

Цели: расширять представление о жизни зимующих птиц родного края; формировать экологическую культуру.

Задачи:

образовательные:

- формировать представление детей о зимующих птицах;
- способствовать умению узнавать птицу по внешнему виду и правильно называть их;
- дать представление о видах питания зимующих птиц;
- расширять знания о повадках и приспособленности к среде обитания;

развивающие:

- развивать связную речь, умение отгадывать загадки;
- развивать мышление, память;
- развивать интерес к жизни птиц;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- формировать желание заботиться и помогать зимующим птицам.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое.

Демонстрационный материал: картинки зимующих птиц, картинка с изображением кормушки, картинка с изображением видов корма, магнитная доска.

Раздаточный материал: рисунки птиц, закрашенные детьми.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулке, чтение книг В. Бианки «Про птиц», «Синичкин календарь», рассматривание иллюстраций о птицах, беседа о птицах, рисование птиц.

Словарная работа: зимующие, кормушка, корм, всеядные, голодно, холодно, заботиться, ворковать, выносливые.

Ход ООД.

Организационный.

Дети стоят возле воспитателя.

Воспитатель. Дети, сегодня утром я шла на работу и увидела много следов на снегу, угадайте, чьи следы были, но сначала послушайте загадку:

Различаемся мы цветом,
Встретишь нас зимой и летом,
Если крыльями взмахнем,
Будем в небе голубом,
Каркать, петь и ворковать.

Нас зимою подкормите.
Дети, кто мы? Назовите?

Ответы детей. Птицы.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы будем беседовать о птицах.

Дети проходите и садитесь за столы.

А вы заметили, что с наступлением холодов птиц стало меньше? Почему?

Ответы детей.

Скажите, почему одни птицы улетают на юг, а другие нет?

Ответы детей.

Подвести к ответу, что причиной является отсутствие пищи.

Основной.

Воспитатель. Что это за птицы, смелые, выносливые, не боятся холода?

Ответы детей.

Воспитатель. Сегодня мы поговорим о зимующих птицах.

Послушайте загадку и скажите кто наш первый гость?

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

(Снегири)

Воспитатель.

Что вы знаете о снегире? **Ответы детей.**

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

Воспитатель. Следующая наша гостья:

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

(Сорока)

А что про сороку вы можете сказать?

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная.

Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Воспитатель. О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

(Дятел)

Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

А что вы еще знаете про дятла?

Ответы детей.

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клёны, ели,

Чтоб росли и не болели.

Воспитатель. Угадайте, что это за птица?

Выводит птенцов

Только лютой зимой.

(Клёст)

Воспитатель: клест поющая птица, даже в морозы высидывает яйца и выводит птенцов. Чем клест отличается от других птиц?

Ответы детей.

Воспитатель. Что это за птица?

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

Воспитатель. Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

А мы с вами знаем физкультминутку про синицу.

Проводится **физкультминутка**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (Присели)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки — на плетень. (сидятся на стулья)

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы еще знаете?

(воробьи, вороны, голуби, свиристель).

Воспитатель. Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие).

Воспитатель. Я предлагаю вам поиграть.

Игра на внимание **«Какая птица улетела»**

На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птички не стало?»

Воспитатель. Дети, птицы наши друзья. Как мы должны помогать им?

Ответы детей.

Правильно мы должны их подкармливать.

Только люди могут помочь птицам дожить до весны, прокормиться и найти убежище от холода. Сытые птицы не замерзнут и не погибнут.

Воспитатель: я загадаю загадку, а вы догадайтесь про что она.

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.**(Кормушка).**

Воспитатель вывешивает картинку с изображением кормушки.

Воспитатель Знаете ли вы, какой корм должен быть в кормушке? (хлебные крошки, сало, семечки). Запомните: черный хлеб птицам давать нельзя! А белый хлеб нужно заранее подсушить и мелко растолочь. Нельзя давать птицам гречневую, перловую крупы и горох: они разбухают в желудке птицы и могут вызвать ее гибель. Знаете ли вы, что у каждого вида птиц есть свои любимые блюда?

Что любят птицы?**Ответы.**

Воспитатель показывает картинку с кормом.

Снегирь любит ягоды рябины, ворона питаются остатками пищи человека, дятел ест почти все, клесты и свиристели любят ягоды, семена шишек, синицы-несоленое сало.

Воспитатель: Дети, на ваших столах лежат рисунки птиц, которых вы раскрасили на прошлом занятии.

Сейчас мы с вами поиграем.

Воспитатель. Представьте, что вы птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети прикрепляют свою птицу на магнитную доску - кормушку) .

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краёв
Стая жадных воробьёв.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

Итог:

Молодцы!

Итак, ребята, о каких птицах мы сегодня говорили, как назвать их одним словом (Зимующие).

Вы хорошо работали. Отметить кто был более активным.

Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии?

(Ответы детей).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
ул. Молодежная, д.23, с. Починки, Егорьевский р-н, Московская обл.,
140324
тел (8 49640) 64 – 144, email: Isaikina_Elena79@mail.ru

**Конспект ООД по ознакомлению с
окружающим
«Зимующие птицы»
Старший возраст**

Разновозрастная группа «Непоседы»

Воспитатель: Прокофьева Т. В.