

**Разработка урока**  
**«Применение среды EXCEL для создания тестов по различным предметам»**

**Цель урока:**

1. Знакомство с различными видами тестов на готовых примерах
2. Применение логической функции ЕСЛИ для создания тестов
3. Использование элементов управления для выбора вариантов ответа
4. Алгоритм создания теста с элементами управления
5. Создание шаблона теста

**Задачи:**

1. **Образовательная:** получение новых знаний, закрепление приобретенных знаний и умений, практическое применение знаний
2. **Развивающая:** развитие алгоритмического мышления, памяти, формирование творческих способностей, выработка умения интегрировать знания информатики в другие области знаний.
3. **Воспитательная:** воспитание самостоятельности при выполнении заданий,

**Тип урока: изучение и первичное закрепление знаний**

**Оборудование:** ПК, проектор, экран, ПО – MS Excel 2003, готовые тесты различных видов, презентация, раздаточный материал.

**Этапы урока.**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний учащихся.
3. Изложение нового материала.
4. Подведение итогов.
5. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

**1. Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний учащихся.**

Повторяются знания функций Excel. С этой целью подготовлено задание (Слайд №1). Заполняются залитые ячейки.

	A	B	C
1	<b>МИНИ-ТЕСТ</b>		
2	<b>Заполнить значениями закрашенные ячейки</b>		
3			
4	2	8	=ЕСЛИ(A4+B4>9;1;0)
5	-2	3	=ЕСЛИ(A5+B5>9;1;0)
6	-1	-1	
7	=СУММ(A4:A6)	=ЕСЛИ(И(B4>0;B6<0);"да";"нет")	
8			
9			

**3. Изложение нового материала.**

**3.1. Виды тестовых программ.**

Тестирование, как одна из эффективных форм оценивания знаний учеников, в последние годы активно внедряется. Существует множество программ. Тестовыми оболочками, в которых готовят тесты, как правило, пишутся профессиональными программистами. Наша задача заключается в том, чтобы научиться создавать тесты не с помощью языка программирования, а только используя возможности электронных таблиц Excel. Все, что нужно для этого вы знаете. А именно – это умение работать с логической функцией ЕСЛИ и с функцией СУММА, а использовать такие управляющие элементы как ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛИ, ФЛАЖКИ, СПИСКИ вы научитесь сегодня.

Все тесты в зависимости от способа ввода или выбора ответа можно условно разделить на типы:

- ❖ тесты – задания на соответствие, с вводом ответа с клавиатуры;
- ❖ тесты – задания с одновариантным выбором ответа из множества ответов. Здесь могут использоваться ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛИ и СПИСКИ;
- ❖ тесты – задания с многовариантным выбором ответа из множества ответов. Используются ФЛАЖКИ;

### 3.2. Демонстрация готовых тестов. (Слайд №2).

- тесты-задания на соответствие, с вводом ответа с клавиатуры

тест1.xls

**Вопрос №1**

**Тема - глаголы. Поставьте номера правильных ответов**

1	spielen		просить	
2	gehen		думать	
3	sehen		лежать	
4	geben		стоять	
5	denken		играть	
6	essen		бегать	
7	stehen		давать	
8	laufen		смотреть	
9	bitten		есть	
10	legen		идти	

- тесты – задания с одновариантным выбором ответа из множества ответов с использованием СПИСКОВ.

тест2.xls

# Тест по информатике

Для учащихся 8 классов

ФИО	
Класс	

**1. Файл - это:**

а) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;  
 б) объект, характеризующийся именем значением и типом;  
 в) совокупность индексированных переменных;  
 г) совокупность фактов и правил.

**2. Расширение имени файла характеризует:**

а) время создания файла;  
 б) объем файла;  
 в) место, занимаемое файлом на диске;  
 г) тип информации, содержащейся в файле;  
 д) место создания файла

**3. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя файла?**

а) DOC\PROBA;  
 б) PROBA.TXT;  
 в) DOC\PROBA.TXT;  
 г) TXT.

**4. Операционная система - это:**

а) совокупность основных устройств компьютера;  
 б) система программирования на низком уровне;  
 в) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;  
 г) совокупность программ, используемых для операций с документами;  
 д) программа для инициализации имени устройств компьютера.

- тесты – задания с одновариантным выбором ответа из множества ответов с использованием ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛЕЙ.

тест3.xls

# Тест Тема "Информация"

**1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**

Выбери ответ

полной  
 полезной  
 актуальной  
 достоверной  
 понятной

**2. Информацию, не зависящую от личного мнения и суждения, называют**

Выбери ответ

достоверной  
 актуальной  
 объективной  
 полезной  
 понятной

ФИО	
Класс	

- тесты – задания с многовариантным выбором ответа

Тест 4.xls

## Тест по русскому языку для 3 класса

1. Даны 4 словосочетания. Определите, что нарушено в каждом из этих сочетаний (род, число, падеж)

	род	число	падеж	ничего не нарушено
спелая желуди	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
летели голуби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
наблюдать за малыш	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ехать на метро	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.3. Алгоритм создания теста с вводом данных с клавиатуры. Работа организуется по следующей технологии: все ученики на своем рабочем месте открывают файл *тест.xls*. В файле приготовлены 3 вопроса с вариантами ответов. Учитель работает на ПК с проектором, а ученики на своих ПК.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Тест по Excel						
2	номер правильного ответа набирайте в зеленой ячейке						
3	Вопрос 1. Несколько выделенных ячеек в ЭТ						
4	1 - диапазон			ответ			1
5	2 - совокупность ячеек			1			
6	3 - строка						
7	4 - столбец						
8	Вопрос 2. Его имеет каждая ячейка ЭТ.						
9	1 - место			ответ			1
10	2 - адрес			2			
11	3 - имя						
12							
13	Вопрос 3. Знак, с которого начинается формула						
14	1 - минус			ответ			0
15	2 - слюш			1			
16	3 - равно						
17	Вопрос 4. Минимальный элемент электронной таблицы						
18	1 - прямоугольник			ответ			
19	2 - ячейка						
20	3 - строка						
21	Вопрос 5. Элемент управления						
22	1 - полоса			ответ			
23	2 - меню						
24	3 - скроллинг						
25	4 - флажок						
26	РЕЗУЛЬТАТ	2					

### Алгоритм создания теста и защиты информации на листе

- 1) Набрать вопросы (набирайте в одной ячейке, затем объединяйте несколько ячеек и выравнивайте вопрос по левому краю) и варианты ответов
- 2) Ячейку для ответа выделить инверсным цветом
- 3) Выполнить анализ ответа на втором листе. Например, ответ на первый вопрос анализируется в ячейке B1 Листа2 с помощью функции =ЕСЛИ(Лист1!D5=1;1;0).

То есть, ЕСЛИ ответ пользователя = правильному номеру ответа, ТО в ячейке В2 запоминается 1, ИНАЧЕ 0. Анализ всех остальных ответов проводится аналогично. Проще всего функции скопировать и скорректировать.

- 4) Подсчитать результат. Например, в ячейке В26 находится результат суммирования ответов в столбце В. Скрыть столбец В.
- 5) Оформить тест: выбрать шрифт, цвет, убрать лишние панели инструментов.
- 6) Убрать ненужные элементы окна (строка формул, сетка, заголовки строк и столбцов, ярлыки листов, горизонтальная полоса прокрутки) через меню Сервис - Параметры
- 7) Защитить Лист меню Сервис – Защитить Лист – Ввести пароль (не вводите сразу, сделайте это только на конечном варианте теста и сообщите пароль учителю!)
- 8) Защитить книгу (Можно установить флажок на Окно, тогда в окне листа исчезнут элементы управления окном (свернуть, распахнуть, закрыть))

3.4. Алгоритм создания теста с использованием для выбора ответа элемента управления ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛЬ и ФЛАЖКИ

#### **4. Подведение итогов**

**5. Домашнее задание.** Подготовить тесты (можно распечатки) для зачетной работы, не менее 10 вопросов. Темы и тесты взять у учителя – предметника. Продумать дизайн, технологию ввода ответов и обработки результатов.