

Администрация городского округа Саранск  
Департамент по социальной политике  
Управление образования  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Детский сад № 47»

# Проект «Лук – наш друг!»



**Автор проекта:** Макарова Юлия Вячеславовна, воспитатель средней группы

Саранск, 2019

**Тип проекта:** проектно-исследовательский.

**Длительность проекта:** февраль-март

**Вид проекта:** познавательный-экологический.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Проектная идея:** объединить детей, родителей и педагогов в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике зимой и в огороде летом.

**Актуальность проблемы:** Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Дети тесно общаются с природой. Умение вырастить на своем земельном участке овощи, плоды и ягоды, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное –это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Но ни разу не задумывались: как растёт лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

**Проблема проекта:** Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике, на земле? Чем может быть полезен зелёный лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Цель проекта:** Расширение знания детей о том, как создать мини-огород, учить детей ежедневно ухаживать за луковичками в комнатных условиях; формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковичек, делать выводы; фиксировать представления детей об изменениях роста луковичек в темном месте и в контейнере с почвой, сравнивать анализировать, развивать коммуникативные навыки; формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность; активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь; развивать творчество, воображение, воспитывать бережное отношение к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимание необходимости их охраны на собственных наблюдениях.

### **Подготовительный (организационный) этап:**

**Цель:** создать условия для реализации проекта.

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала и фотографий по теме «Лук».
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
3. Предложить родителям приобрести для проведения проекта контейнеры, землю, луковицы для посадки.
4. Домашнее задание: просмотр и обсуждения мультфильма Чипполино, Лунтик.
5. Родителям совместно с ребенком сделать книжку малышку про лук.
6. Разбивка грядок на подоконнике.
7. Изготовление таблицы для наблюдения за ростом лука.

### **Практический (основной) этап:**

**Цель:** научить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц.

1. Исследовательская деятельность «Посадка лука», «Строение лука», «Условия необходимые для роста лука», «Рост, развитие зеленого лука».
2. Дидактические игры. «Где растёт?», «что лишнее?», «От какого овоща эта часть?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «собери картинку».
3. Составление рассказа о луке «Как лучок появляется на грядке», «Зелёный доктор» (речевое развитие).
4. Беседы «Полезная пища», «Витамины для детей», «Лук всем полезный лук» .
5. Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы).
6. Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука.
7. Рисование «Вырос зеленый лук».
8. Аппликация «Лучок золотой бочок».
9. Лепка «Наша грядка».

10. Создание книги «Лук – зеленый друг» (совместная деятельность детей , родителей , воспитателя).

11. Игровые упражнения «Кто быстрее посадит лук», «Собираем урожай».

12. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Столовая».

13. Консультация родителям: «Лук лекарственное растение».

### **Заключительный этап – подведение итогов реализации проекта**

**Цель:** подведение итогов реализации проекта

1. Оформление огорода «В гостях у Лука».

2. Оформление книжки – малышки работ (рисунки) детей «Лук от семи недуг».

В ходе проекта каждый ребёнок принес свою луковицу и сам ее посадил в свой контейнер. Дети наблюдали за ростом лука, а результаты зарисовывали в индивидуальной карточке (раз в неделю).

### **Заключение:**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья, изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость, переживания, осознания умственных умений.

Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, кому необходим ЛУК.