

Технологическая карта открытого урока

ФИО учителя: ГИЛЬМУЛЛИН ФАРИТ РИНАТОВИЧ

Класс: 7 «В»

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

№ урока в теме (название темы, раздела): № 19/ № 4.4 МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ.

Тема урока: ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ. ВЫДЕЛЕНИЕ ПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА ЗАПЯТЫМИ.

Цель: ВВЕСТИ ПОНЯТИЕ «ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ». НАУЧИТЬ ВЫДЕЛЯТЬ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ ЗАПЯТЫМИ НА ПИСЬМЕ.

Планируемые результаты:

Личностные: ОБОГАТЯТ СВОЮ РЕЧЬ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

Метапредметные: НАУЧАТСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ЦЕЛИ ПРЕДСТОЯЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАСПРЕДЕЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ, ОЦЕНИВАТЬ ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И АДЕКВАТНО ФОРМУЛИРОВАТЬ ИХ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ.

Предметные: БУДУТ ЗНАТЬ ПОНЯТИЕ «ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ», СМОГУТ НАХОДИТЬ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ В ПРЕДЛОЖЕНИИ И ВЫДЕЛЯТЬ ЕГО ЗАПЯТЫМИ НА ПИСЬМЕ, ИСХОДЯ ИЗ УСЛОВИЙ ВЫДЕЛЕНИЯ.

№	Этапы занятия	Форма работы	Конкретно практическое действие	Действия учителя	Действия учеников	Дидактический материал				
1.	Организационный момент	Фронтальная	1. Запиши в тетрадь число, классная работа, тему урока! 2. Сформулируй цель занятия!	Актуализирую цели предстоящего занятия	1. Записывают в тетрадь. 2. Формулируют цель занятия, выражают её в устной форме. Ответ: Узнаем, что такое причастный оборот и научимся выделять причастный оборот запятыми.	На доске написано: «Пятое октября. Классная работа. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми».				
2.	Введение понятия «Причастный оборот»	Парная	1. Распредели в две колонки данные слова и словосочетания! 2. Придумай название каждой колонке, исходя из принципа, по которому ты распределил данные слова и словосочетания!		<p>1. Два ученика раздают дидактические карты.</p> <p>2. Анализируют данный материал, обсуждают в парах, распределяют материал в две колонки, записывают в тетрадь.</p> <p>3. Дают название каждой колонке.</p> <table border="1" data-bbox="1086 746 1547 1310"> <tr> <td>Одиночное причастие</td> <td>Причастие с зависимыми словами</td> </tr> <tr> <td>Кричащий, танцующий, читающий, играющий, сверкающий, зашивающая, светящаяся, поющие, танцующий.</td> <td>Читающий книгу, светящаяся в ночном небе, играющий на скрипке, поющий на сцене, сверкающее на небосклоне, танцующие на конкурсе, кричащий на площади, зашивающая рану</td> </tr> </table>	Одиночное причастие	Причастие с зависимыми словами	Кричащий, танцующий, читающий, играющий, сверкающий, зашивающая, светящаяся, поющие, танцующий.	Читающий книгу, светящаяся в ночном небе, играющий на скрипке, поющий на сцене, сверкающее на небосклоне, танцующие на конкурсе, кричащий на площади, зашивающая рану	Первое задание по дидактической карте: Читающий книгу; светящаяся в ночном небе; кричащий; танцующий; играющий на скрипке; читающий; играющий; поющий на сцене; сверкающий; сверкающий на небосклоне; зашивающая; светящаяся; танцующие на конкурсе; поющий; кричащий на площади; танцующий; зашивающая рану.
Одиночное причастие	Причастие с зависимыми словами									
Кричащий, танцующий, читающий, играющий, сверкающий, зашивающая, светящаяся, поющие, танцующий.	Читающий книгу, светящаяся в ночном небе, играющий на скрипке, поющий на сцене, сверкающее на небосклоне, танцующие на конкурсе, кричащий на площади, зашивающая рану									

			3. Сформулируй понятие о причастном обороте	Причастие с зависимыми словами назовём проще: «Причастный оборот»	4. В парах в обсуждении формулируют понятие о причастном обороте. Ответ: Причастный оборот - это причастие с зависимыми словами.	
3.	Формирование правила выделения причастного оборота запятым на письме.	Парная	1. Распредели в две колонки все предложения! 2. Придумай название каждой колонке, исходя из принципа, по которому ты распределил данные предложения!		1. Анализируют данные предложения, обсуждают в парах. 2. Распределяют их в две колонки, пишут в тетрадях. 3. Дают название каждой колонке, пишут в тетрадях	Второе задание по дидактической карте: Мальчик, читающий книгу, сидит на скамейке в парке «Зарядье». Светящаяся в ночном небе луна глядела на нас печально. Музыкант, играющий на скрипке, известен всему миру. Поющего на сцене артиста знает вся страна. Солнце, сверкающее на небосклоне, испепеляло всё живое на Земле. Дети, танцующие на конкурсе, претендуют на первое место. Глашатай, кричащий на площади, созывал всех прохожих к Лобному месту. Зашивающая рану медсестра улыбалась пациенту. Читающий книгу мальчик сидит на скамейке в парке «Зарядье». Луна,
				Причастный оборот, выделенный запятыми.	Причастный оборот, невыделенный запятыми.	
				Мальчик, читающий книгу, сидит на скамейке в парке «Зарядье». Музыкант, играющий на скрипке, известен всему миру. Солнце, сверкающее на небосклоне, испепеляло всё живое на Земле. Дети, танцующие на конкурсе, претендуют на	Светящаяся в ночном небе луна глядела на нас печально. Поющего на сцене артиста знает вся страна. Зашивающая рану медсестра улыбалась пациенту. Читающий книгу мальчик сидит на скамейке в парке «Зарядье». Играющий на скрипке музыкант	

					<p>первое место. Глашатай, кричащий на площади, созывал всех прохожих к Лобному месту. Луна, светящаяся в ночном небе, глядела на нас печально. Артиста, поющего на сцене, знает вся страна. Медсестра, зашивающая рану, улыбалась пациенту.</p> <p>известен всему миру. Сверкающее на небосклоне солнце испепеляло всё живое на Земле. Танцующие на конкурсе дети претендуют на первое место. Кричащий на площади глашатай созывал всех прохожих к Лобному месту.</p> <p>Ответ: Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется запятыми с двух сторон. Если причастный оборот стоит перед определяемым словом, то он не выделяется запятыми вовсе.</p> <p>Ответ: Определяемое слово – это слово, от которого задаётся вопрос к причастному обороту.</p> <p>Схема: рисуют схему.</p>	<p>светящаяся в ночном небе, глядела на нас печально. Играющий на скрипке музыкант известен всему миру. Артиста, поющего на сцене, знает вся страна. Сверкающее на небосклоне солнце испепеляло всё живое на Земле. Танцующие на конкурсе дети претендуют на первое место. Кричащий на площади глашатай созывал всех прохожих к Лобному месту. Медсестра, зашивающая рану, улыбалась пациенту.</p>
4.	Формирование общего правила о причастном обороте	Фронтальная.	Обобщить всё проделанное на уроке и сформулировать общее правило о причастном обороте		<p>1. Записывают в тетрадь правило.</p> <p>Ответ: Причастный оборот – это причастие с зависимыми словами. Одиночное причастие не является причастным оборотом. Если причастный оборот стоит после</p>	

	и условиях его выделения запятыми на письме.		и условиях его выделения запятыми на письме! Не забудь изобразить схематически!		определяемого слова, то он выделяется запятыми с двух сторон. Если причастный оборот стоит перед определяемым словом, то он не выделяется вовсе. Определяемое слово – это слово, от которого задаётся вопрос к причастному обороту. Схема.	
5.	Закрепление нового понятия «причастный оборот» и отработка выделения причастного оборота запятыми	Индивидуальная, парная.	1. Выполни упражнение 85 на стр.38! 2. Задай вопрос, если не понятно! 3. Проверь напарника!		Выполняют упражнение, задают вопросы, выполняют взаимопроверку.	
6.	Рефлексия	Фронтальная	1. Расскажи, чему научился на занятии!		Ещё раз объясняют выведенное правило устно.	
7.	Д/З	Фронтальная	1. Запиши домашнее задание!	Пишу на доске: с.37-38 правило наизусть, упр.86. Даю разъяснения по выполнению заданий домашнего упражнения	Записывают в дневники.	

Дидактическая карта по теме: «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми».

1. Распредели в две колонки!

Читающий книгу; светящаяся в ночном небе; кричащий; танцующий; играющий на скрипке; читающий; играющий; поющий на сцене; сверкающий; сверкающий на небосклоне; зашивающая; светящаяся; танцующие на конкурсе; поющий; кричащий на площади; танцующий; зашивающая рану.

?	?

Придумай название каждой колонке, исходя из принципа, по которому ты распределял данные слова и словосочетания!

2. Распредели в две колонки все предложения!

- 1) Мальчик, читающий книгу, сидит на скамейке в парке «Зарядье».
- 2) Светящаяся в ночном небе луна глядит на нас печально.
- 3) Музыкант, играющий на скрипке, известен всему миру.
- 4) Поющего на сцене артиста знает вся страна.
- 5) Солнце, сверкающее на небосклоне, испепеляет всё живое на Земле.
- 6) Дети, танцующие на конкурсе, претендуют на первое место.
- 7) Глашатай, кричащий на площади, созывает всех прохожих к Лобному месту.
- 8) Зашивающая рану медсестра улыбается пациенту.
- 9) Читающий книгу мальчик сидит на скамейке в парке «Зарядье».
- 10) Луна, светящая в ночном небе, глядит на нас печально.
- 11) Играющий на скрипке музыкант известен всему миру.
- 12) Артиста, поющего на сцене, знает вся страна.
- 13) Сверкающее на небосклоне солнце испепеляет всё живое на Земле.
- 14) Танцующие на конкурсе дети претендуют на первое место.
- 15) Кричащий на площади глашатай созывает всех прохожих к Лобному месту.
- 16) Медсестра, зашивающая рану, улыбается пациенту.

?	?

Придумай название каждой колонке, исходя из принципа, по которому ты распределял данные предложения!