

Конспект открытой интегрированной НОД во второй младшей группе по теме «Знакомство с дымковской игрушкой».

Цель: ознакомление детей с дымковской игрушкой

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

Познакомить детей с дымковской игрушкой, с особенностями дымковской росписи. Закреплять знания о цвете. Учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи.

ОО «Речевое развитие»

Развивать умение слушать воспитателя и повторять за воспитателем. Развивать диалогическую речь. Познакомить с понятием кокошник.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщать детей к музыкальной культуре через слушание музыки. Воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров. Развивать интерес к процессу аппликации, к её результату. Закрепить умение последовательно выполнять работу (разложить узоры на платье и кокошнике, помазать детали кисточкой на клеенке, приклеить, пригладить салфеткой, правильно держать кисть)

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность, воспитывать дружеские отношения между детьми. Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров. Проявлять положительные эмоции в аппликации и в игре.

ОО «Физическое развитие»

Упражнять в процессе подвижной игры в координации движений рук и ног. Формировать эмоциональную отзывчивость в процессе подвижной игры и пальчиковой гимнастики.

Интеграция: познавательное развитие , физическое развитие, художественно- эстетическое развитие (музыкальное, аппликация)

Предварительная работа с детьми: Изучение различных узоров (точка, прямая линия, волнистая линия и тд.). Знакомство с глиной, ее свойствами.

Оборудование: презентация «Дымковская Игрушка», карусель с бумажными дымковскими игрушками, барышня в оригинале, клей ПВА, детали узоров, белые юбка и кокошник для аппликации, музык. сопровождение Скок скок скок скок, я лошадка-серый бок), русская народная песня.

Методы и приемы : игровые, коммуникативные, словесные, продуктивная деятельность, проблемные ситуации, музыкальная деятельность

Ход НОД

Орг. момент

Дети, которые заходят с помощником воспитателя, здороваются с гостями и садятся тихонечко на стульчики.

Входит дымковская барышня.(под русскую народную)

-Ой, вы гости, господа,

К нам пожалуйста сюда,

Проходите , размещайтесь

И услышать всё старайтесь.

Будем много узнавать,

Будем с вами мы играть.

- Здравствуйте , ребята. Здравствуйте , гости. Я- барышня. Посмотрите, как я хороша. Щечки алые горят, удивительный наряд. Посмотрите , какая у меня юбочка-вся в узорах. А на голове. Вы знаете что у меня на голове?

(Кокошник- знакомство с новым словом)

Я- из села Дымково. А Вы откуда? А что в вашей Максаковке есть интересного?

А вы слышали когда-нибудь про моё село Дымково? Знаете , чем оно славится?

Предлагаю отправится вам в мое село.

- На чем поскачем? (музык. сопровождение Скок- скок- скок- скок, я лошадка серый бок)

- Вот и прискакали в село Дымково. (слайд 1)

Вьется голубой дымок,

Дым идет из труб столбом.

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали.

И село большое Дымково назвали.

-Догадались, почему село назвали Дымково? От какого слова (делаю акцент на корень ДЫМково)?

Жили в этом селе люди.(слайд 2) Зимой на улице было холодно, в домах топились печки. Все кругом было в дыму, так что ничего не было видно. А летом откуда дым? (туман) (слайд 2)Вот и назвали село Дымково.

А славится село Дымково своими знаменитыми дымковскими игрушками (слайд 3)

Эти игрушки делали, и сейчас делают, с давних времен. Всю долгую зиму лепили (слайд 4) дымковские мастера из глины забавные фигурки людей и животных, обжигали их в печи (слайд 5), покрывали мелом, разведённом в молоке, украшали узором.(слайд 6). А сами за работой сказки сказывали.

Поэтому такими веселыми получались игрушки. А как приходила весна- красна, несли игрушки на базар (ТЕКСТ СВОИМИ СЛОВАМИ) С тех пор и стало село Дымково знаменитым.

-А как вы думаете , из чего лепили игрушки? (из глины)

-Давайте познакомимся с игрушками.

(слайд 7) Вот *индюк* нарядный.

Весь такой он складный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

(слайд 8) Как хороша эта девица- душа

Щечки алые горят, удивительный наряд.

Сидит кокошник горделиво.

Барышня так красива!

(слайд 9) А вот стоит *козел*.

На стройных ногах.

Он качает головой:

- Посмотрите, я какой!

(слайд10) *Конь* бежит,

Вся земля дрожит.

В поле травушка- муравушка

Помятой лежит.

(слайд11) *Утка*-марфутка

Бережком идет.

Уточек- марфуточек

Купаться ведет.

(Слайд 12- все вместе игрушки)

Слайд 13- узоры

Слайд 14 все яркие игрушки снова

-Посмотрите, ребята, какие цвета использовали мастера?

- А какие узоры?

-Все игрушки не простые,

А волшебно-расписные.

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски.

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

-Ребята, вам предлагаю поиграть. Посмотрите, какая у нас есть красочная карусель. Но карусель не простая. На ней уже крутятся разные игрушки. Вам будет очень трудное задание. Выберите себе дымковскую игрушку и возьмитесь за нее.

Еле- еле- еле- еле

Закрутились карусели

А потом , потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.....и тд

Подитог: -Посмотрим, кого вы выбрали.

Стук .

-Слышите, стук? К нам пришла настоящая дымковская игрушка. Кто она?

Нарядная, но грустная. Не успели мастерицы из Дымкова украсить узором сарафаны да кокошник подружкам. Что же делать? Поможем? Посмотрите на барышню, какой формы узоры на платье? (круги, полосочки прямые). У Вас на столах есть тоже кружочки? Давайте выложим узор на платье у барышни.

(напоминаю про правила намазывания)

Пальчик гимнастика

После выполнения- любимся. Барышня повеселела.

Барышни- красавицы

Встали в хоровод

Удивили барышни

Маленький народ

У них юбочки в горошек

На голове у них кокошник

Щечки алые горят

Они радуют ребят

Вот какие ладные

Барышни нарядные.

Барышня радуется. Благодарит ребят. Мы прощаемся с ней.

Возвращаемся в д/с на лошадке (под музыку)

Итог и R :

-В каком селе мы побывали?

-Чем славится село?

-Из чего изготавливали игрушки?

- Кто к нам в гости приходил?

- Чем мы ее порадовали?