

**Тема урока: Extensive Reading 7. Across the Curriculum: Literature. What Weather! Ну и погода! Стихотворение о погоде. 5 класс.**

**Цели урока:**

**1. Образовательная цель:** способствовать совершенствованию произносительных навыков (звук [ʃ]), развитию навыков ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с пониманием основного содержания текста, монологической речи и диалогической речи (ролевая игра по теме «Покупка одежды»); обеспечить условия для развития творческих способностей учащихся.

**2. Воспитательная цель:** воспитание доброго отношения к природе, окружающим людям; умения выслушать другого, умения сотрудничать; формирование качеств человека XXI века (самостоятельность, активность, умение объективно оценивать свои достижения и успехи одноклассников).

**3. Развивающая цель:** развитие мышления, памяти, воображения учащихся; развивать интеллектуальные умения; формировать мотивацию к изучению иностранного языка.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** развитие творческих способностей учащихся.

**Метапредметные:**

**Коммуникативные:** слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.

**Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

**Познавательные:** умение структурировать знания.

**Предметные:** уметь выразительно читать стихотворения и извлекать необходимую информацию.

**Активная лексика:** sea, sky, wind

**Пассивная лексика:** blow away, branch, go away, go up, land.

**Оборудование, материально-техническое оснащение:** учебник, CD.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Ход урока**

**I. Начало урока.**

**1. Организационно-мотивационный момент.**

**1. Приветствие.**

– *Good morning boys and girls.*

– *How are you?*

– *I'm very well, thanks. I am glad to see you.*

– *Sit down, please.*

**2. Фонетическая разминка**

Повторение изученных слов по теме «Магазины, покупки».

– *The task is to name the words correctly and say where people can buy them.*

**II. Основная часть урока.**

**1. Проверка домашнего задания.**

– *Let's go over your homework together*

**2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Учитель предлагает ученикам прочитать заголовок на стр. 93 учебника и определить, с каким учебным предметом связан материал раздела.

**3. Актуализация знаний.**

**Упр.1, стр.93.**

На доске записаны слова.

*Lightning, knock, rainbow, thunder, storm, dark, smell, shine.*

Учитель читает слова вслух и задаёт вопрос.

– *Which words can be used to describe the weather?*

Ученики называют слова. Затем ученики слушают аудиозапись и описывают свои впечатления.

*Keys: I can hear thunder and I see lightning. The sky is dark. I hear the storm.*

**4. Первичное усвоение новых знаний.**

### **Упр.2, стр.93.**

Ученики самостоятельно выполняют задание, а затем все вместе проверяют.

*Keys: A – sky, B – wind, C – leaves, D – branches.*

Ученики повторяют слова хором за учителем и индивидуально, затем все вместе выполняют задание 2b. На доске записано начало фразы для ответа.

*I think the poem is about...*

### **5. Физкультминутка.**

– *Let's have a break and do some exercises.*

*Hands on the head,*

*Hands on the hips,*

*Hands on the table,*

*Hands like this.*

*Hands on the shoulders,*

*Hands up and down,*

*Hands behind the head,*

*And sit down.*

### **6. Первичная проверка понимания**

#### **Упр.3, стр.93.**

Ученики выполняют задание самостоятельно, а затем слушают аудиозапись и проверяют свои ответы.

*Keys: 1 – leaves, 2 – sky, 3 – branches, 4 – wind.*

Ученик предлагает ученикам догадаться, что означают слова *swish* (шелестеть, шуршать) и *swoosh* (проноситься со свистом). Следует также убедиться, что ребята понимают фразу. *Their branches all bare.*

### **7. Первичное закрепление.**

Ученики слушают аудиозапись ещё раз и читают стихотворение вслух (построчно, по частям, полностью). Учитель обращает внимание учащихся на выразительность чтения.

– *For your homework learn the poem by heart.*

После этого ученики с помощью учителя обсуждают факты из рубрики *Air facts*.

### **8. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**

Ученики выполняют задание из сборника упражнений.

### **III. Окончание урока.**

#### **1. Инструктаж по выполнению домашнего задания.**

– *Please, open your diaries (record books), write down your home task. Your home task for the next lesson is Ex. 3, 4, p. 93.*

#### **2. Рефлексия (подведение итогов урока)**

Учитель подводит итоги урока. Организует рефлексивную деятельность учащихся.

– *Do you know how to shop for clothes?*

– *Can you talk to shop assistant?*

– *What new words have you learnt to describe the weather?*

Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.

– *That's all for today. Goodbye!*





