

# **«Эффективные методы подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию»**

Подготовила: учитель истории  
и обществознания  
МКОУ Валентиновской ООШ  
Абраменко С.А..

При подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, считаю необходимым, прежде всего, использовать системно - деятельностный подход и **поэтапную подготовку учащихся к ОГЭ.**

1 этап – работа с понятиями на уроках;

2 этап – работа с текстами: развитие навыков внимательного прочтения текста; составление плана простого и сложного;

3 этап – работа с рабочими тетрадями, закрепление и самопроверка своих знаний.

4 этап – работа с тренажёрами, выполнение тестовых заданий, сформированных в соответствии с кодификатором ОГЭ, работа по формированию умений выполнения эссе.

5 этап – внеклассная работа по предмету в целях дальнейшего углубления, систематизации и классификации знаний (работа с интерактивными презентациями, проектная деятельность, применение игровых и развивающих критическое мышление технологий).

**Некоторые общие методы и приемы, обеспечивающие эффективность индивидуальной практической работы как на уроке, так и дома:**

**1) Традиционные задания по составлению планов, таблиц и схем.**

На уроках постоянно составляем многочисленные таблицы, схемы, логические цепочки и т.д., которые помогают структурировать материал. Например, 6 класс – тема «Восточные славяне». Работая по контурной карте, заполняем таблицу с заданием:

Главный город

Основные занятия

Кому платили дань или с кого собирали

по Петровской эпохе – 7 класс, необходимо показать взаимосвязанность его внешней, внутренней и культурной политики. Предлагается заполнить несколько таблиц.

**Органы государственной власти при Петре I**

Его функции

Кем осуществлялись ранее

## 1. Социальная структура при Петре I

**2) Метод «незаконченных предложений»**, когда учащимся необходимо подобрать дополнительную недостающую информацию к уже имеющимся сведениям. Например, по истории России начала 20 века надо дополнить предложение «Самым сильным в экономике классом является....., так как.....», по истории Киевской Руси – задание «При Владимире на Руси впервые...».

### **3) Отработка дат, хронологии, понятий**

В практике любого учителя истории есть обязательные хронологические диктанты, которые обучающиеся не любят. Чтобы заинтересовать, повысить их мотивацию к изучению дат основных исторических событий, я использую в 6-8 классах учебные тренажёры и проверочные тесты формата ГИА (ОГЭ).

Например, 7 класс - часть А - работа с датами. Первый уровень образовательного ресурса представляет собой тренажёр, с помощью которого ученик может повторить основные даты, факты, понятия, характерные признаки исторических явлений, причины и следствия событий и усовершенствовать свои умения и навыки. Второй уровень – проверочный тест, за который он получит отметку.

### **4) Умение работать с историческим источником**

Большую помощь в организации работы с историческим источником мне оказывают материалы учителя истории и обществознания высшей категории, **Коцарь Евгения Сергеевича, лучшего учителя России, эксперт ЕГЭ**. На сайте [egewin.ru](http://egewin.ru) размещен его проект «ЕГЭ с лучшим учителем истории».

### **5) Работа с картографической и иллюстративной информацией.**

Прежде всего, необходимо научиться **проводить атрибуцию** исторической карты в целом и информации, представленной на карте.

Затем следует приступать к выполнению **заданий**, предполагающих:  
- самостоятельное изложение материала с опорой на историческую карту;

- нанесение объектов на контурную карту;
- ответы на вопросы по исторической карте.

«Знания в собственном смысле слова сообщить невозможно. Можно их человеку предложить, подсказать, но овладеть ими он должен путем собственной деятельности. Можно наполнить чем-нибудь тело, но ум наполнить нельзя. Он должен самостоятельно все охватить, усвоить, переработать».

Фридрих Дестервег

**В процессе подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию и истории применяю следующие методические приёмы использования ИКТ:**

#### **1) презентации Power Point**

два основных типа:

- классические, предназначенные для изучения нового материала,

- презентации для повторительно-обобщающих уроков.

*Плюсы презентации при подготовке к ГИА:*

- простота и удобство в изучении нового материала;
- большой объём теоретического материала, как основного, так и дополнительного;
- возможность отработать необходимые навыки для решения заданий разного типа;
- эффективное закрепление и повторение экзаменационного материала;
- самостоятельное использование учащимися материала презентаций.

*Минусы презентации при подготовке к ГИА:*

- невозможность представить задания с таблицами и диаграммами;
- невозможность представить в полном объёме все типы заданий 2 части (например, работа с текстом);
- чрезмерное использование презентаций в ущерб другим средствам подготовки к экзамену;
- проблемы технического характера.

**2) интернет - ресурсы (открытый банк заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ, ОГЭ и др.)** алгоритм работы с интернет - ресурсами заключается в следующем:

- консультации с учащимися;
- самостоятельная работа учащихся;
- корректировка деятельности учащихся.

*Плюсы использования интернет - ресурсов при подготовке к ГИА:*

- источник получения информации об экзамене;
- возможность самостоятельной работы;
- онлайн-тестирование с последующим разбором ошибок.

*Минусы использования интернет - ресурсов при подготовке к ГИА:*

- затруднения при отборе нужной информации;
- чрезмерная увлечённость подготовки в интернете;
- бессистемный характер работы детей в интернете.

Применение ИКТ в 9 классе осуществляется мной по следующей системе:

- презентации – на протяжении всего учебного года, теоретический материал и задания к нему на каждом уроке, дополнительных занятиях; презентации обобщающего характера на итоговых занятиях;
- интернет-ресурсы – по мере необходимости на уроках, но в основном в рамках самостоятельной работы учащихся.

## **План работы по подготовке к ОГЭ (на год)**

### **Работа с документами по ОГЭ**

- изучить нормативные правовые акты;

- проанализировать демо-версии экзаменов;
- проработать правила для участников на экзамене;
- познакомить с правилами заполнения бланков;
- изучить систему оценивания работ;
- изучить кодификатор содержания экзаменационной работы для проведения ГИА в 9 классе по обществознанию;
- познакомить с рекомендациями по подготовке экзаменов;
- изучить перечень контрольно-измерительных материалов.

### **Анализ сдачи ЕГЭ за прошлые годы.**

Подбор материалов по истории и обществознанию за прошлые года

### **Работа с материалами печати по ОГЭ.**

- Сдать экзамены по новой форме.
- Как сдать ОГЭ?
- О плюсах и минусах ОГЭ.

### **Практическая работа.**

- проведение консультаций в 9- классе (четверг);
- уделять на уроках время на повторение;
- применять различные виды деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами)
- применять различные формы контроля знаний (устно, письменно, эссе, тесты, анализ текстов);
- самообразование по данной теме;
- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9 класса;
- проведение пробного экзамена