

**Сценарий познавательного-игрового мероприятия по обучению грамоте в
подготовительной группе
Игра «Что? Где? Когда?»**

Программное содержание:

1. Закрепить умение составлять предложение и записать его схемой.
2. Закрепить умение делить слова на слоги.
3. Развивать мышление, речь.
4. Стимулировать формирование мотивационной готовности к обучению в школе.

Оборудование:

Игровое поле для игры «Что? Где? Когда?»; конверты с заданиями от сказочных героев; черный ящик с сюрпризом; иллюстрации сказочных героев, листы бумаги и простые карандаши, медальки для награждения «Умница», «Умник»; листочки с посланием «Гости», где буквы прописаны не полностью.

Ход игры:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуй!" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день!"
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие, я предлагаю вам сыграть в игру «Что? Где? Когда?».

Посмотрите, на доске зашифровано слово.

-Сколько букв в этом слове? (Правильно, пять).

-Слово состоит из звуков, а звук, обозначается буквой.

-Ребята, чтобы отгадать это слово вам нужно по очереди вращать волчок, выполнять задания, которые для вас приготовили сказочные герои. Если задание будет выполнено верно, мы будем открывать одну букву, в конце игры у нас должно получиться слово.

На игровом поле лежат картинки сказочных героев с заданиями. В середине поля волчок со стрелочкой. (Детская юла)

Воспитатель. Внимание ! Внимание! Сегодня в подготовительной группе № 2 проводится игра «Что? Где? Когда?». Против знатоков играют сказочные герои. Итак, поприветствуем наших знатоков.

Дети называют свои имена и подходят к игровому полю.

На протяжении игры дети вращают волчок и выполняют выпавшее задание.

Варианты заданий.

1) Сказочный герой «Кот Леопольд».

Воспитатель. Уважаемые знатоки, кот очень любит читать. А что он читает, вы догадаетесь, если сложите из букв слово. Задание из конверта (буквы: А, Г, И, Н, К)

(в конверте слово книга)

Леопольд благодарит детей и открывает букву №2 (буква Л)

2). Сказочный герой Винни-Пух.

Винни-Пух очень любит сочинять. А ещё ему нравится, когда о нём говорят. – Придумайте предложение из трёх слов. Схему предложения напишите на листе бумаги. (Выслушиваем 2-3 ответа. Мишка любит мёд. Мишка любит дружить.)

Винни-Пух доволен вашими составленными предложениями, он открывает вам букву под № 5 (буква О)

3). Задание «Черный ящик».

Ребята, для того чтобы узнать какой герой играет против нас нам нужно отгадать загадку:

На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный,
Кто же это так что, нужно будет потрудиться.

1) В слове Буратино назовите гласные буквы? Согласные?

2) Давайте разделим на слоги.

3) Сколько слогов? Назовите первый слог? Второй? Третий? Четвертый?

4) Игра «Скажи наоборот»,

Скажу я слово «высоко»,

Вы отвечайте - «низко»,

Скажу я слово «далеко».

Вы отвечайте - «близко».

Скажу тебе я слово «трус»,

Ответишь ты - «храбрец».

Теперь начало я «скажу»,

Ну, отвечай - «конец».

-Молодцы! Буратино очень доволен тем, как вы работаете и за это, он вам разрешает открыть сразу две буквы. №1(К)- №4(А).

4) Сказочный герой Карлсон.

Карлсону больше нравится веселиться, чем учиться. Он хочет, чтобы ребята отдохнули.

-Ребята, встаньте в круг внимательно слушайте меня и повторяйте за мной (Физкультминутка)

А часы идут, идут.

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево - вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

5) Сказочный герой «Совушка – сова».

Воспитатель: Против знатоков играет Совушка - сова.

Задание: Уважаемые знатоки! Летела к вам в гости, несла «послание», да попала под дождь, и буквы немного смыло. Давайте попробуем отгадать, что же было написано в «послании». Пододвиньте листочки, «подремонтируйте» буквы, и прочитайте слово.

Слово «Гости». Да, правильно. Совушка-сова открывает нам последнюю букву №5(Ш) Вот мы и открыли все буквы. Читаем, но не получается. Буквы заблудились. Давайте подумаем и составим правильное слово.

ШКОЛА (произносят дети).

-Вы знаете, Совушке-сове понравилось как вы, справились с заданием, и все сказочные герои были вами довольны. Поэтому вы достойны медалей «Умники и Умницы». Под песню «Чему учат в школе», детям раздают медали.

Список литературы

1. Белова М. Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет, – СПб: Детство-Пресс, 2018 г.
2. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, – СПб: Детство-Пресс, 2016 г.