведь)

2. Р-р-р! У-у-у! Р-р-р! У-у-у!
Рычит и воет он в лесу!
Хоть на собаку он похож,
Но лучше, ты его не трожь! (Волк)

3. Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной,
Иголок очень много
А нитки ни одной (Еж).

Сегодня волшебный квадратик поможет нам сделать эту лесную жительницу в технике «Оригами».

Угадайте кого будем сегодня делать.

Не любит семечки из шишек,
А ловит бедных серых мышек.

Среди зверей она – краса!
Плутовка рыжая... (Лиса)

Рассказ о лисе.

Лиса очень красивое, хитрое животное. У нее мягкая пушистая шерстка, обычно рыжего цвета. Мордочка вытянутая острая, хитрые глазки. Белая. Грудка. Лиса стройное животное, небольших размеров. (Воспитатель иллюстрирует свой рассказ наглядным материалом).

Лисий хвост – ее гордость: очень красивый, пушистый, длинный, с белым кончиком. Лиса замечает свои следы пушистым хвостом и запутывает их так, что ее трудно найти.

А еще, хвостом лиса укрывается сама или укрывает своих лисят, чтобы не замерзли. Лисам хвост служит еще и рулем – помогает на бегу быстрее повернуть.

Лисы живут в норах.

А какая лиса? (ответы детей). Красивая, хитрая, рыжая....

Как ее называют? (плутовка, хитрая, осторожная)

Какой у лисы хвост?

Для чего нужен лисе ее пышный хвост?

Где живет лиса?

Молодцы ребята, вы много запомнили интересного о лисе. И волшебный квадратик приглашает вас сесть за столы и продолжить работу.

Нужно перед работой размять пальчики и вот для вас **пальчиковая гимнастика:**

Хитрая лиса

Вышла погулять (указательный и средний пальцы шагают по столу).

Захотелось ей

Кого-нибудь поймать (хлопают в ладоши – «ловят»)

Или птичку, или рыбку,

Или зайку, или мышку.

Но птички улетают (машут руками)

Рыбки уплывают (ладонями показывают плывущую рыбу)

Зайцы убегают (двумя пальцами показать уши зайца)

Мышки прячутся в норе (руками складывают «крышу» дома над головой).

Наш знакомый «Квадратик» принес вот такую лисичку. Точно такую же мы будем делать вместе с вами.

Вместе с детьми рассмотреть образец.

Отметить, что она выполнена из 3 частей- Для детей (назвать части) и из 2 частей для родителей (Назвать части).

1. Возьмите квадрат в руки и соедините противоположные углы и прогладьте линию сгиба, так чтобы получилась базовая фигура «простой треугольник».
2. На основе базовой формы «простой треугольник» будем делать мордочку лисички.
3. Расположите треугольник так, чтобы линия сгиба была сверху и сложите треугольник попалам, соединив левый и правый угол. Разверните.
4. Загните на себя и вверх к намеченной линии оба угла поочередно.
5. Переверните получившуюся фигуру. У нас получилась острая мордочка лисички. Остается только нарисовать нос и приклеить глаза.

Для туловища и хвоста используем простой треугольник. Составляем композицию. Родители из базовой фигуры «простой треугольник» делаем туловище, отгибая нижний угол вперед. Переворачиваем фигуру. Затем приклеиваем голову к туловищу.

Дети выполняют задание. Анализ детских работ.

«Квадратик» прощается с детьми и обещает в следующий раз принести другую поделку.