

Информационная карта проекта

Полное название проекта: «Наш необычный огород».

Автор: Разумова Олеся Анатольевна.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 14 дней.

Участники проекта: дети и родители подготовительной группы, воспитатели.

Возраст детей: 6-7 лет.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Актуальность проекта: огород на подоконнике альтернативным способом в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Цель проекта: формирование у детей интереса к экспериментальной и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: при беседе о растениях у Саши возник вопрос «А может ли растение расти без земли?»

Задачи:

Для детей

Образовательные:

- обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги для роста растений;
- расширять словарный запас и активизировать в речи прилагательные;
- познакомить детей с альтернативным способом посева семян кресс-салата.

Развивающие:

- развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями;
- развивать у детей когнитивные способности: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
- развивать познавательный интерес, исследовательские навыки.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать уважение к труду, к его результатам.

Для педагогов:

- спланировать совместную работу родителей и детей над проектом;
- привлечь родителей к участию в образовательной деятельности;
- подобрать безопасные материалы для выращивания кресс-салата.

Для родителей:

- принять участие в выборе темы проекта;

- познакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей;
- принять посильное участие по формированию предметно-развивающей среды для реализации проекта.

Продукт проекта: пророщенные семена альтернативным способом и дневник наблюдений.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- усвоение детьми элементарных представлений о развитии и росте растений, формирование бережного отношения к природе;
- приобретение опыта ухаживания за растениями и ознакомление с условиями их содержания;
- развитие творческой активности;
- развитие внимания, наблюдательности, способности анализировать, делать простейшие обобщения.;

Для педагогов:

- создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями;
- высокий содержательный уровень проекта;
- включение родителей в образовательный процесс;
- внедрение новых методов работы по экологическому воспитанию

Для родителей:

- возможность активного участия в образовательном процессе.

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
Подготовительный (актуальность, планирование, прогнозирование результатов проекта)	Вхождение в проблему. При беседе о растениях у Саши возник вопрос: А может ли растение расти без земли?	Сформулировать проблему. При постановке цели определяется продукт проекта. Ставится цель и задачи. Анализ литературы и опрос родителей.	Обсуждение темы проекта. Ознакомление со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и родителей. Сбор информации.
Деятельность (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)	1 этап: - сбор информации по теме; - принести в группу необходимые материалы. 2 этап: - изготовление	Помощь педагога в решении проблемы и планировании деятельности. Направлять и контролировать ход проекта. Помощь педагога при	Выполнение совместных заданий к проекту (принести поролон семена кресс-салата, нитки и иголки).

	домика, на котором будет посеян кресс-салат; - внедрение дневника наблюдений.	изготовлении поролонового домика.	
Завершающий (презентация продукта проекта и размышления над новыми знаниями или опытами)	Оформление картотеки. Показ своего изобретения детям из других групп.	Подготовка к обмену опытом с другими педагогами.	Обсуждение результатов своей работы вместе с родителями и детьми.

