

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

по программе «Вязание крючком»

учебно-тематический план 1 года обучения

«Итоговое занятие «Мастерицы ажюра»

(возраст детей 9-15 лет)

Тема занятия: «Мастерицы ажюра»

Время занятия: 40 минут

Тип занятия: итоговое

Цель занятия: подведение итогов и контроль уровня знаний, умений, навыков полученных при обучении по дополнительной общеобразовательной программе «Вязание крючком»

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о материалах и инструментах, которые необходимы для вязания.
- Закрепить знания об основных приёмах вязания крючком и спицами.
- Закрепить знания по технике безопасного труда.

Развивающие:

- Создать условия для развития познавательных процессов: творческого мышления, внимания.
- Развивать речь, навыки публичного выступления, творческие способности.

Воспитательные:

- Развивать навыки творческого общения в процессе обучения.
- Сформировать умение работать в коллективе.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная

Оборудование:

для педагога: персональный компьютер, проектор, экран,

для обучающихся: спицы, крючки, нитки для вязания,

Материалы к занятию: презентация к занятию «Итоговое занятие «Профи-клуб «Мастерицы ажур» по программе «Вязание крючком», дидактический проверочный материал (задание 1, задание 2, задание 3, задание 4), проверочные тесты по программе «Вязание на спицах и крючком», портфолио обучающихся по программе «Вязание крючком», презентация творческого проекта «Изготовление жилетки из мотивов», выставка изделий, изготовленных обучающимися.

Структура занятия:

1. Организационный этап – 5 мин.

1.1. Приветствие, подготовка к занятию

1.2. Сообщение темы и цели занятия

2. Основной этап – 35 мин

2.1. Представление портфолио обучающихся по программе «Вязание крючком» – 15 мин

Физминутка

2.2. Технология вязания – 5 мин.

Перемена – 10 мин.

2.3. Рукодельная – 5 мин.

2.4. Загадочная – 5 мин.

Заключительный этап – 5 мин.

3.1. Подведение итогов занятия и итогов работы за время обучения -5 мин.

Конспект занятия

1. Организационный этап – 5 мин.

1.1. Приветствие, подготовка к занятию.

Не губи ты жизнь бездельем –

Занимайся рукодельем!

Шей, вяжи – не унывай,

Или гладью вышивай.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас необычное занятие, занятие итоговое, к которому мы шли с вами целый год.

Сообщение темы и цели занятия

Посещая занятия в нашем детском объединении, вы многому научились, многое узнали. Сегодня вы покажете свои знания и умения в нашем «Профи-клубе «Мастерицы ажюра»!

1.2. Представление портфолио обучающихся по программе «Вязание крючком» – 30 мин.

Первая страничка нашего клуба – это представление ваших портфолио. Каждый из вас подготовил небольшое портфолио, в котором расскажет, чему же он научился, посещая занятия в детском объединении «Ажур»

Презентация портфолио по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Вязание крючком»:

1.


2.

3.

4.

5.

Карточки нарезаются отдельно каждая ячейка, выдается комплект обучающемуся и они должны составить их правильно: определенному значку соответствует свое обозначение. Далее правильность выполнения проверяется на слайде.

	Воздушная петля
	Столбик без накида
	Столбик с накидом
	Столбик с 2-мя накидами
	Кромочная петля
	Лицевая петля
	Изнаночная петля
	Накид

Задание № 3

Слайд 7- Составить алгоритм выполнения изделия.

Комментарии:

Обучающимся раздается комплект карточек на которых написаны этапы работы над изделием. Им необходимо составить все этапы по порядку их выполнения. Далее правильность проверяется на слайде.

Слайд 8

Определиться, что необходимо связать
Выбрать изделие или составить эскиз
Подобрать материалы и инструменты
Связать образец узора и рассчитать набор петель
Изготовить выкройку
Связать детали изделия
Собрать изделие
Обвязать необходимые детали
Выполнить декоративное оформление (если это необходимо)
Задание Осуществить влажно-тепловую обработку изделия

№ 4

- Решить тест.

Комментарии:

Тест прилагается далее, правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Приложение 1.

- Кто выполнил тест, сдает его .

Вот и закончился первый час нашего занятия. Объявляется перерыв на 10 минут.

2.3. Рукодельная – 10 мин.

- После небольшого перерыва приступаем к следующей странице нашего профи-клуба – **Рукодельная.**

- На этой страничке мы проверим ваши практические навыки,

Слайд 10. приобретенные на занятиях. Сейчас каждый из вас вытянет билет, подберет себе необходимые инструменты и материалы для выполнения задания,

которое там обозначено. Свой билет вы должны подписать и предоставить выполненное задание вместе с билетом экспертам, которые будут подводить итоги проделанной вами работы. Сейчас по очереди пойдите, вытяните билет, подберите инструменты и материалы и можете приступить к заданию.

Не забудьте, что главное выполнить не быстро, а правильно.

Комментарий: обучающиеся выполняют задание. Билеты с заданием прилагается.

Билеты с заданиями.

Билет 3.

Вязание крючком:

1. Вяжем цепочку из 10 воздушных петель.
2. 1 ряд. Столбики без накида.
3. 2 ряд. Столбики с накидом.

Билет 4.

Вязание крючком:

1. Набираем 6 воздушных петель и соединяем в кольцо.
2. Вяжем 12 столбиков без накида в середину по кругу.
3. 2 ряд вяжем 24 столбика с накидом по кругу.

2.4. Загадочная – 5 мин.

- Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с заданием. Нашим экспертам необходимо время, что бы сделать заключения по итогам выполненных заданий. А мы с вами в это время посетим следующую страничку – **Загадочную**.



- Я буду вам загадывать загадки, а вы их отгадывать, за каждую

Слайд 11. правильную отгадку получите жетон и количество жетонов будет учитываться при подведении итогов.

Комментарий: по мере отгадывания загадок, ответы появляются на слайде по щелчку мыши.

Загадки:

- Маленький, кругленький, а за хвост не поднимешь (**клубок**).
- Без ног, а бегаёт (**клубок**).
- Весь мир наряжает, сама голая гуляет (**иголка**).
- Тонка, длинна, одноуха, остра, всему миру красна (**игла**).
- Одна подружка пролезла другой в ушко (**иголка с ниткой**).
- Железная рыбка ныряет, а хвост на воде оставляет (**иголка с ниткой**).
- Две стройные сестрицы в руках у мастерицы, весь день ныряли в петельки, и вот он - шарф для Петеньки (**спицы**).
- Инструмент бывалый, не большой, не малый. У него полно забот - он и режет, и стрижёт (**ножницы**).
- Пройдусь слегка горячим я, и гладкой станет простыня (**утюг**)

Молодцы, вы справились и с этим заданием.

2.5. Подведения итогов страниц №2, №3, №4.

- Вот и пришла очередь экспертов. Прошу, вас, девочки, скажите свое мнение о знаниях и навыках, полученных нашими девочками на занятиях в детском объединении.

Выступление экспертов.

Комментарий: эксперты делают заключения: кто лучше проявил знания в теоретических основах вязания, показал навыки практических основ вязания спицами и крючком, умение выполнять поставленные задачи, активность обучающихся, если увидели проблемы, то указать проблемные места в освоении программы.

3. Заключительный этап– 10 мин.

Слайд 13. 3.1. Подведение итогов занятия и итогов работы за время обучения - 10 мин.

- Вот и подошло к концу наше занятие. Сегодня вы показали все, чему научились на занятиях в детском объединении «Ажур». По итогам сегодняшнего занятия грамота «Мастерица ажюра» вручается:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вот и подошло к концу заседание нашего **Профи-клуба «Мастерицы ажюра».**

Иголочка тонка, но достаёт до сердца

И у того, кто дивный шьёт узор,

И у того, кто от работ умельца

Отвести не может восхищённый взор.

Века живут в картинах и платочках,

И в бисерных роскошных ожерельях,

Подаренных когда-то внукам, дочкам,

Нетленные черты простого рукоделья.

Душа и руки создают шедевры,

Да просто украшают нашу жизнь.

За чудо творчества, истраченные нервы

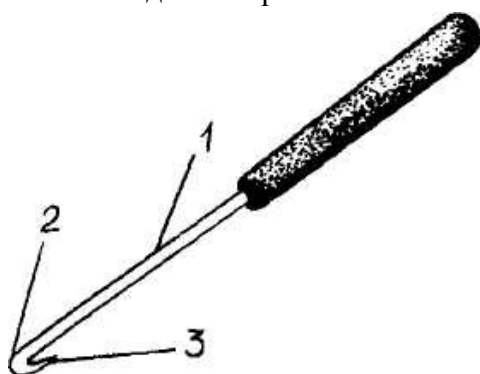
Рукам искусным низко поклонись.

- Всем желаю дальнейших творческих успехов и находок, чтобы приобретенные ими навыки вязания пригодились в жизни и радовали их в часы досуга. Всем желаю хорошо провести летние каникулы.

Приложение 1.

Проверочная работа по теме «Вязание крючком», 1 год обучения

1. Какие инструменты необходимы для вязания крючком: А - спицы;
Б - пряжа;
В - **ножницы**;
Г - **крючок**;
Д - ткань;
Е - **иглолка**.
2. Какие материалы необходимы для вязания крючком: А - спицы;
Б - **пряжа**;
В - нитки;
Г - крючок;
Д - ткань;
Е - тесьма.
3. Обозначьте детали крючка:



Стержень	1
Бородка	3
Головка	2

4. При вязании крючком возможно:

А - размахивание инструментом;

Б - травмирование частей тела себя или другого при неправильном движении.

5. Отметьте пункты, которые необходимо соблюдать при работе с крючком:

А – **крючки должны использоваться по назначению.**

Б - при вязании можно бегать с инструментом по кабинету и размахивать ими;

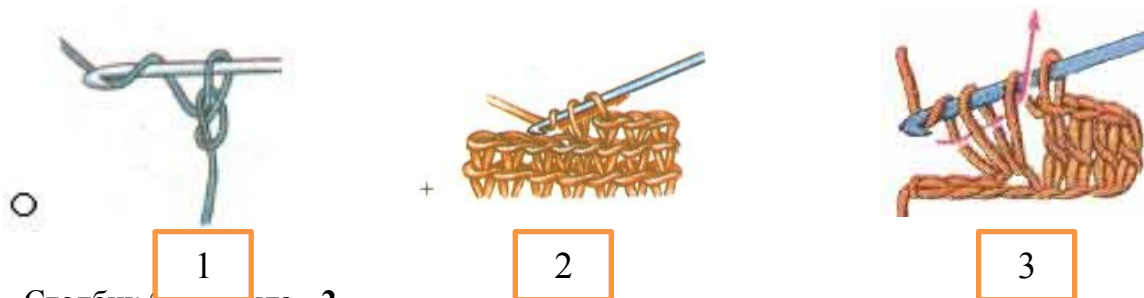
В - разрешается толкать соседа, когда он работает спицами или крючком;

Г - **держат крючок необходимо так, как того требует техника вязания ;**

Д – **не отвлекаться во время работы, следя за правильными приемами работы;**

Е - **не следует подходить к педагогу со спицами или крючком к столу, а ждать у своего рабочего стола.**

6. Назовите какие петли и столбики провязаны на рисунках:



- А. Столбик без накида. -2
- Б. Воздушная петля. 1
- В. Столбик с накидом. 3

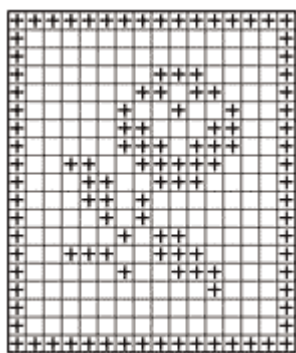
7. Трикотаж, это полотно....

А – **вязанное полотно;**

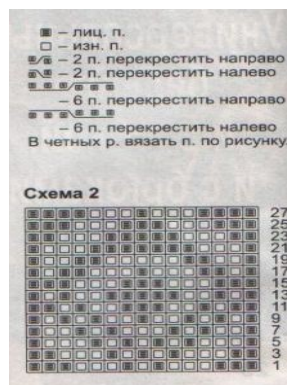
Б – тканое полотно;

В – плетенное полотно.

8. Определите схему, которая соответствует вязанию крючком:



А



Б